



Zápis

setkání pracovní skupiny pro PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

v rámci projektu MAP ORP Vlašim IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008142

Datum: úterý 25.02.2025

Čas: 15:00-17:30 hod.

Místo: Spolkový dům, Palackého náměstí 65, 258 01 Vlašim

Program jednání:

- Aktualizace cílů k prioritám Strategického rámce MAP
- Zhodnocení aktuálních aktivit MAP probíhajících v mateřských školách
- Informace z projektu MAP a harmonogramu aktivit ve školním roce
- Diskuse

Průběh jednání:

Informace z projektu MAP a harmonogramu aktivit ve školním roce

Manažerka Anna Dufková uvítala přítomné členky pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a shrnula v jaké fázi procesu plánování se aktuálně MAP IV nachází. Pokračovala informací o navazujícím projektu MAP. Další výzva MŠMT je v harmonogramu výzev avizovaná na červen 2025, přičemž příjem žádostí o podporu začne v červenci 2025. Navazující projekt bude pravděpodobně pouze implementační s částečnou alokací, než je projekt aktuální. Zatím nejsou jisté konkrétní podmínky navazujícího projektu ani podrobnější informace. Předpokládá se částečná finanční spoluúčast zřizovatelů škol. Jednou z plánovaných aktivit MAP V je přechod dětí z MŠ do prvních tříd (ZŠ).

Informace z projektu MAP a harmonogramu aktivit ve školním roce

Na základě dohody s přítomnými členkami by bylo vhodné pokračovat v logopedických depistážích na mateřských školách. Zpětná vazba od členek pracovní skupiny potvrzuje, že dosavadní depistáže měly velký přínos. Návrhy v rámci projektu MAP zahrnují nejen pokračování v depistážích, ale také uspořádání semináře s logopedkou pro veřejnost či rozšíření možností konzultací pro děti, které již mají diagnostikované logopedické obtíže. Dalším podnětem od členek je, aby v každé školce působila jedna učitelka se specializací na logopedii.

V současnosti je mezi dětmi velké množství těch, které mají vady řeči. Proto by bylo vhodné zajistit školení pedagogických pracovníků se zaměřením na logopedickou problematiku. Logopedické depistáže budou probíhat v mateřských školách až do konce projektu, tedy do konce roku 2025.



Anna Dufková předala letáky s QR kódem mateřským školám, kde proběhly logopedické depistáže, s žádostí o předání rodičům vyšetřených dětí. Cílem je získat jejich zpětnou vazbu. QR kódy budou rovněž distribuovány členům pracovní skupiny, aby bylo možné shromáždit zpětnou vazbu od učitelů a ředitelů na probíhající logopedické depistáže a supervize.

Členky zároveň zhodnotily další aktivity projektu MAP IV probíhající v mateřských školách. Podle jejich vyjádření jsou velmi přínosné především pedagogické supervize.

Anna Dufková dále informovala, že v případném pokračování projektu MAP V pravděpodobně nebudou fungovat pracovní skupiny. Pokud by však projekt pokračoval, členky by preferovaly zachování osvědčených aktivit, jako jsou depistáže a supervize. Zájem byl také vyjádřen o semináře s Vendulou Noháčovou.

Tématy dalšího projektu MAP bude pravděpodobně vznik svazkových škol a změny školního stravování. V současné době vzniká jedna taková škola v oblasti Praha-východ pod názvem **Lošbates**, která by měla být otevřena v září 2025. Jejím ředitelem bude **PhDr. Václav Trojan, Ph.D.**, který zároveň vystoupí v rámci projektu MAP IV s přednáškou na téma *Alternativní směry ve vzdělávání*. Akce se uskuteční **3. března 2025 v ČSOP Vlašim**.

V neposlední řadě se diskutovala schválená revize Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro předškolní a základní vzdělávání, která se bude postupně zavádět do praxe.

Aktualizace cílů k prioritám Strategického rámce MAP

Anna Dufková seznámila členky pracovní skupiny s cíli k prioritám Strategického rámce. Podklady – dokument k tomuto tématu obdržely e-mailem všechny členky pracovní skupiny. V podkladu již byly zapracovány připomínky pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Členky pracovní skupiny souhlasí s předloženou formulací.

Projednávali se i investiční záměry MŠ v ORP Vlašim. Zeleně jsou vyznačeny návrhy úprav a červeně návrhy na odstranění již realizovaných z jiných operačních programů, než je IROP. Viz příloha tohoto zápisu.

Informace z projektu MAP a harmonogramu aktivit ve školním roce

Anna Dufková informovala o proběhlých a blížících se vzdělávacích akcích po pedagogické pracovníky. V nejbližší době jsou pro pedagogy MŠ připraveny tyto semináře:

18.3. – 19.3.2025: Pedagogická diagnostika pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, 1.den: 10:00-17:00 a 2.den: 8:00-15:00, lektorka Mgr. Jiřina Bednářová

8.4.2025: „Aplikace podporující výuku“ pro pedagogy MŠ a ZŠ, 15:30-17:30 ve Spolkovém domě ve Vlašimi (Palackého náměstí 65, Vlašim), lektorka Mgr. Lenka Proschková

Informovala také o přednáškách pro veřejnost na jaře 2025:

3.3.2025: Alternativní směry ve vzdělávání s PhDr. Václavem Trojanem, Ph.D., 17:00-19:00 v Podblanickém Ekocentru ČSOP (Pláteníkova 264, Vlašim)

25.3.2025: Objevte Montessori: Jak rozvíjet samostatnost a radost z učení u vašich dětí s Ing. Lenkou Zapletalovou, 17:00-19:00 ve Spolkovém domě ve Vlašimi (Palackého náměstí 65, Vlašim)



29.4.2025: Projektové učení “Smysluplná cesta vzdělávání” s lektory Začít Spolu, 16:00-19:00 ve Spolkovém domě ve Vlašimi (Palackého náměstí 65, Vlašim)

20.5.2025: Biofeedback: “Trénink mozkových procesů dětí” s Mgr. Stanislavem Beníčkem, 16:00-19:00 ve Spolkovém domě ve Vlašimi (Palackého náměstí 65, Vlašim)

Diskuse

Diskuse začala tématem schválené revize RVP pro předškolní a základní školství. V rámci pomoci s aplikací změn do provozu máme možnost oslovit střední článek – IPs Kurikulum a zorganizovat např. setkání ředitelů MŠ nebo zjistit možnosti setkání s Mgr. Vackovou, vedoucí krajského oddělení NPI pro Středočeský kraj. Předpoklad duben, květen 2025.

Na webu NPI jsou zveřejněny pouze všeobecné návody a formuláře ke změnám v MŠ. Nejsou uvedeny konkrétní postupy a požadavky.

Setkání pracovní skupiny bylo ukončeno v 17:30 hod.

Zapsala: Kamila Petranová

Fotodokumentace:



Přílohy:



Příloha č.1 – Popis priorit a cílů

Popis priorit a cílů

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Popis cíle	Každé dítě bez rozdílu, jehož zákonní zástupci o to požádají, má mít možnost navštěvovat předškolní vzdělávání v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení předškolních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov, jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí dětí.
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP či jiných dotačních zdrojů, počet dětí umístěných do předškolních zařízení, Kapacita zařízení péče o děti v území ORP Vlašim, Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let; Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení v území ORP Vlašim

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Popis cíle	Každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, má možnost navštěvovat základní školu v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení školních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Základní školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti výuky jazyka, v polytechnickém vzdělávání, environmentální výchově a dalších průřezových tématech. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí žáků.
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)



Indikátory	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, Kapacita vzdělávacích zařízení (kapacita inovovaných odborných učeben), počet podpořených vzdělávacích zařízení, počet modernizovaných/nově vybudovaných učeben (odborných, zájmových)
-------------------	--

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Popis cíle	Cílem je dětem a žákům umožnit smysluplné trávení volného času, prázdnin. Proto vytváříme dostatečné kapacity zázemí pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání. Chceme rozšířit nabídku zázemí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, zejména o oblasti vědy a technologií — polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Důležitá je dostupnost tohoto typu vzdělávání ve smyslu otevřenosti, bezbariérovosti a krátké vzdálenosti od bydliště dětí, žáků. Zajišťujeme bezbariérovost budov a areálů jako základní předpoklad pro společné vzdělávání.
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, Kapacita vzdělávacích zařízení, počet podpořených vzdělávacích zařízení



Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení
Popis cíle	Školy a další vzdělávací zařízení území ORP Vlašim mají společný i individuální plán pro rozvoj svých zařízení, který definuje jejich aktuální potřeby. V území probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků. Veřejnost je zapojována do procesů rozvoje vzdělávacích zařízení (práce se zastupiteli, rodinami, místními aktéry, NNO místně působícími). Pozornost je věnována zvládnutí přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání — MŠ — ZŠ (první/druhý stupeň), ale také koncepčnímu prolnutí mezi formální (povinnou) výukou a neformálním, zájmovým a celoživotním vzděláváním.
Vazba na povinně volitelná témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích)
	- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení) - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) - Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Vazba na volitelná témata	Wellbeing a duševní zdraví žáků a pedagogů
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob



Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál
Popis cíle	Ve vzdělávacích zařízeních podporujeme integraci dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem a nadaných žáků. Budeme podporovat programy a projekty, které napomohou rozvinou potenciál u každého účastníka vzdělávacího procesu.
Vazba na povinně volitelná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit



Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Popis cíle	Budeme posilovat způsoby vzájemné komunikace, které budou efektivní a orientované na společný cíl. Cíle bude dosaženo například společným vzděláváním, setkáváním, komunikací a získáváním praktických dovedností, které mohou být používány v každodenním procesu vzdělávání. Důležitým prvkem bude mimo jiné také téma moderních technologií vč. sociálních sítí, které v poslední době významně zasahují do vztahu škola — žák — rodina a školní (i mimoškolní) kolektiv dětí ovlivňují citelným způsobem. Důraz bude kladen na získávání zpětné vazby (práce s chybou, způsoby hodnocení). Možnosti poskytování podpory dětem a žákům k dosažení pokroku. Pracováno bude s metodou supervize, mentoringu a prevencí proti syndromu vyhoření.
Vazba na povinně volitelná témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) - Digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
Vazba na volitelná témata	Mediální gramotnost
	Wellbeing a duševní zdraví žáků a pedagogů
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit



Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Popis cíle	Spolupráce se týká, jak investiční roviny (sdílení vybavení, kompenzačních pomůcek), tak neinvestičních aktivit (př. exkurze, sdílení pedagogů, specialistů — př. Psycholog, DVPP), ale i sdílení myšlenek, zkušeností, nápadů a námětů mezi různými aktéry vzdělávání v regionu. Vzájemnou spoluprací můžeme efektivněji, snadněji a úspěšněji dosahovat vlastních cílů škol a školských zařízení. A tak přispívat k vyváženému rozvoji regionu.
Vazba na povinně volitelná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení) - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit



Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Popis cíle	Cíl je soustředěn na předcházení rizikovému chování. Tam, kde se již objevilo, je cílem hledat jeho příčiny a řešení. Stejným dílem je třeba věnovat péči o práci a komunikaci s rodinou, která není ohrožena rizikovým chováním. Důležitá je pro nás otevřenost škol ve vztahu k rodině. Dále bude cíl naplňován prostřednictvím akcí a aktivit, které napomohou otevřít vzdělávací zařízení, prostory, zázemí, vybavení.
Vazba na povinně volitelná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Vazba na volitelná témata	Mediální gramotnost
	Wellbeing a duševní zdraví žáků a pedagogů
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob



Příloha č.2 – investiční záměry MŠ v ORP Vlašim

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace - měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	ROD IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány křiS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná projektová dokumentace	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Čechovice	Městyň Čechovice	70996920	107510430	600041735	Přírodní zahrada Čechovice	Středočeský	Vlašim	Čechovice	V projektu je plánováno vybudování přírodní zahrady a venkovní učebny.	3 000 000	2 100 000	2023	2025			zpracovaná projektová dokumentace	ne
2	Mateřská škola Čechovice	Mětyň Čechovice	70996920	107510430	600041735	Zateplení a oprava fasády budovy MŠ	Středočeský	Vlašim	Čechovice	V rámci projektu bude zrealizováno zateplení a oprava fasády budovy.	2 500 000	1 750 000	2023	2024			V připravené fázi projektových záměrů	ne
3	Mateřská škola Klivšourov	Městyň Klivšourov	75031485	107510201	600041583	Rekonstrukce sociálního zařízení a prádelny MŠ	Středočeský	Vlašim	Klivšourov	V projektu je plánována rekonstrukce sociálního zařízení dětí a prádelny MŠ.	1 100 000	770 000	2022	2023		x	Zpracovaná projektová dokumentace	ne
4	MŠ Velická Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Rekonstrukce MŠ Velická Vlašim	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu je plánováno zajištění bezbariérovosti školky, navýšení kapacity	18 000 000	12 600 000	2023	2027	x		projektový záměr	
5	MŠ Velická Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Sportovní hřiště v areálu zahrady	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu bude realizována sportovní hřiště	850 000	585 000	2023	2024			projektový záměr	
6	MŠ Velická Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Rekonstrukce chodníků a oplocení v areálu MŠ a zahrady	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V rámci projektu bude realizováno oplocení areálu MŠ a zahrady a rekonstrukce chodníků	2 500 000	1 750 000	2023	2027			projektový záměr	ne
7	MŠ Velická Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 944 784	102 156 671	600 041 450	Rekonstrukce zahrady	Středočeský	Vlašim	Vlašim	V projektu je plánováno pořízení herních prvků na zahradě MŠ (domečky, klouzačky, houpačky apod.), pořízení venkovního mobiliáře	550 000	385 000	2023	2027			projektový záměr	ne
8	Mateřská škola Sedmíráž a Domašín	Město Vlašim	709 96 938	107510499	600041751	Přírodní zahrada	Středočeský	Vlašim	Vlašim-Domašín	V rámci projektu bude realizována výsadba zeleně, stínících prvků apod.	300 000	210 000	2022	2023			fáze přípravy projektových záměrů	ne
9	Mateřská škola Sedmíráž a Domašín	Město Vlašim	710 96 938	107510499	600041751	Rozšíření zásevní MŠ	Středočeský	Vlašim	Vlašim-Domašín	V projektu je plánováno zvýšení kvality zásevní kuchyně MŠ, zásevní pro pedagogy (školní), rozšíření učebny MŠ o učebnu zájmového vzdělávání.	3 500 000	2 450 000	2024	2025			fáze přípravy projektových záměrů	ne
10	Mateřská škola Pravonín, okres Benešov	Obec Pravonín	71002128	107510316	600041671	Vybavení digitální technologií pro rozvoj digitálních kompetencí dětí	Středočeský	Vlašim	Pravonín	Nákup interaktivní tabule	150 000	105 000	2023	2024			fáze přípravy projektových záměrů	ne
11	Mateřská škola Hulice, okres Benešov	Obec Hulice	70993441	107 510 316	600 041 786	Přírodní zahrada MŠ Hulice	Středočeský	Vlašim	Hulice	Vybudování přírodní zahrady mateřské školy,pořízení zastínění v zahradě. Pořízení zastínění a mobiliáře (stoly a židle), výsadba stromů a keřů.	250 000	175 000	2022	2024			fáze přípravy projektových záměrů	ne
12	Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim	70 996 946	107 510 561	600 041 786	Školní zahrada	Středočeský	Vlašim	Vlašim	Vybudování školní zahrady s ekologickým zaměřením a výukovými koutky.	500 000	350 000	2022	2025			fáze přípravy projektových záměrů	ne
13	ZŠ a MŠ Louňovice pod Blánkem	Městyň Louňovice pod Blánkem	71004491	102002126	600041930	Rekonstrukce oplocení dětského hřiště	Středočeský	Vlašim	Louňovice pod Blánkem	Náplní projektu je výměna nevhovujícího oplocení zahrady a dětského hřiště včetně vstupní branky.	400 000	280 000	2022	2025			fáze přípravy projektových záměrů	ne
13	ZŠ a MŠ Louňovice pod Blánkem	Městyň Louňovice pod Blánkem	71 004 491	102 002 126	600041930	Vybavení ZŠ digitální technologií pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	Středočeský	Vlašim	Louňovice pod Blánkem	Předmetem projektu je nákup interaktivních displejů s interakcí a a notebooků.	950 000	665000						