

SEZNAM PRIORIT A CÍLŮ

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení, zřizovatelů či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností

POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Popis cíle	Každé dítě bez rozdílu, jehož zákonní zástupci o to požádají, má mít možnost navštěvovat předškolní vzdělávání v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení předškolních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov, jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí dětí.
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP či jiných dotačních zdrojů, počet dětí umístěných do předškolních zařízení, Kapacita zařízení péče o děti v území ORP Vlašim, Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let; Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení v území ORP Vlašim

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Popis cíle	Každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, má možnost navštěvovat základní školu v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení školních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Základní školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti výuky jazyka, v polytechnickém vzdělávání, environmentální výchově a dalších průřezových tématech. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí žáků.
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)

Indikátory	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, Kapacita vzdělávacích zařízení (kapacita inovovaných odborných učeben), počet podpořených vzdělávacích zařízení, počet modernizovaných/nově vybudovaných učeben (odborných, zájmových)
-------------------	--

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)
Popis cíle	Cílem je dětem a žákům umožnit smysluplné trávení volného času, prázdnin. Proto vytváříme dostatečné kapacity zázemí pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání. Chceme rozšířit nabídku zázemí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, zejména o oblasti vědy a technologií — polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Důležitá je dostupnost tohoto typu vzdělávání ve smyslu otevřenosti, bezbariérovosti a krátké vzdálenosti od bydliště dětí, žáků. Zajišťujeme bezbariérovost budov a areálů jako základní předpoklad pro společné vzdělávání.
Vazba na povinná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, Kapacita vzdělávacích zařízení, počet podpořených vzdělávacích zařízení
Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení
Popis cíle	Školy a další vzdělávací zařízení území ORP Vlašim mají společný i individuální plán pro rozvoj svých zařízení, který definuje jejich aktuální potřeby. V území probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků. Veřejnost je zapojována do procesů rozvoje vzdělávacích zařízení (práce se zastupiteli, rodinami, místními aktéry, NNO místně působícími). Pozornost je věnována zvládnutí přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání — MŠ — ZŠ (první/druhý stupeň) — SŠ, ale také koncepčnímu prolnutí mezi formální (povinnou) výukou a neformálním, zájmovým a celoživotním vzděláváním.
Vazba na povinně volitelná témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích) • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a

	získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení) • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Vazba na volitelná témata	Wellbeing a duševní zdraví žáků a pedagogů Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob

Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál
Popis cíle	Ve vzdělávacích zařízeních podporujeme integraci dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem a nadaných žáků. Budeme podporovat programy a projekty, které napomohou rozvinout potenciál u každého účastníka vzdělávacího procesu.
Vazba na povinně volitelná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit

Priorita 2	KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Popis cíle	Budeme posilovat způsoby vzájemné komunikace, které budou efektivní a orientované na společný cíl. Cíle bude dosaženo například společným vzděláváním, setkáváním, komunikací a získáváním praktických dovedností, které mohou být používány v každodenním procesu vzdělávání. Důležitým prvkem bude mimo jiné také téma moderních technologií vč. sociálních sítí, které v poslední době významně zasahují do vztahu škola — žák — rodina a školní (i mimoškolní) kolektiv dětí ovlivňují citelným způsobem. Důraz bude kladen na získávání zpětné vazby (práce s chybou, způsoby hodnocení). Možnosti poskytování podpory dětem a žákům k dosažení pokroku. Pracováno bude s metodou supervize, mentoringu a prevencí proti syndromu vyhoření.
Vazba na povinně volitelná témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) - Digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
Vazba na volitelná témata	Mediální gramotnost
	Wellbeing a duševní zdraví žáků a pedagogů
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit

Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí, zřizovatelů a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Popis cíle	Spolupráce se týká, jak investiční roviny (sdílení vybavení, kompenzačních pomůcek), tak neinvestičních aktivit (př. exkurze, sdílení pedagogů, specialistů — př. Psycholog), ale i sdílení myšlenek, zkušeností, nápadů a námětů mezi různými aktéry vzdělávání v regionu. Vzájemnou spoluprací můžeme efektivněji, snadněji a úspěšněji dosahovat vlastních cílů škol a školských zařízení. A tak přispívat k vyváženému rozvoji regionu.
Vazba na povinně volitelná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení) • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob; Počet zrealizovaných spoluprací; Počet dětí/žáků zapojených do aktivit

Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Popis cíle	Cíl je soustředěn na předcházení rizikovému chování. Tam, kde se již objevilo, je cílem hledat jeho příčiny a řešení. Stejným dílem je třeba věnovat péči o práci a komunikaci s rodinou, která není ohrožena rizikovým chováním. Důležitá je pro nás otevřenost škol ve vztahu k rodině. Dále bude cíl naplňován prostřednictvím akcí a aktivit, které napomohou otevřít vzdělávací zařízení.
Vazba na povinně volitelná témata	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
Vazba na volitelná témata	Mediální gramotnost Wellbeing a duševní zdraví žáků a pedagogů

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání; Počet proškolených osob
------------	---