



Zápis

setkání pracovní skupiny pro

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 20.5.2024, 15:00 – 17:00 hod.

Místo: Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

Program setkání:

- Informace k aktuálnímu průběhu logopedických depistáží v území ORP Vlašim s logopedkou Mgr. Andreou Vondrákovou
- Dobrý začátek – možnost dalších aktivit týkajících se socio emočního vývoje dětí
- Investiční priority MŠ ORP Vlašim
- Návrhy spolupráce aktivit mateřských škol
- Analytická část MAP
- Aktivity MAP pro rok 2025

Přivítání:

Anna Dufková přivítala členky pracovní skupiny a představila Mgr. Andreu Vondrákovou, logopedku, která na začátku setkání shrnula logopedické depistáže, které od února 2024 probíhají v MŠ v ORP Vlašim.

Informace k aktuálnímu průběhu logopedických depistáží v území ORP Vlašim

Andrea Vondráková uvedla výsledky zatím uskutečněných depistáží se znepokojivým výsledkem 66,7 % dětí indikovaných k logopedické péči. K 17.5.2024 bylo v 9 mateřských školách vyšetřeno v rámci depistáže 135 dětí. Počet indikovaných dětí je 90. Dále uvedla pro přítomné příklady logopedických cvičení, které mohou praktikovat v rámci MŠ. V jednání je i seminář pro rodiče a pedagogy cca v září 2024. Mezi přítomnými byl o tento seminář velký zájem. Řešily se návrhy, kde a v jakém formátu setkání uspořádat. Anna Dufková uvedla, že budou v rámci evaluace rozesílány do MŠ dotazníky – zpětná vazba od rodičů na provedené depistáže. Přítomné požádala o spolupráci v distribuci dotazníků mezi rodiče. Byly uvedeny další termíny plánovaných depistáží v MŠ do konce roku 2024. Na závěr vstupu Andrey Vondrákové proběhla debata.

Dobrý začátek – možnost dalších aktivit týkajících se socio-emočního vývoje dětí

Anna Dufková dále přešla k uskutečněnému semináři Dobrý začátek od organizace Schola Empirica, který proběhl 25. – 26.4.2024, v počtu 17 účastníků. Seminář byl zacílený na práci se sociálními a emočními kompetencemi dětí. Přítomné účastnice semináře vyzvala ke shrnutí a zpětné vazbě. Dostalo se i zhodnocení semináře od ředitelky MŠ, kterým předaly zkušenosti a nabyté vědomosti účastnice semináře z řad učitelek. MŠ Velíšská je metodickým centrem programu. Další seminář Dobrý začátek je v plánu na jaře 2025 a bude zaměřen na komunikaci s rodiči.



Investiční priority MŠ ORP Vlašim

Dále se projednávaly investiční priority MŠ v ORP Vlašim. Tyto priority byly uvedeny v prezentaci, která se promítala během setkání.

- Přírodní zahrada Čechtice
- MŠ Čechtice – zateplení a oprava fasády budovy MŠ
- MŠ Křivsoudov – rekonstrukce sociálního zařízení
- Rekonstrukce MŠ Velíšská, Vlašim
- MŠ Velíšská, Vlašim – sportovní hřiště v areálu zahrady
- MŠ Velíšská, Vlašim – rekonstrukce chodníků a oplocení v areálu MŠ a zahrady
- MŠ Velíšská, Vlašim - rekonstrukce zahrady
- MŠ Sedmkráska – přírodní zahrada – je v realizaci
- MŠ Pravonín – vybavení digitální technologií pro rozvoj digitálních kompetencí
- MŠ K Vodárně, Vlašim – školní zahrada
- ZŠ a MŠ Louňovice pod Bláníkem – rekonstrukce oplocení dětského hřiště

Návrhy spolupráce aktivit mateřských škol

Prevence a včasné řešení logopedických diagnóz

V návaznosti na doposud proběhlé depistáže v mateřských školách a obecně na postřehy z praxe je evidentní nárůst počtu logopedických diagnóz. Jim však může často předcházet prevence a samozřejmě včasná intervence ze strany rodičů i mateřských škol.

Jednou z aktivit spolupráce může být právě společné řešení této problematiky, a to jak na úrovni osvěty rodičů, tak na úrovni sdílení mezi učitelkami. Konkrétními aktivitami tak mohou být nejen semináře pro rodiče a jejich kontinuální osvěta, ale také tematická setkání učitelek a ředitelek mateřských škol právě k tématu logopedie (prevence i včasné řešení logopedických potíží)

Rozšíření metodiky dobrý začátek v rámci území ORP Vlašim

V rámci implementace proběhlo školení k této metodice, která podporuje socio emoční kompetence dětí. MŠ Velíšská je Centrem kolegiální podpory v metodice socio-emočního rozvoje předškolních dětí „Dobrý začátek“. Je prostředím, které vytváří regionální centrum kolegiální podpory vytváří prostor pro odborný růst, sdílení zkušeností a diskusí o uvedených tématech. Poskytuje zázemí pro rozvoj pedagogů v ověřené metodice pro předškolní vzdělávání „Dobrý začátek“, diskusí s odborníky a zkušenými pedagogy a vytváří dlouhodobou regionální platformu.

Analytická část MAP a výstupy Evaluace

V tuto chvíli ji realizační tým MAP dokončuje a do konce května bude zaslána k připomínkám. Došlo k projednání výstupů evaluace předchozího projektu včetně návrhů opatření ke zlepšení, které jsou součástí analytické části. Byly zapracovány nové analytické vstupy k co nejaktuálnějším datům. Anna Dufková vyzvala přítomné, aby si dokument prostudovaly a případné připomínky do dokumentu zapsali. Diskuse proběhla i k aktuálnímu počtu dětí u zápisů a nedostatku kapacit MŠ v Trhovém Štěpánově i Čechtích, kde se uvažuje o zřízení dětských skupin. Ve Vlašimi je přijímací řízení stále v procesu

Aktivity MAP pro rok 2024/2025

2024

- září - Václav Trojan – ředitelská akademie
říjen - workshop Canva (Proschková)
- 2denní pedagogická diagnostika MŠ (Bednářová)
listopad – 2x workshop Canva (Proschková)
během podzimu budou dále probíhat naplánované logopedické depistáže

2025

- únor - 1. čtení s nečtenáři (Noháčová)
březen - 2. čtení s nečtenáři (Noháčová)

ÚKOLY MAP:

- dodání dotazníků k evaluaci do MŠ, kde již proběhly logopedické depistáže
- předložit návrh plánovaného semináře pro MŠ a rodiče s logopedkou Andreou Vondrákovou

Další setkání je plánované na září 2024. Bude se jednat o společné setkání všech pracovních skupin, jehož podkladem bude kompletní analýza.

Zapsala: Kamila Petranová

Přílohy:

Příloha č. 1 Prezenční listina

Příloha č. 2 Fotodokumentace

