



## Zápis

### Společné setkání pracovních skupin v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

**Datum:** pondělí 30. října 2023, od 15:00 do 17:00 hod.

**Místo:** Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

Anna Dufková v úvodu přivítala členy pracovních skupiny a představila Hanu Bohatovou, která zpracovává Evaluaci projektu MAP III a zároveň jí předala slovo.

Hana Bohatová představila účastníkům výstupy Evaluace MAP – výsledky dotazníkového šetření, návrh Evaluační zprávy. V rámci dotazníkového šetření k evaluaci MAP I a MAP III v ORP Vlašim bylo zjišťováno hodnocení průběhu pracovních skupin, naplnění cílů MAP, faktory přispívající k naplnění cílů MAP, faktory bránící naplnění cílů MAP, vnímaná změna – projekty MAP I a MAP III, dopady nerealizace MAP II, partnerství návazná a prohloubená v rámci MAP, uplatnění principů MAP v rámci MAP ORP Vlašim. Do dotazníkového šetření se zapojilo 38 členů napříč všemi pracovními skupinami realizovanými v rámci projektu MAP III. Hana Bohatová představila výsledky dotazníkového šetření (viz PP prezentace – příloha zápisu) a vyzvala přítomné k doplnění představených témat.

Anna Dufková převzala slovo a shrnula projekt MAP III, který se nachází na konci své realizace. Následně představila návazný projekt MAP IV, do kterého se oproti předešlému projektu podařilo zapojit všechny školy ORP Vlašim, včetně ZŠ Březinská a ZUŠ Vlašim. Ve své prezentaci (viz příloha zápisu) popsala plánované pracovní skupiny a implementační aktivity.

V návaznosti na společné setkání pracovních skupin proběhla přednáška Mgr. Karla Picha – školního psychologa ZŠ Vorlina na téma „Základy školní psychologie“.

Zapsala: Monika Hlaváčková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

## Přílohy:

Příloha č. 1 PP prezentace – dotazníkové šetření

Příloha č. 2 PP prezentace – MAP III a MAP IV



map Vlašimsko

# Výsledky evaluace

MAP pro ORP Vlašim



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

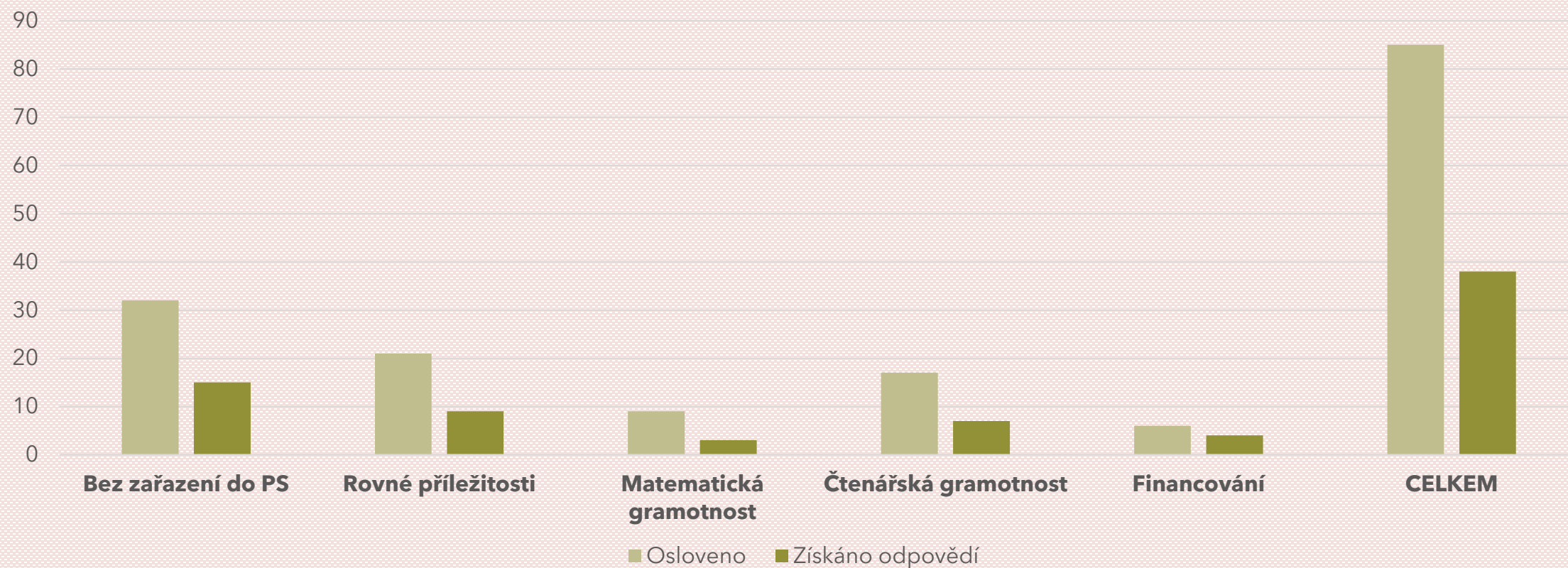


# Evaluace MAP I a MAP III v ORP Vlašim

- A1: Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?
- A2: Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
- A3: Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?
  
- B1: Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
- B2: Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
- B3: Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?
  
- C1: Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?

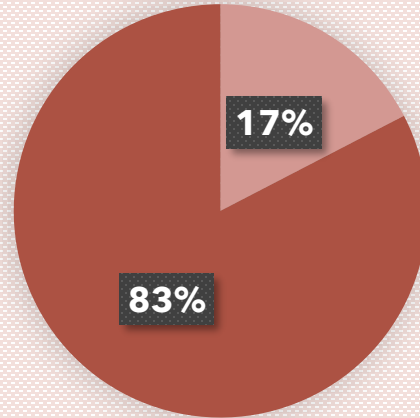
# Evaluační dotazník

## Úspěšnost dotazníku



# Hodnocení průběhu pracovních skupin

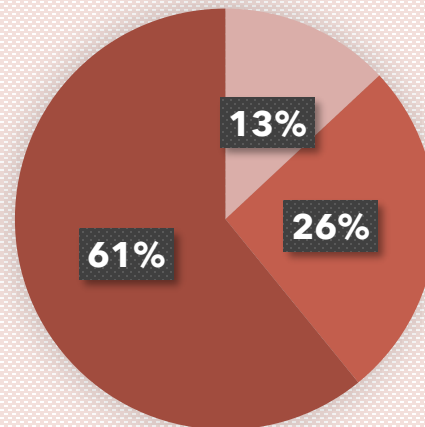
**Setkání byla organizačně dobře připravena.**



■ 4 - spíše souhlasím

■ 5 - zcela souhlasím

**Komunikace a příprava ze strany týmu MAP mě motivovala k účasti.**



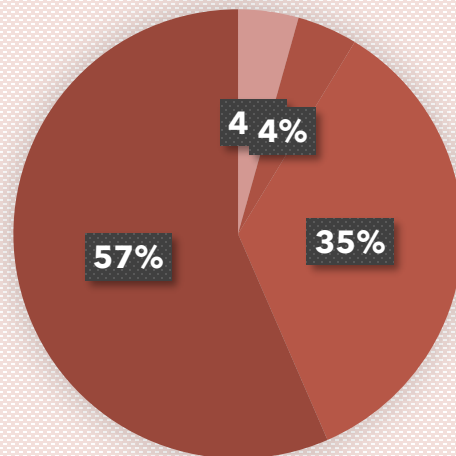
■ 3 - nevím

■ 4 - spíše souhlasím

■ 5 - zcela souhlasím

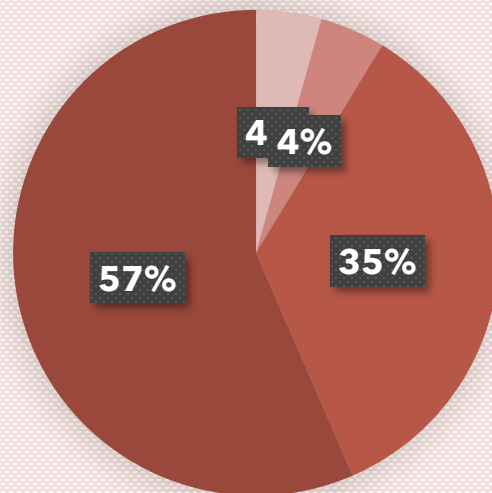
# Hodnocení průběhu pracovních skupin

**Témata byla dobře zvolena.**



- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

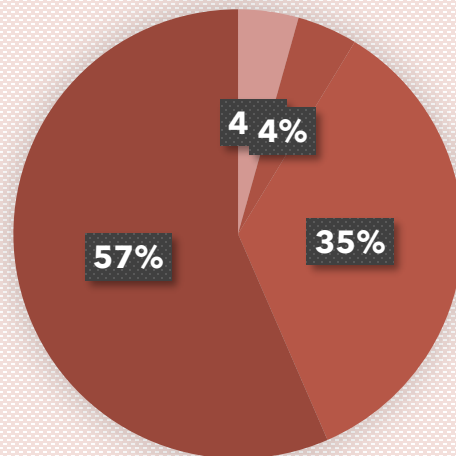
**Setkání bylo moderátorem dobře řízeno.**



- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

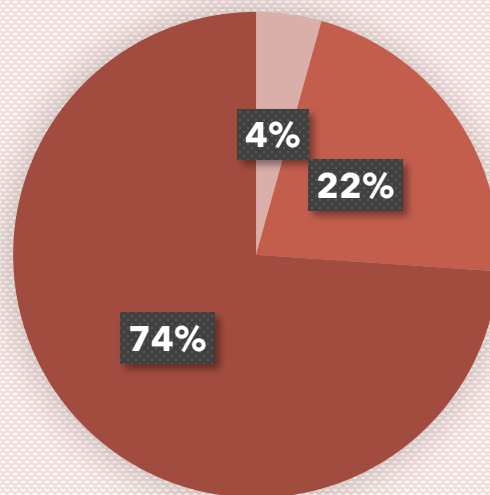
# Hodnocení průběhu pracovních skupin

## Témata byla dobře zvolena.



- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

## Setkání bylo moderátorem dobře řízeno.

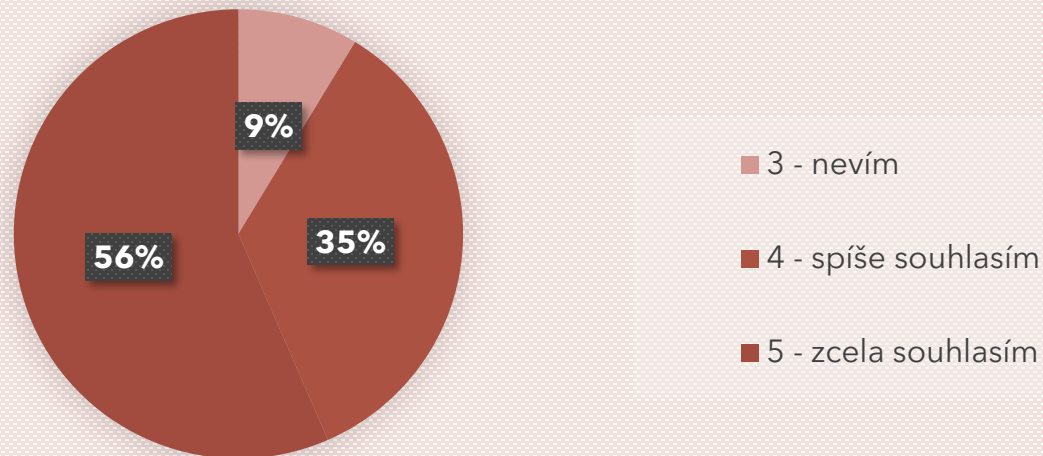


- 2 - spíše nesouhlasím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

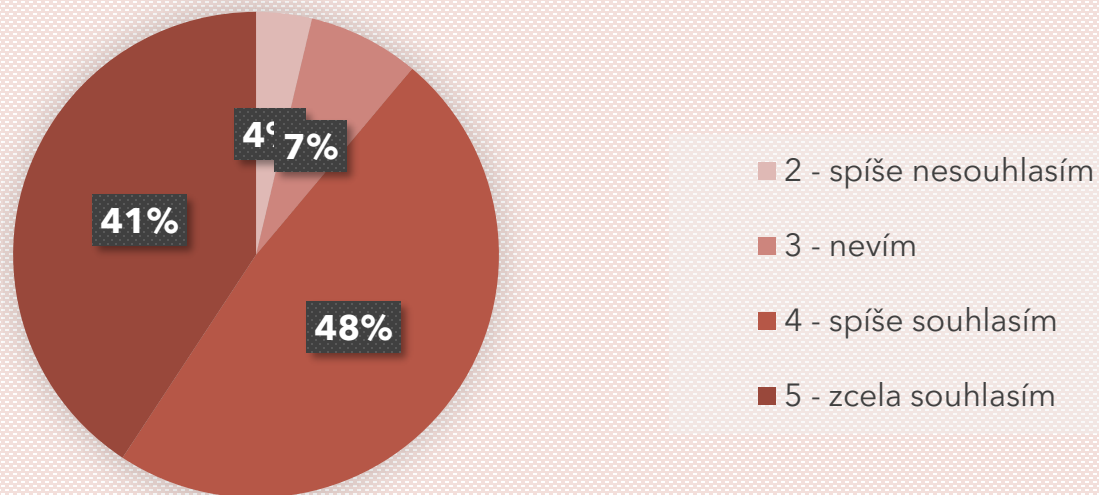


# Hodnocení průběhu pracovních skupin

## Cíl setkání byl předem jasně stanoven

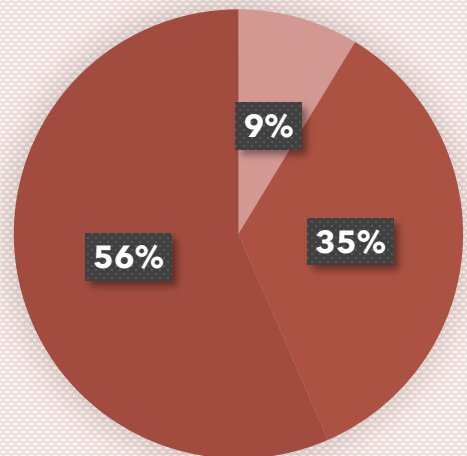


## Cíle setkání se podařilo dosáhnout.



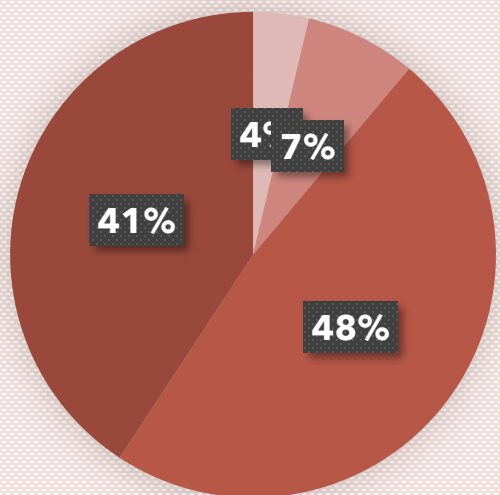
# Hodnocení průběhu pracovních skupin

## Cíl setkání byl předem jasně stanoven



- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

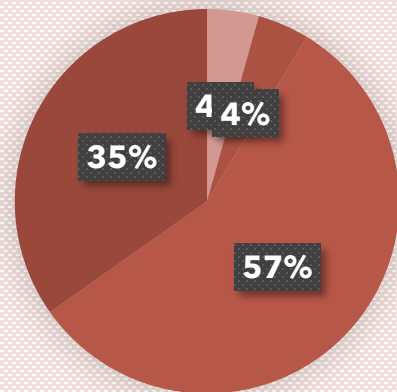
## Cíle setkání se podařilo dosáhnout.



- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

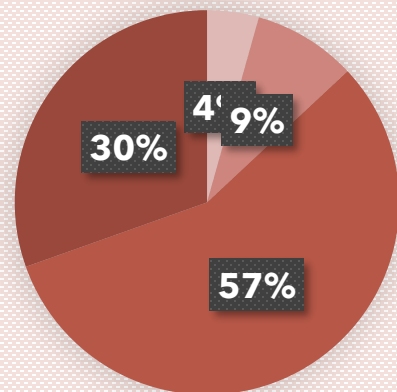
# Hodnocení průběhu pracovních skupin

**Ze setkání vzešly jasné výstupy a návazné kroky.**



- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

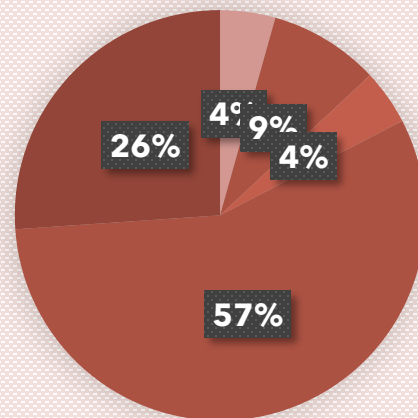
**Výstupy setkání byly následně využitelné pro praxi.**



- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

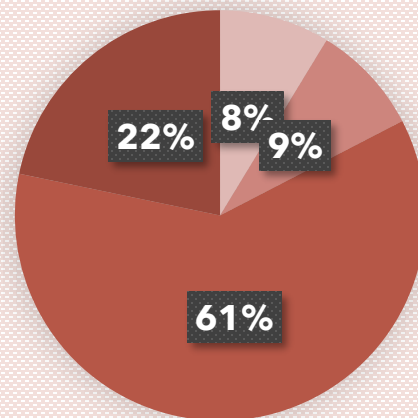
# Hodnocení průběhu pracovních skupin

**Výstupy setkání měly hmatatelný přínos pro subjekt, který zastupuji.**



- 1 - zcela nesouhlasím
- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

**Výstupy setkání měly hmatatelný přínos pro vzdělávání napříč vzdělávacími zařízeními v ORP Vlašim**



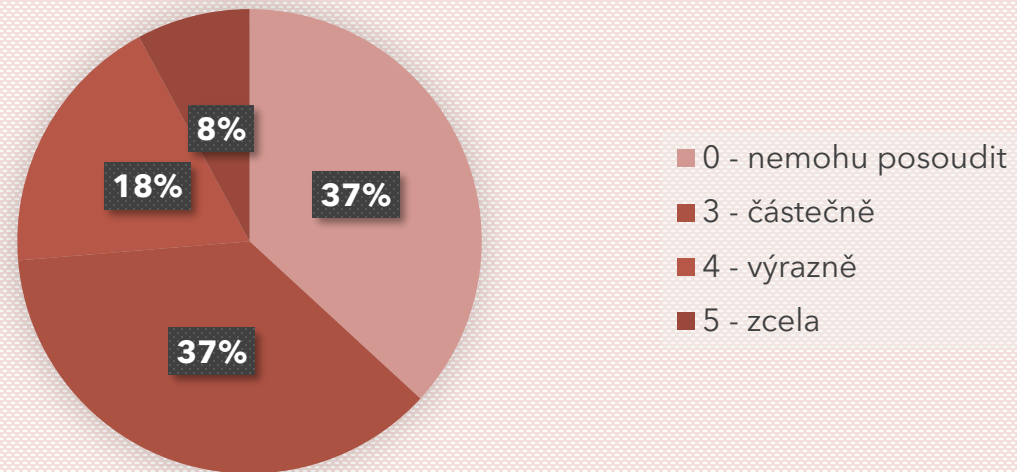
- 2 - spíše nesouhlasím
- 3 - nevím
- 4 - spíše souhlasím
- 5 - zcela souhlasím

# Hodnocení průběhu pracovních skupin

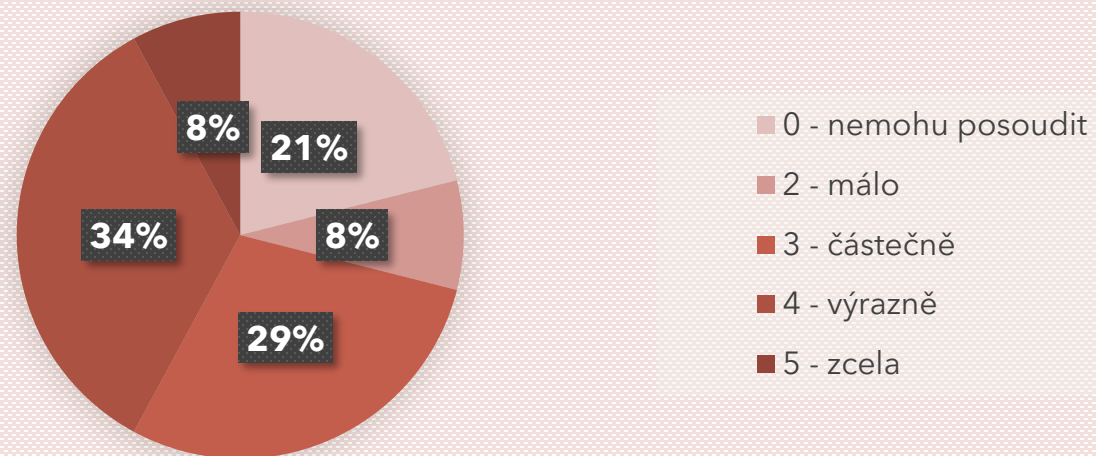
- Účastnila jsem se jen části setkání, nepracuji přímo ve školství, takže nemůžu zcela posoudit dosažení cílů. Především oceňuji přípravu a přehled Mgr. Anny Dufkové.
- Oceňuji multidisciplinární přístup, hledání komunitních zdrojů.
- Nejvíce jsem ocenil možnost sdílení informací, získávání kontaktů. Změnil bych začátek setkání na 15 hodin, vzhledem k pracovní době.
- Setkání byla věcná, s konkrétní náplní a cílem
- Setkání byla vždy výborně organizačně zajištěna. Ocenila bych zejména komunikaci ze strany týmu MAP III směrem k organizacím a členům PS.
- Byla jsem spokojená. Oceňuji přínos pro praxi, rozvoj regionu, přátelskou atmosféru, podnětné diskuze.
- Oceňuji proaktivní přístup MAP
- **Bylo by lepší zapojit víc škol, ale vím, že je to velmi náročné a zájemci nejsou.**
- oceňuji konkrétnost
- **Skupina měla nejasnou obsahovou/tématickou koncepci, což se asi odráželo i na účasti, resp. zájmu o účast ve skupině. (skupina pro financování)**
- Jasně formulované cíle.
- Oceňuji příjemnou atmosféru . Líbilo by se mi, kdyby se podařilo více využít finance k realizaci různých vzdělávacích a zájmových aktivit přímo s dětmi.
- Oceňuji profesionalitu, nabídku aktivit, výměnu zkušeností, organizaci akcí

# Naplnění cílů MAP

## Zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ

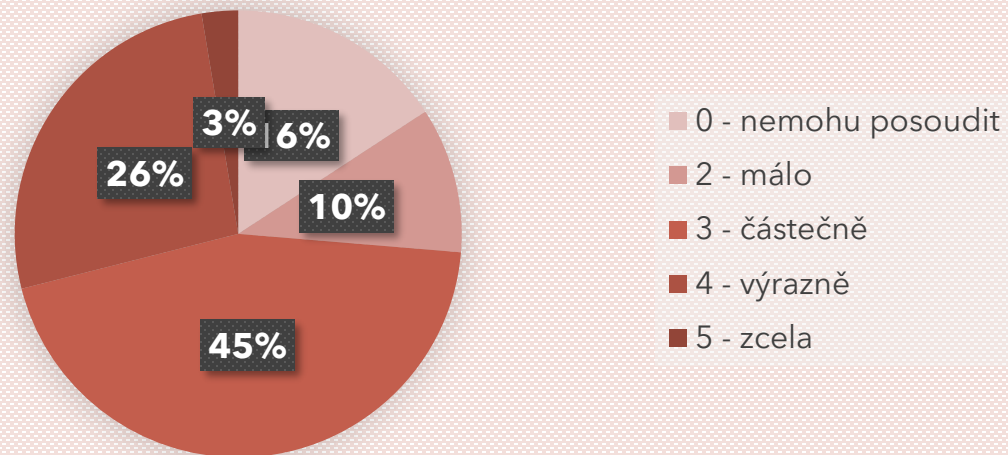


## Podpora spolupráce a komunikace zřizovatelů, škol a ostatních aktérů

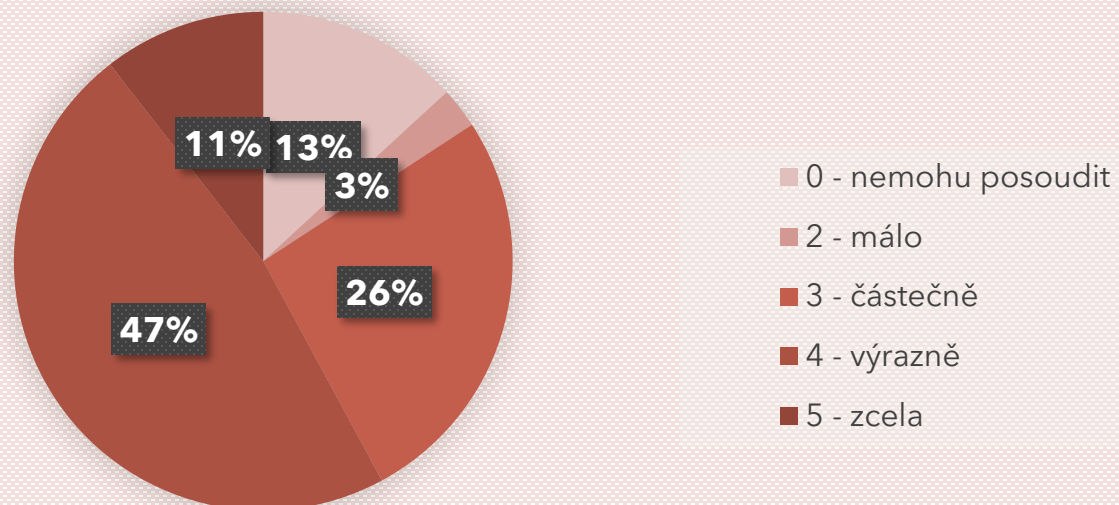


# Naplnění cílů MAP

## Zvýšení kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků a snižovat nerovnosti

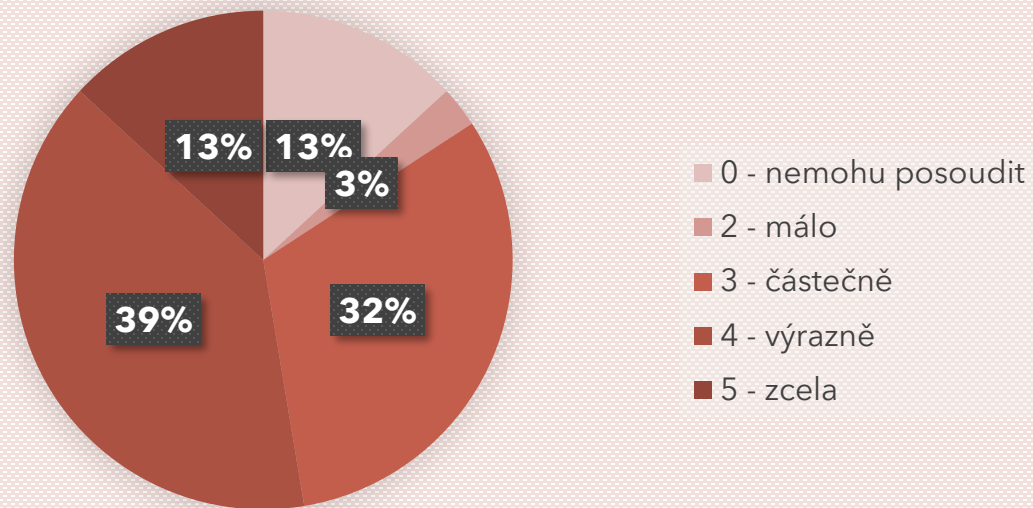


## Podpořit profesní společenství

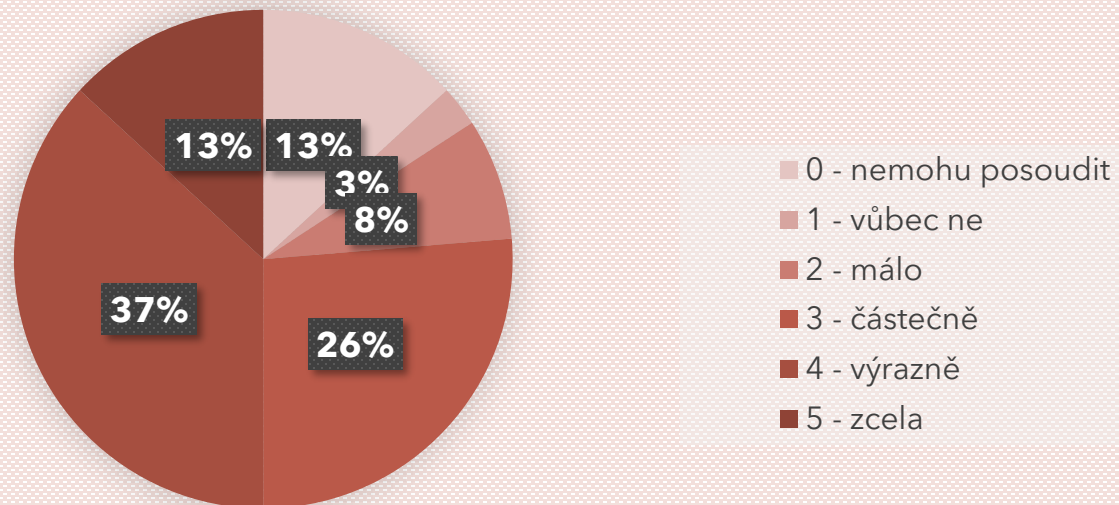


# Naplnění cílů MAP

## Naplánování a cílení relevantních dotačních titulů



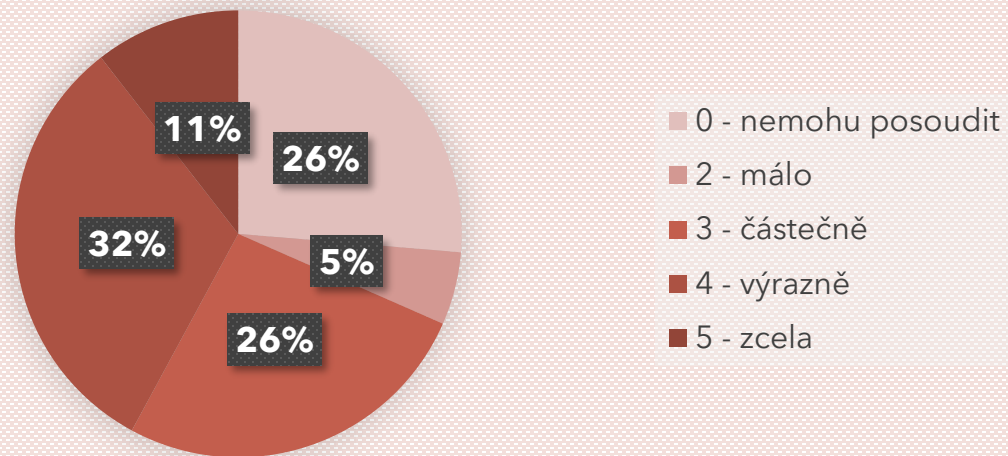
## Systemový přístup koordinace oblasti vzdělávání



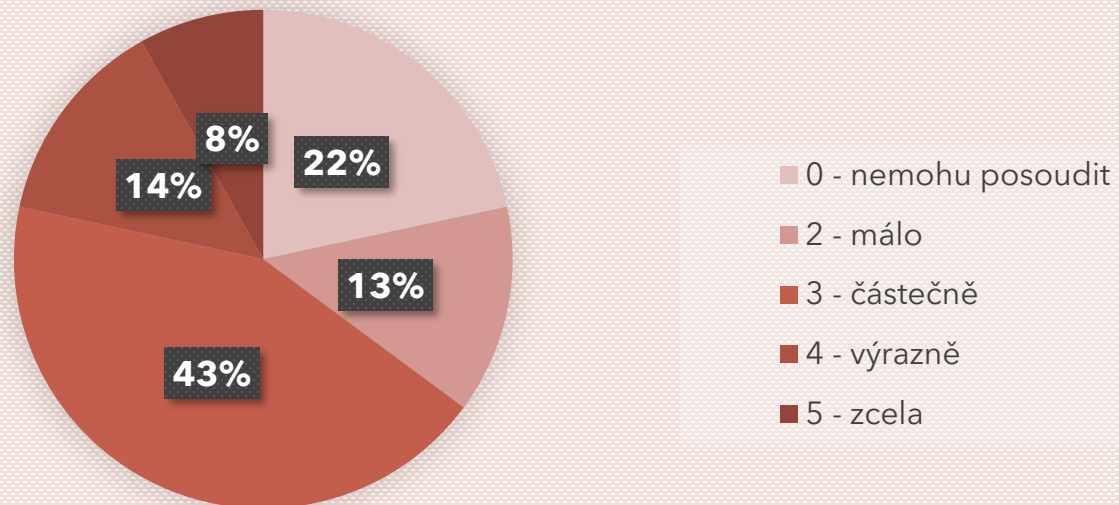


# Naplnění cílů MAP

## Začlenění dlouhodobého plánování jako nástroje řízení škol

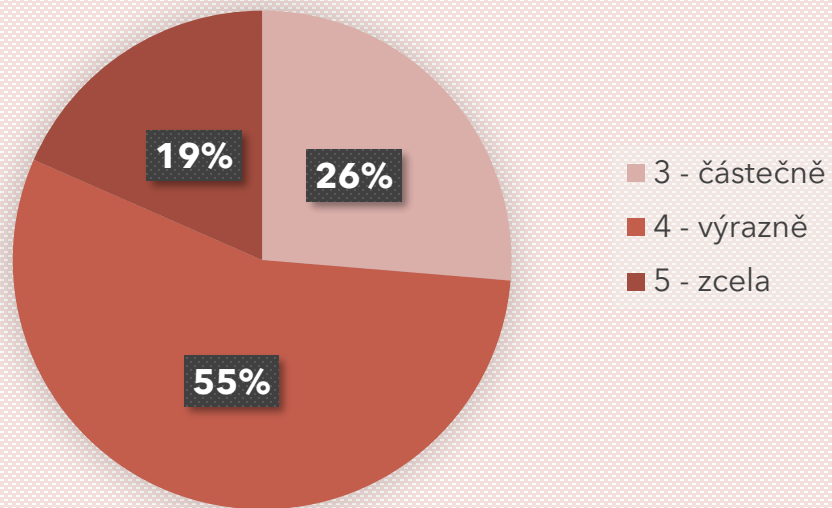


## Rozvoj spolupráce s rodiči

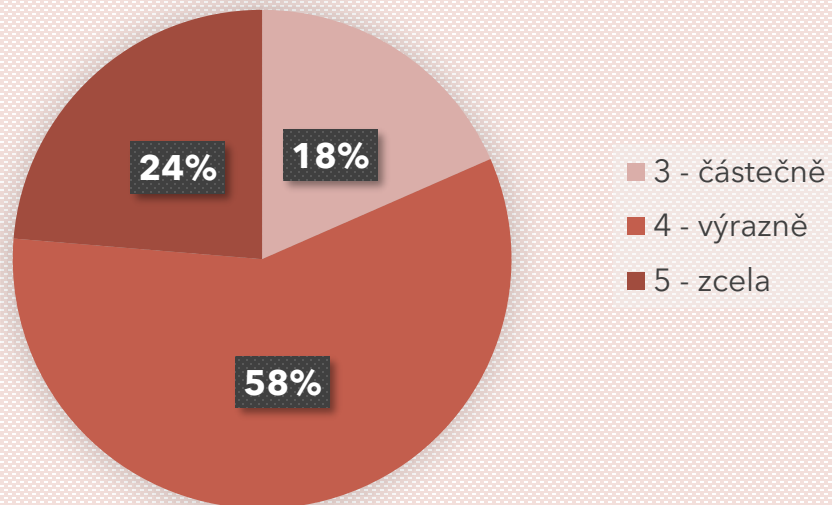


# Faktory přispívající k naplnění cílů MAP

## kolegiální prostředí

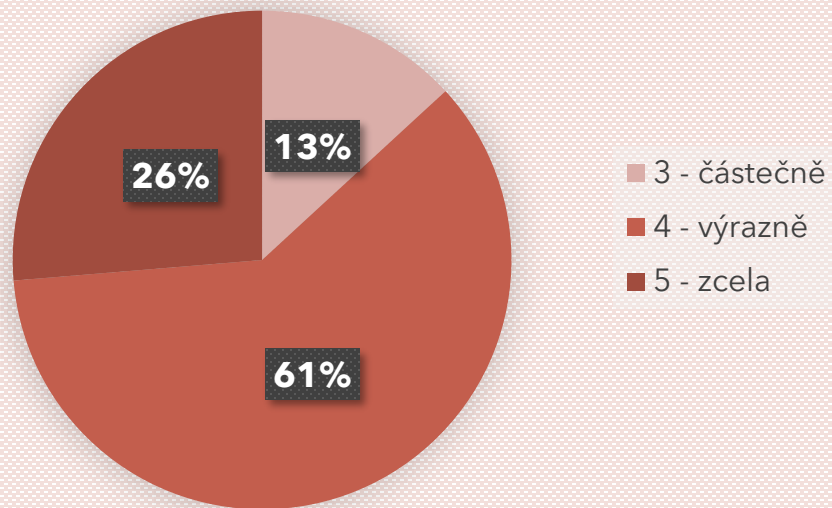


## vzájemná inspirace

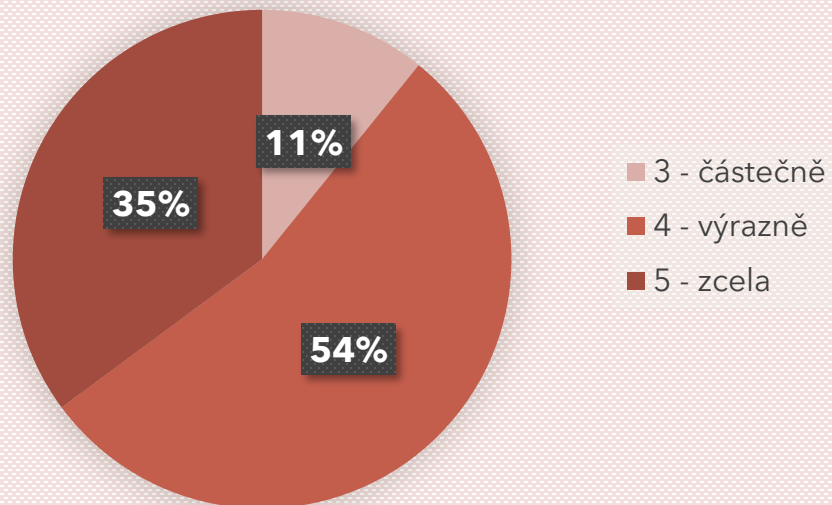


# Faktory přispívající k naplnění cílů MAP

## předávání zkušeností

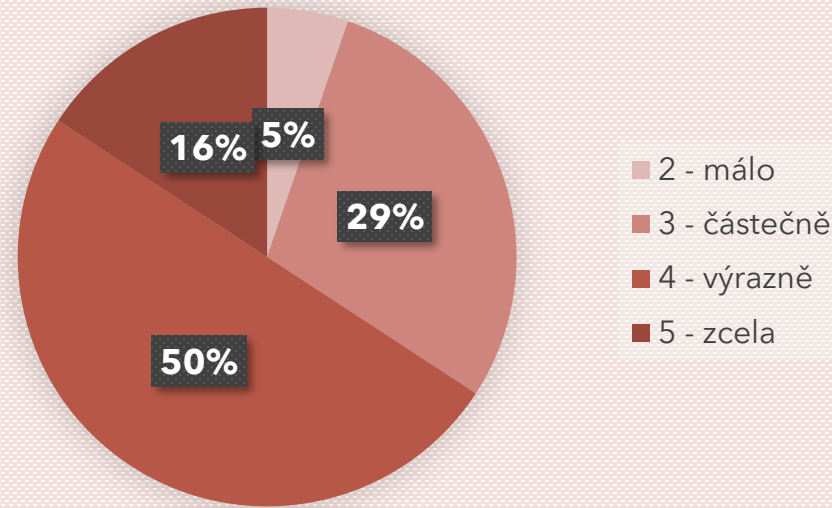


## funkční komunikace s realizačním týmem MAP



# Faktory přispívající k naplnění cílů MAP

Podnětné aktivity s konkrétním převedením do praxe

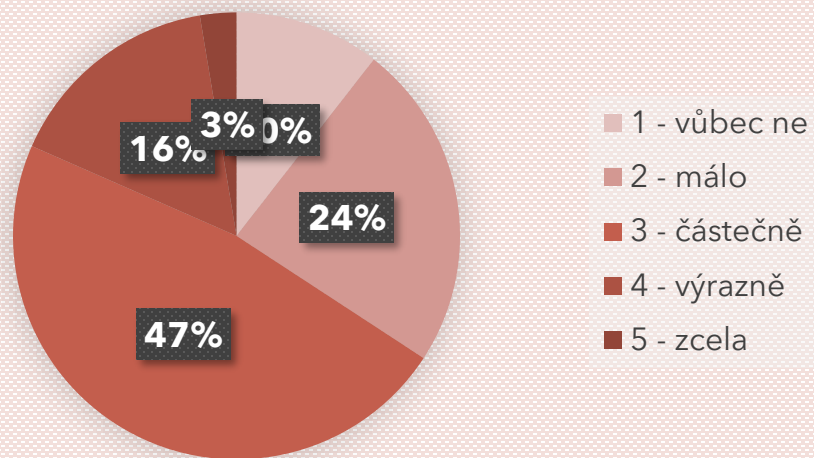


# Faktory přispívající k naplnění cílů MAP

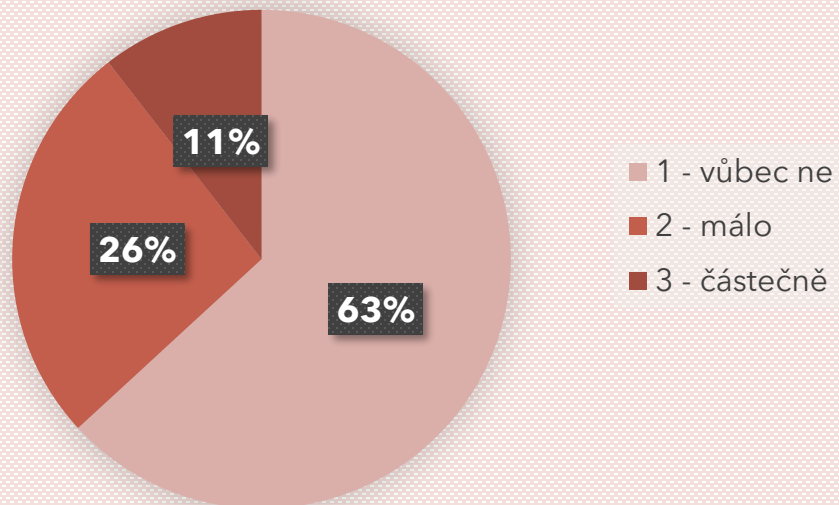
- Vytvořena byla tvůrčí a svobodná atmosféra.
- Posun v kvalitě kolegiality a společného plánování - společné vize, sdílení
- bezpečné a přátelské prostředí, učitelé pravidelně navštěvovali nabízené aktivity, do aktivit se zapojovali i další pedagogové z ORP
- Kladně hodnotím předávání zkušeností
- Setkávání se a sdílení, přenos dobrých i špatných zkušeností a možnost "ochutnat" nové přístupy, metody. Zpestření výuky.
- Vždy jsme vše vykomunikovali a věděli, co nás čeká. Setkání probíhala hladce dle předem daného plánu.
- Nedokážu odpovědět.
- Společné plánování a sdílení zkušeností v pozitivním a stejně naladěném kolektivu, podpora stejných zájmů škol, přehledná komunikace s týmem MAP
- nová aktivizace MAP, nabídka programů v poslední době, kvalitní, spolupracující tým MAP
- Spolupráce škol, ochota spolupracovat na konsorciu k Erasmu.
- Vysoká míra informovanosti
- Na základě výměny zkušeností mezi řediteli škol a zástupci zřizovatelů se v rámci jednání skupin podařilo vytipovat oblasti, kterým je třeba se s ohledem na stanovené priority nejvíce věnovat. Kromě toho je vhodné v rámci ORP organizovat tematické workshopy na konkrétní témata týkající se školství - proběhl třeba workshop na téma efektivního řízení škol a debyrokratizace práce ředitelů (lektor p. Hřebecký) a v tomto trendu považují za vhodné pokračovat. Tedy 1-2x ročně se sejit nad určitým tématem s renomovaným odborníkem a předat si informace z pohledu vedení škol/ zřizovatelů/ nezainteresovaného odborníka na problematiku/ tvůrců akčního plánování/ případně i dalších účastníků, např. zástupců SRPDŠ apod. = pak lze získat komplexní pohled na danou problematiku s ohledem na plánování rozvoje školství.
- Kvalita škol, programy zaměřené na rozvoj a potřeby škol

# Faktory bránící naplnění cílů MAP

## Nedostatek školských pracovníků ochotných zapojit se do aktivit MAP

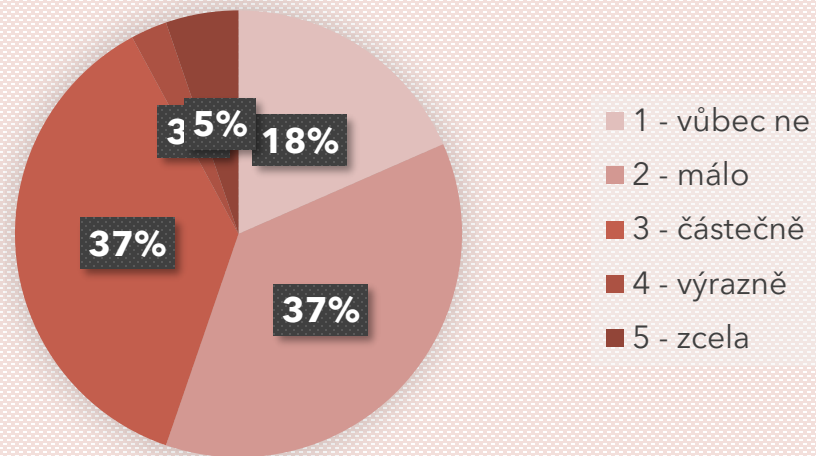


## Neplnění harmonogramu projektu

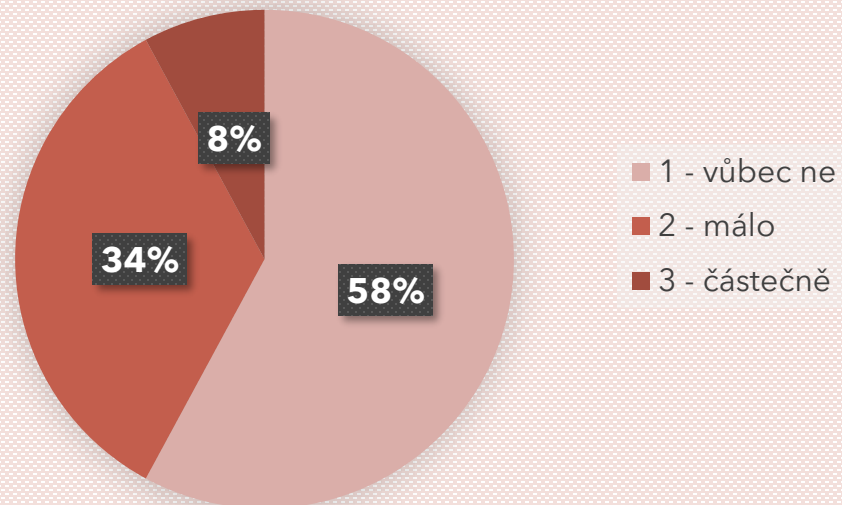


# Faktory bránící naplnění cílů MAP

## Klesající zájem partnerů o setkávání a plánování dalších aktivit



## Neplnění naplánovaných aktivit v rámci MAP



# Faktory bránící naplnění cílů MAP

---

Neodrazily se negativně

pedagogové jsou ve svých kmenových školách časově velmi vytíženi a na setkání mimo jejich pracovní dobu jim nezbývá energie a čas

Problém - nedostatečná kapacita poradenských a psychologických ordinací - nejsme schopni vyřešit

Sdílení a zapojení škol v ORP bylo malé a tedy se nezapojí do dalších aktivit.

Nevnímala jsem žádné negativní působení

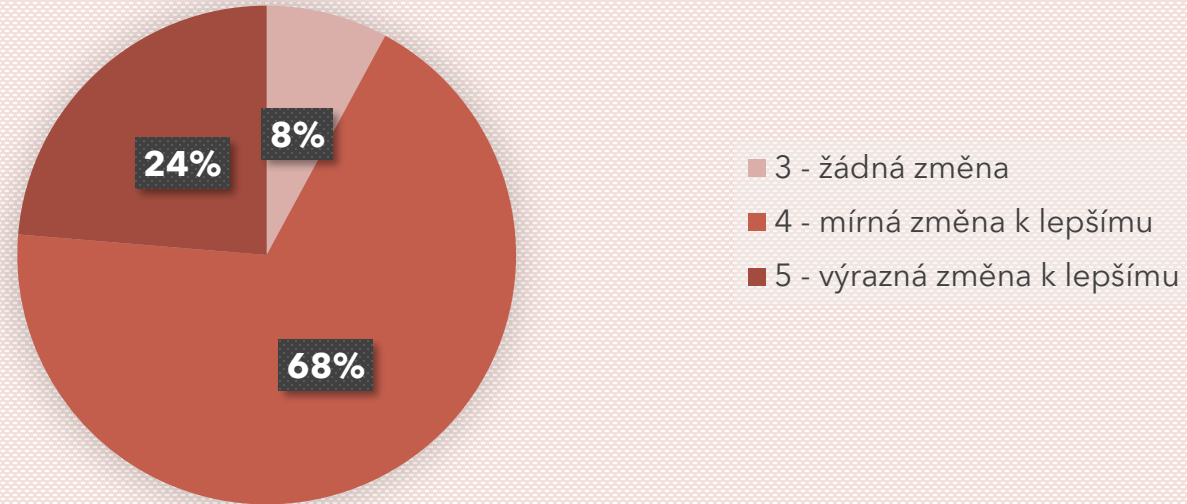
Jednotlivé projekty se z nedostatku kapacit kopírovali z předchozích realizací - malo využitý potenciál podpory v regionu

Nekonkrétní výsledek.

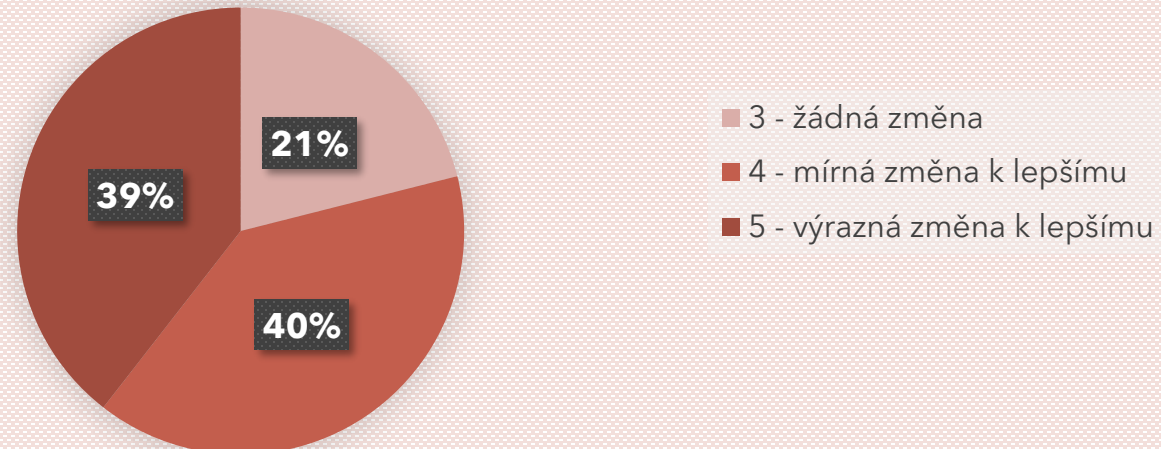


# Vnímaná změna - projekty MAP I a MAP III

## vztahy mezi aktéry ve vzdělávání v ORP Vlašim

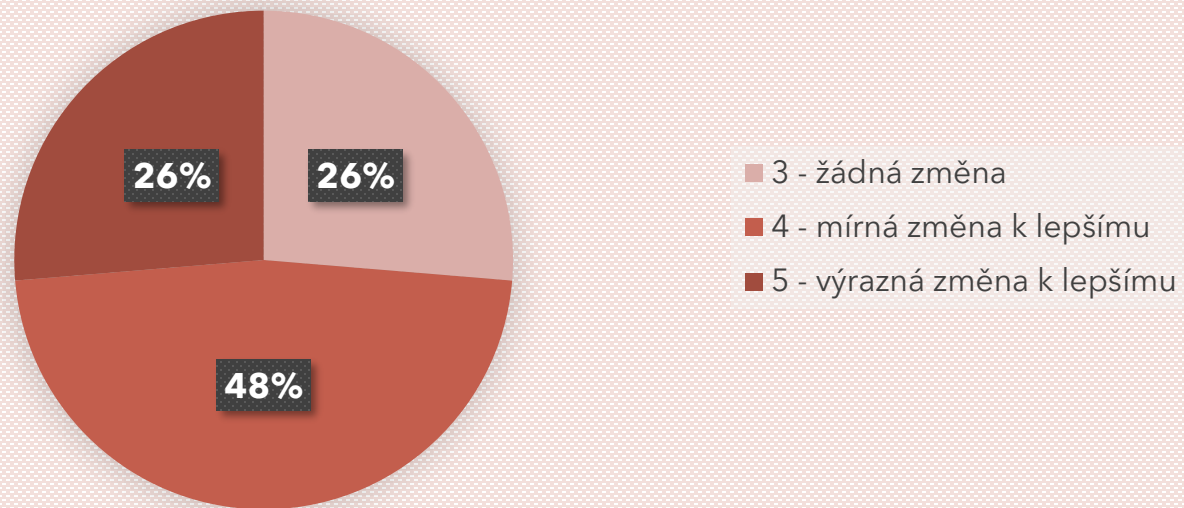


## navazování funkčních partnerství, prohlubování spolupráce

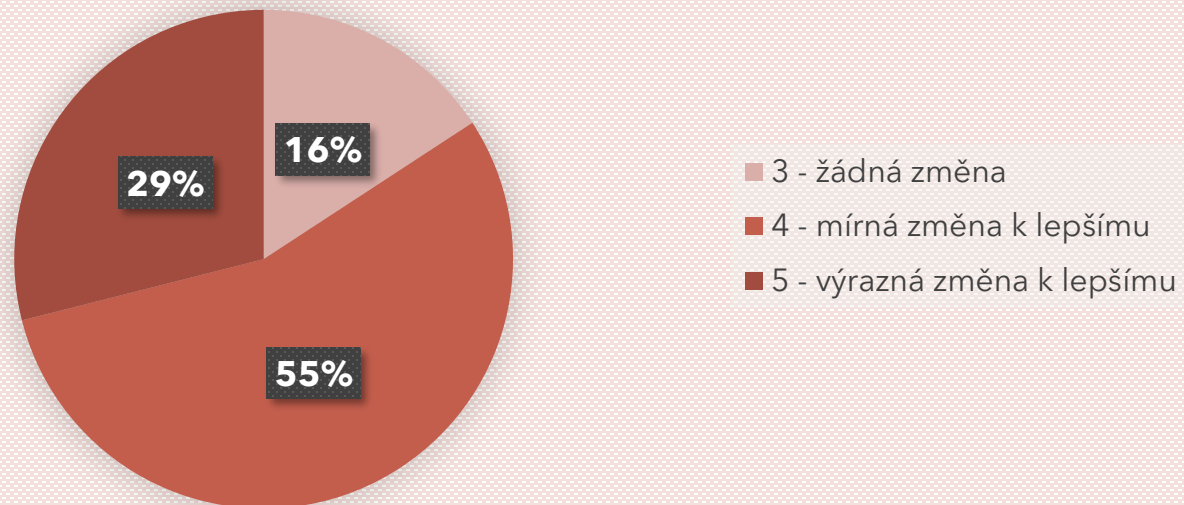


# Vnímaná změna - projekty MAP I a MAP III

## úroveň strategického plánování v rámci organizace

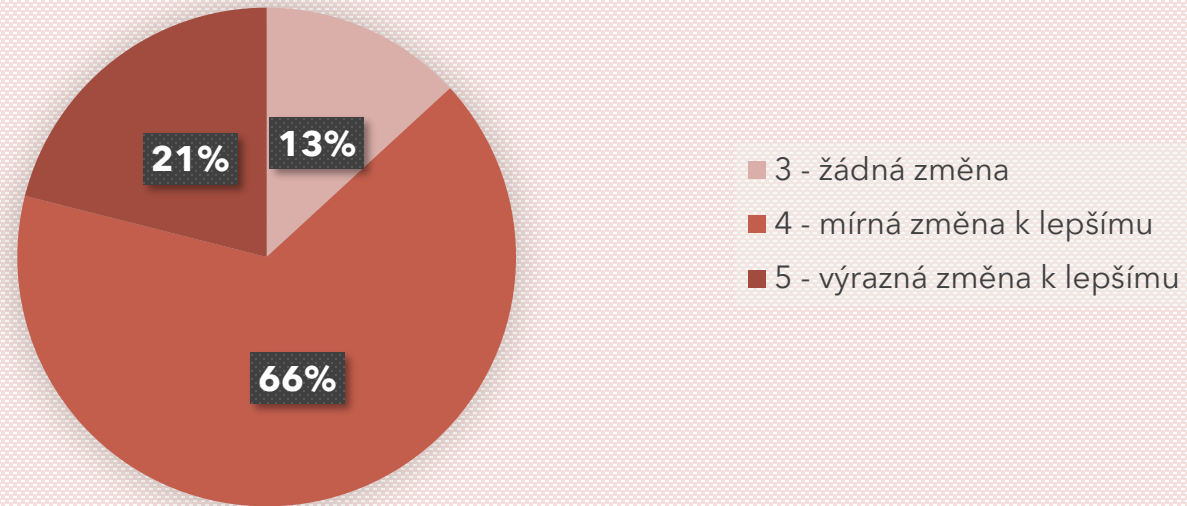


## úroveň strategického plánování v rámci území

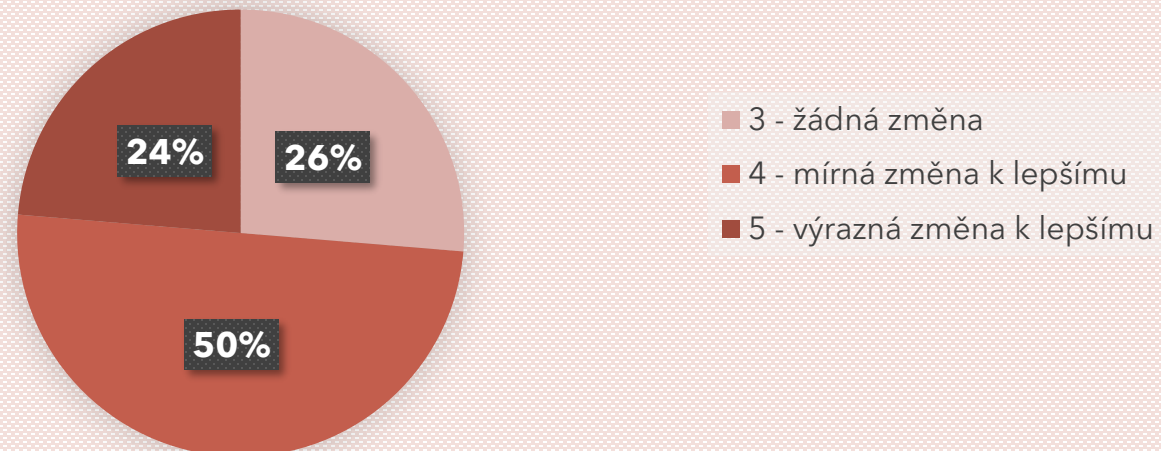


# Vnímaná změna - projekty MAP I a MAP III

## využití inspirativních nových metod a přístupů ve výuce



## využití inspirativních nových metod a přístupů v řízení školských organizací



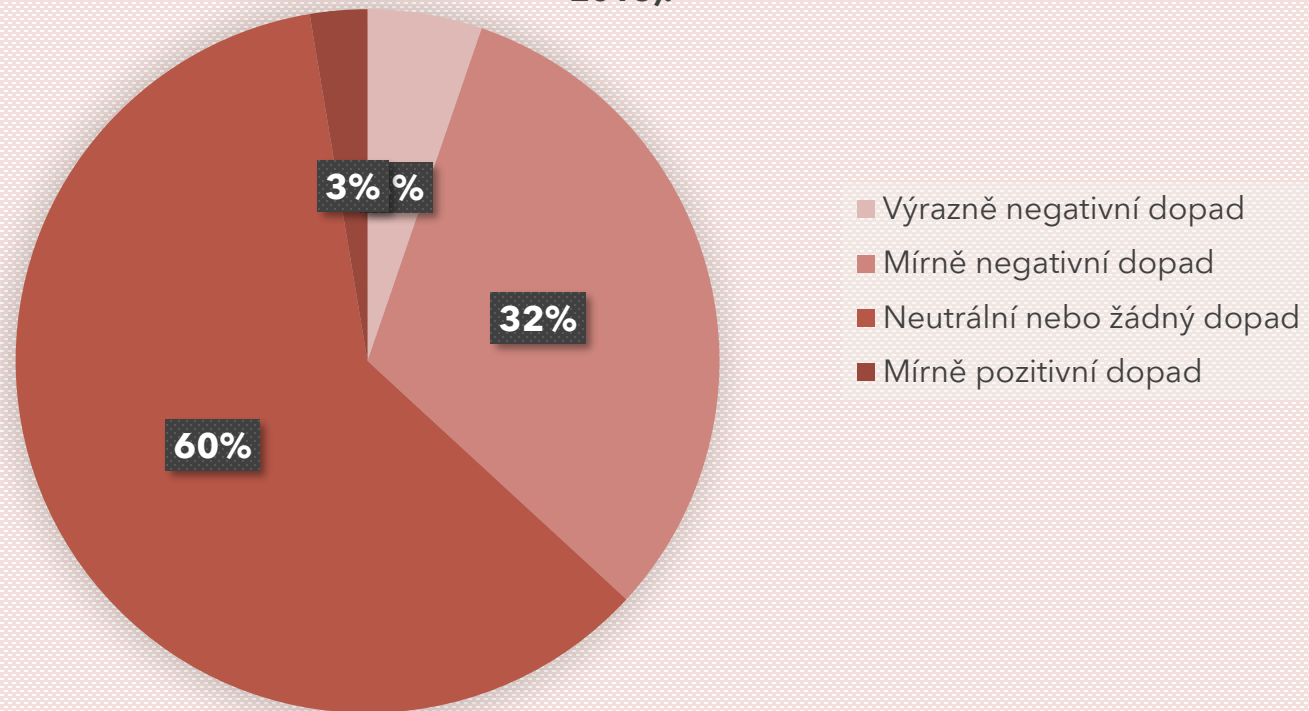
# Další změny plynoucí z realizace MAP I a MAP III, neočekávané změny

- podpora vzniku nízkoprahové klubovny pro děti ve městě
- Seznámení s novými směry ve vzdělávání, ve speciálně pedagogické oblasti (PPP a SPC) a v personálním zajištění výuky.
- V naší škole se strategické plánování, inovativní metody výuky využívají dlouhodobě, v rámci ORP jsme přinášeli inspiraci a sdíleli zkušenosti, na setkáních rozvíjíme měkké dovednosti jako vední minitýmu, práce s lidskými zdroji apod.
- možnost více se potkávat napříč organizacemi, sdílet, možnost podílet se na zlepšení společně, společně vytvářet pokrok
- Nedokážu oddělit, které změny nastaly z jiných důvodů.
- Myslím, že pozitivní, hlavně ve fungování různých projektů, kurzů, ve vzdělávání v netradičních oborech, v získání nových znalostí či zkušeností..
- Celkové změny proběhly k lepšímu, do jaké míry na základe MAP se nedá říct. Větší podněty přicházely z jiných stran.
- Získala jsem jistotu, že jdou v komunitě lidé, kteří se zabývají podobnými otázkami a chtějí změny.
- Organizace, která bude pečovat o propojení.

- **Spolupráce v regionu má jasné cíle.**

# Dopady nerealizace MAP II

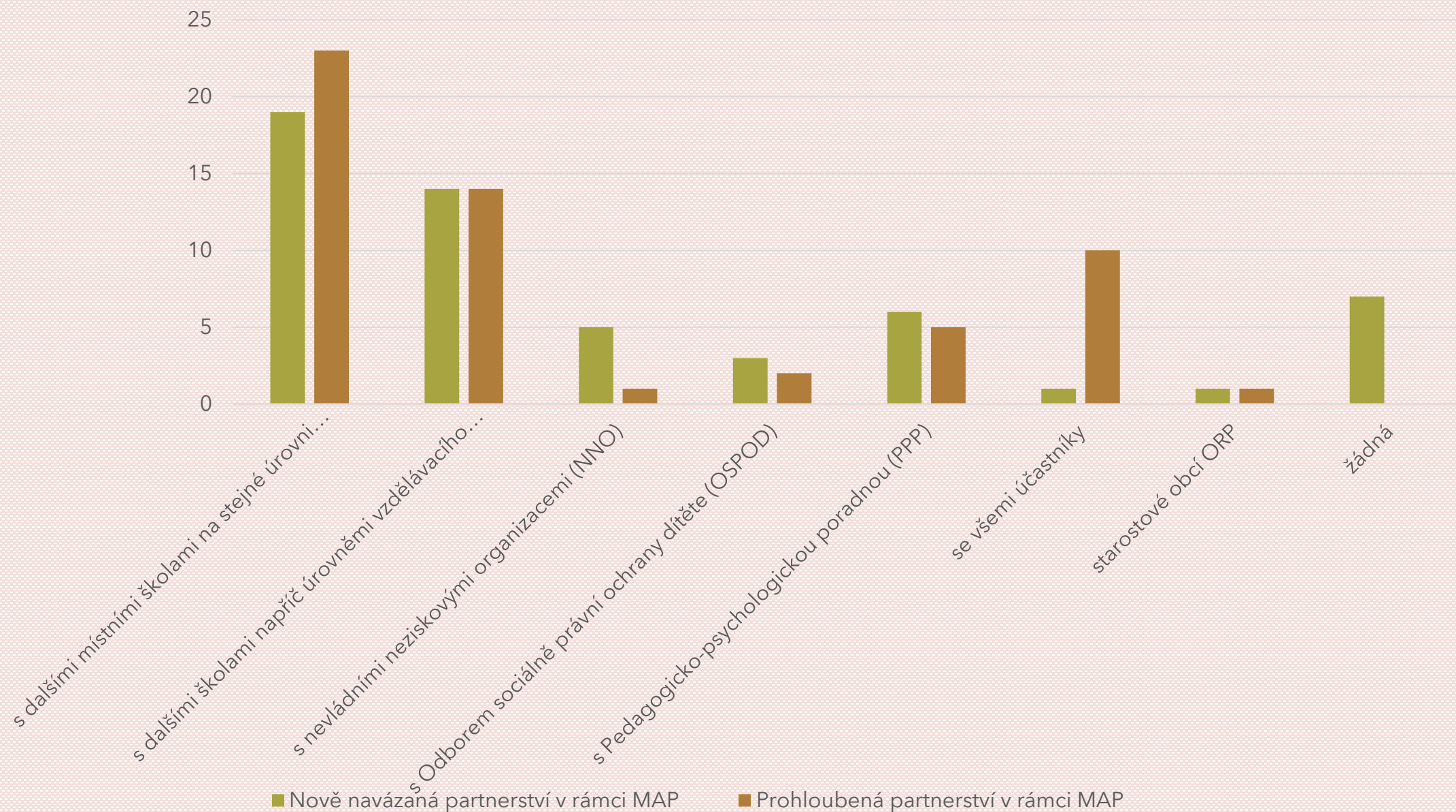
V území ORP Vlašim nebyl realizován MAP II - tzn. nedošlo k realizaci konkrétních vzdělávacích aktivit naplánovaných v rámci projektu MAP I (2016 - 2018).



# V čem konkrétně se dopad absence MAP II projevil

- Chyběly očekávané dotační zdroje a zhodnocení dopadu MAP I.
- Tvorba vize, mapování současné situace
- Těžká návaznost na další plánování v MAP III, chybí implementační období z MAP II, kde jsme mohli nabrat příklady dobré praxe a implementaci do našich škol
- utlumení celkové vzájemné spolupráci různých aktérů ve vzdělávání
- Menší možnost využít finance pro přímou práci s dětmi.
- Neuskutečnily se některé naplánované akce
- ztráta kontinuity, které mírně převažuje nad motivací zapojení do MAP III
- neuskutečnění plánovaných aktivit, se kterými školy ve svých dlouhodobých plánech počítaly. Mírná nedůvěra v nový MAP III
- Absence kontaktu s okolím.
- Nerozvinutí spolupráce, vzájemné setkávání.
- Neutrální dopad
- Poklesla koordinace aktivit v regionu

# Partnerství navázaná a prohloubená v rámci MAP



# Jaký je hlavní přínos těchto partnerství?

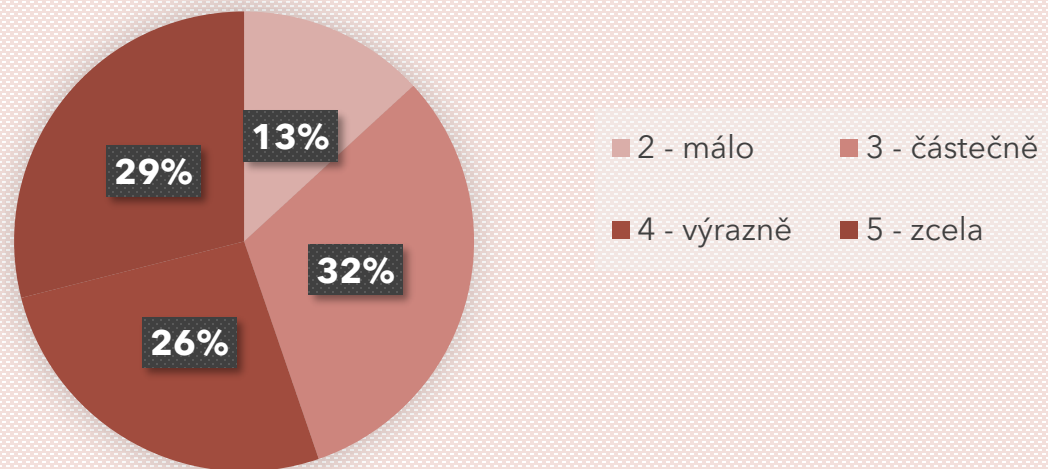
# Jak předpokládáte, že budou v budoucnu pokračovat?

- Lepší je vždy osobní poznání, což vede většinou ke zlepšení komunikace a prolomení předsudků a bariér. Nemusíme se obávat obracet se vzájemně na sebe s poskytnutím poradenství.
- Prohloubení nebo navázání spolupráce. Doufám v další setkávání za účelem sdílení informací.
- Ano. Rádi bychom organizovali společná setkání.
- výměna zkušeností, spolupráce, sdílení
- **Rozvoj jazykových dovedností u žáků během zahraniční spolupráce - Erasmus+**
- Spolupráce, důvěra. Bude i nadále pokračovat.
- **Spolupráce ZŠ a MŠ je důležitá či spíše nezbytná.**
- Poradenství, sdílení, spolupráce - i do budoucna
- Sdílení zkušeností a efektivnější komunikace, propojování formálního a neformálního vzdělávání. Do budoucna se budeme snažit vytvořit příklady dobré praxe pro lepší navazování další spolupráce.
- Partnerství je trvalé
- Sdílení a podpora
- Výměna zkušeností a vzájemná inspirace/ doufám, že ANO
- Společné cíle, spolupráce

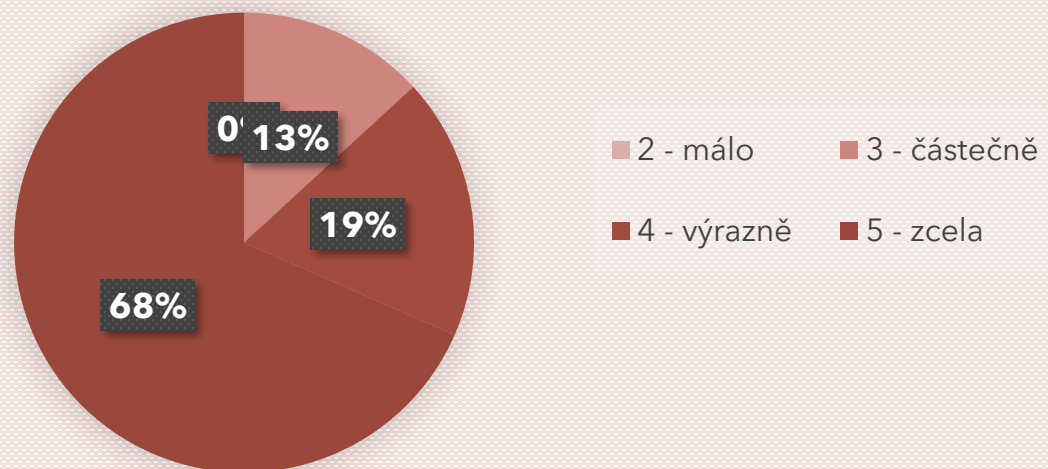


# Uplatnění principů MAP v rámci MAP ORP Vlašim

**Princip spolupráce: v rámci projektu se do plánování a spolupráce zapojili současně zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.**

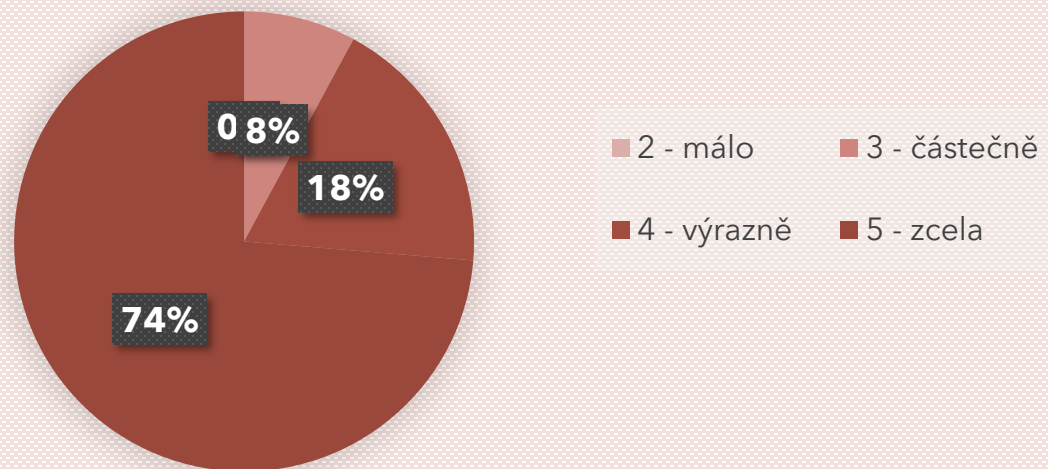


**Princip dohody: v rámci setkání MAP měl každý prostor a právo se vyjádřit**

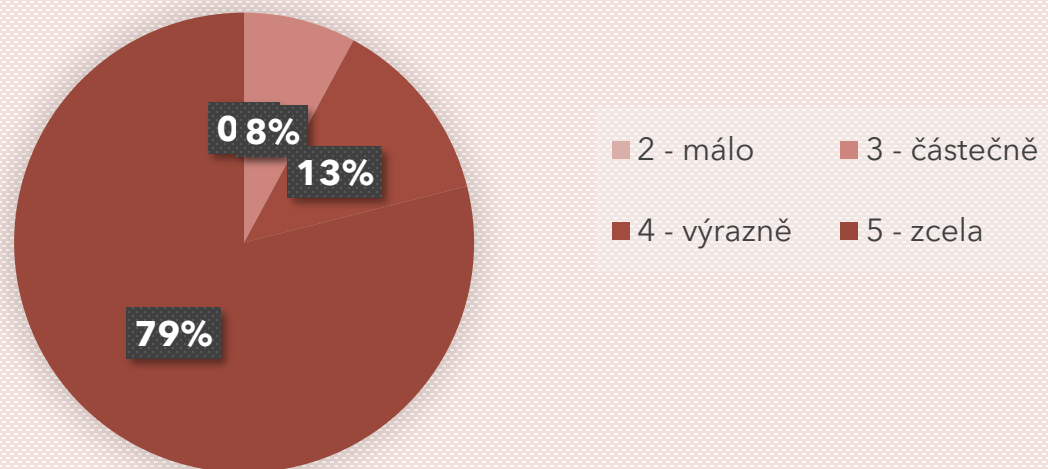


# Uplatnění principů MAP v rámci MAP ORP Vlašim

**Princip dohody: v rámci setkání MAP platilo, že nikdo nebyl vylučován nebo diskriminován.**

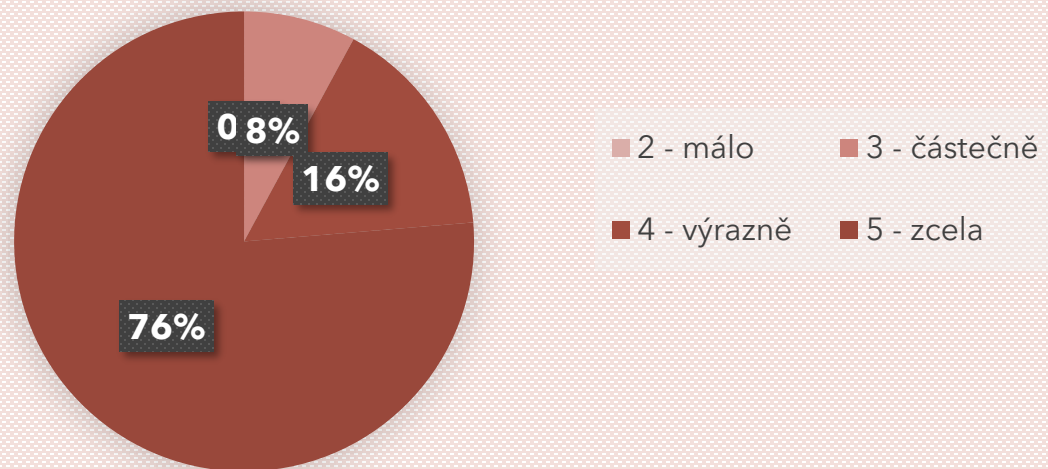


**Princip dohody: v rámci setkání MAP platila rovnost postavení a hlasu všech účastníků.**

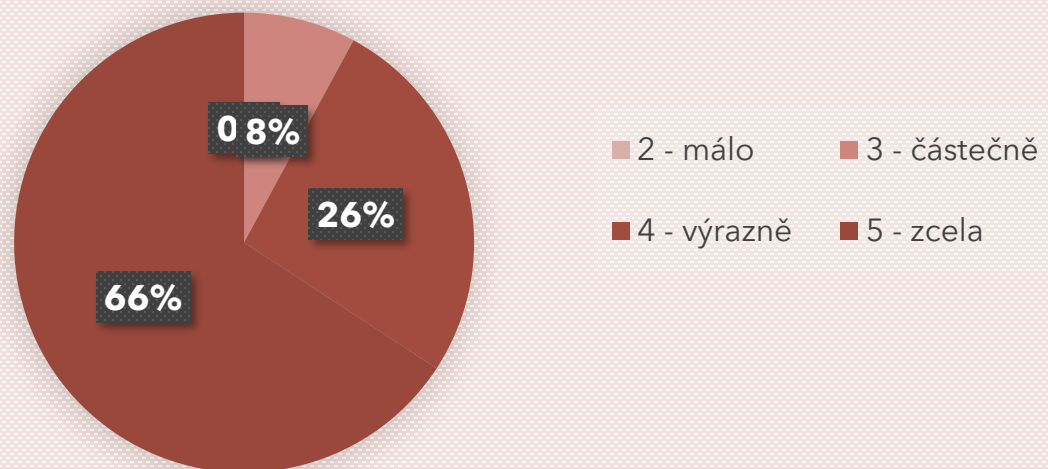


# Uplatnění principů MAP v rámci MAP ORP Vlašim

**Princip otevřenosti: účast v procesu místního akčního plánování byla umožněna všem dotčeným zájmovým skupinám.**

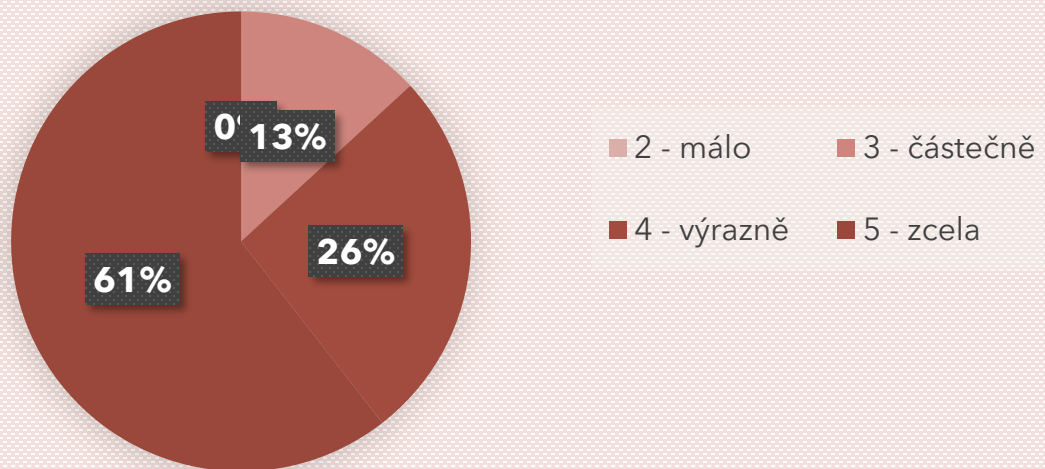


**Princip otevřenosti: MAP přispíval k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery.**

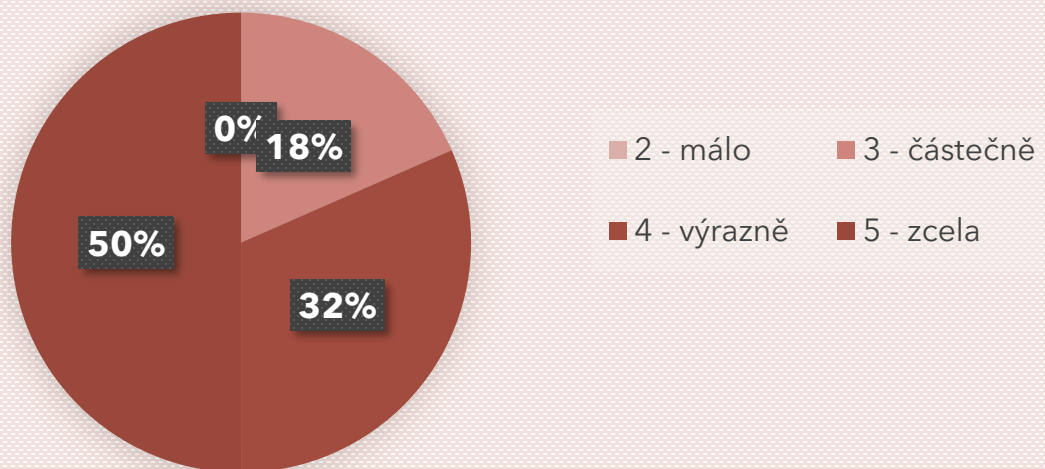


# Uplatnění principů MAP v rámci MAP ORP Vlašim

**Princip SMART: realizace MAP byla projednána a odsouhlasena v rámci partnerství MAP**

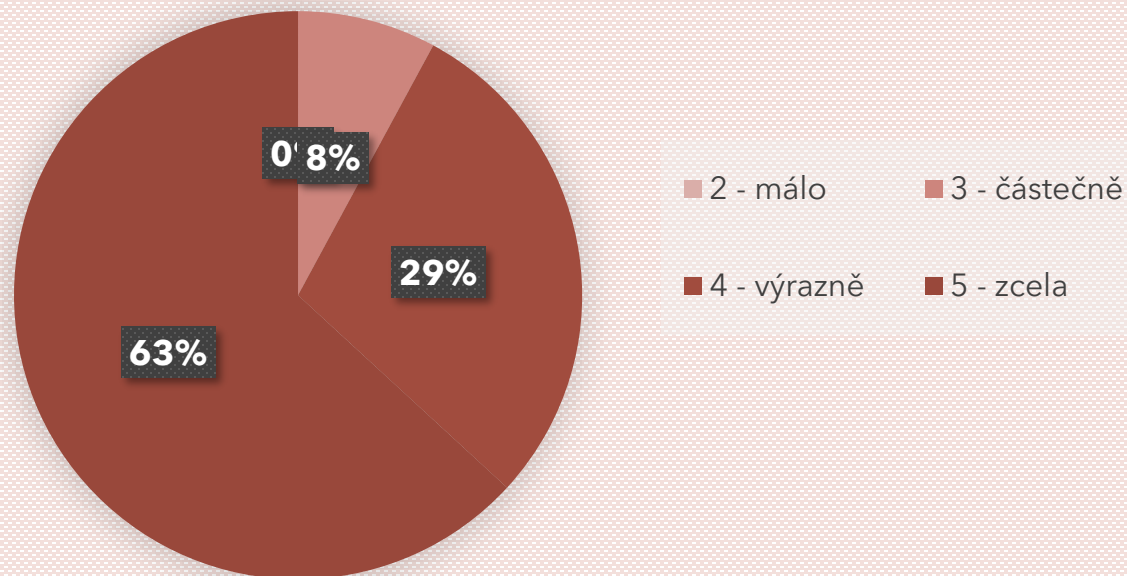


**Princip SMART: realizace projektu MAP odrážela skutečné potřeby území.**



# Uplatnění principů MAP v rámci MAP ORP Vlašim

**Princip partnerství: tvorba, koordinace, organizace, řízení a vyhodnocování MAP byly výsledkem spolupráce partnerů.**



# Uplatnění principů MAP v rámcích MAP ORP Vlašim

- Zejména při setkávání aktérů a vyjadřování k podkladovým materiálům.
- otevřenost, jasná pravidla, přístupnost všem názorům, myšlenkám
- Společné plánování probíhalo korektně, ale nemusí odrážet skutečné problémy regionu (spíše reflektuje potřeby jednotlivých zapojených subjektů).
- Dále pak efektivitě brání nedostatečná kapacita na straně poskytovatelů a uživatelů. Společné plánování by mělo reagovat na skutečné potřeby regionu a mělo by stavět na kvalitní hloubkové evaluaci (eliminovat povrchní řešení).
- Ve výstupech MAP se odrážejí postoje všech zainteresovaných stran, nikoli např. pouze jednostranné postoje jedné převažující skupiny (např. ředitelů škol a apod.) - toto je velký přínos
- Akce realizované, pozvánky na akce, zisk financí na projekty, informace pro potřeby pedagogů v praxi - chválím, povedlo se MAP.

# Závěr, navazující aktivity

- Závěrečná doporučení pro Řídící výbor MAP
- Schválení závěrečné evaluační zprávy
  
- Realizace MAP IV
- Erasmus +



mapilllašimsko





# MAP IV

Realizace končí 30.11.2023.

Co nás ještě čeká?

Zprávy o zapojení jednotlivých škol

Povinná Evaluace

Závěrečná Zpráva o realizaci

Žádost o platbu

30.	12.10.2023	Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost	Vendula Noháčová - Pojďme zařídit, aby čtení děti bavilo
32.	12.10.2023	Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost	Pojďme zařídit aby čtení děti bavilo - workshop s Vendulou Noháčovou
33.	24.10.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Jak pracovat s dětmi s rušivým chováním v MŠ
34.	30.10.2023	Společné setkání pracovních skupiny	
35.	02.11.2023	Pracovní skupina pro financování	Jak a k čemu směřovat a podporovat naši školu? - Miroslav Hřebecký
36.	09.11.2023	Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost	Pojďme zařídit aby čtení děti bavilo - workshop s Vendulou Noháčovou.
37.	15.11.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Markéta Jírová Exnerová - setkání pro metodiky prevence
38.			Závěrečné setkání Řídícího výboru
39.	08.12.2023	Pracovní skupina pro financování	Hodnocení a odměňování ředitele školy



mapllašimsko

VÁS ZVE NA WORKSHOP



POJĎME ZAŘÍDIT  
ABY  
ČTENÍ DĚTI BAVILO!

CO SI ZE SETKÁNÍ ODNESETE?

TIPY NA SOUČASNOU DĚTSKOU LITERATURU PRO 1. A 2. STUPEŇ ZŠ  
INFORMACE KE ZDROJŮM KVALITNÍ SOUČASNÉ DĚTSKÉ LITERATURY  
SEZNAM DĚTSKÝCH KNIH DLE KATEGORIÍ PRO 1. A 2. STUPEŇ ZŠ  
INSPIRACI PRO DALŠÍ PRÁCI S MALÝMI I VELKÝMI ČTENÁŘI

12.10.2023, 14:00-17:00

9.11.2023, 14:00 -17:00

Palackého náměstí 65,  
Vlašim - Spolkový dům

Setkání na sebe navazují a  
účast na nich je ZDARMA.

Přihlášky zasílejte do 5.10.2023 na:

monika.hlavackova@masblanik.cz



## Jak a k čemu směřovat naši školu? Hodnocení a odměňování ředitele školy

Workshopy pro zřizovatele škol



2.11.2023 a 8.12.2023

09 : 00 (4 hodiny)

J. Žižky 48, Louňovice pod Blaníkem 257 06

2.11. 2023

Jak a k čemu směřovat naši školu?

- Jaká je role zřizovatele školy a vymezení hranic kompetencí zřizovatel – ředitel?
- Jaké všechny role by dnes měla naplňovat škola?
- Jak vypadá kvalitní výuka, k čemu by měla směřovat?
- Jak může zřizovatel účinně pomáhat své škole a podporovat ji?
- Jak ideálně komunikovat s ředitelem

8.12. 2023

Hodnocení a odměňování ředitele školy

- Jak a podle čeho k hodnocení školy přistoupit?
- Jak jsou nastavena pravidla odměňování ve školství?
- Podle jakých kritérií a v jaké výši nastavit odměny řediteli školy?
- Jak odměňují jiní zřizovatele



Workshopy povede Miroslav Hřebecký

Programový ředitel EDUin, o.p.s. dlouholetý lektor s ředitelskou zkušeností z gymnázia i ZŠ, který se dnes věnuje zejména vzdělávací politice, roli zřizovatelů škol a jejich podpoře, komunikaci školy s rodiči. Je odborným garantem Klubu zřizovatelů.

Potvrzení účasti na

monika.hlavackova@masblanik.cz

# MAP IV

realizace 1.12.2023 – 31.12.2025

Rozpočet 5 449 664,80

Přímé náklady -3 928 332 Kč

Paušální náklady – 1 571 332,80 Kč

## Realizační tým

**Administrativní** – asistentka, finanční manažer, věcná manažerka

**Odborný tým** – Koordinátor aktivit, Manažerka, Evaluátor, Experti pro gramotnosti, odborníci v oblasti vzdělávání, Supervizor, Klinický logoped, Odborný analytik

## Aktivity projektu



# PRACOVNÍ SKUPINY

Každá skupina min. 4 setkání za kalendářní rok

- PS pro rovné příležitosti
- PS pro financování
- PS pro předškolní vzdělávání
- PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

# IMPLEMENTACE

Podpora profesního růstu ped. Prac.

- Supervize pro pedagogy ZŠ
- Supervize pro pedagogy MŠ

Rozvoj digitálních kompetencí

- Workshopy – nová informatika, technologie a programy ve výuce
- Tvorba podcastu

Podpora školní připravenosti dětí

- Logopedické depistáže v MŠ
- Pedagogická diagnostika
- Dobrý začátek – Schola Empirica
- Osvěta pro rodiče

Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti

- Čtení s nečtenáři-MŠ
- Rozvoj čtenářství, kritické myšlení - ZŠ
- Pisatelství
- Tvorba knihy povídek

Podpora primární prevence

- Vzdělávání ped. Pracovníků

Spolupráce ZŠ/SŠ

- Návštěvy žáků ZŠ na SŠ
- Workshopy na SŠ pro žáky ZŠ

Rozvoj klíčových kompetencí

- Vzdělávání ped. Pracovníků  
Skills builder – Schola Empirica

**Děkuji za pozornost**

Mgr. Anna Dufková, [anna.dufkova@masblanik.cz](mailto:anna.dufkova@masblanik.cz), tel: 603 462 529



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MAS Blaník**