



Zápis

setkání pracovní skupiny pro

ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum: úterý 10. ledna 2023, od 16:00 do 18:00

Místo: Spolkový dům, Palackého náměstí 65, Vlašim

Program zasedání:

- Informace k metodice Skills Builder – Schola Empirica
- *Informace k projektu na podporu čtenářské gramotnosti „Pomáháme školám k úspěchu“*
- *Vize a priority MAP ORP Vlašim do roku 2025*
- *Stanovení termínu dalšího setkání*

1) Přivítání

A. Dufková, přivítala přítomné členy pracovní skupiny a předala základní informace k průběhu pracovní skupiny. Připomněla, že proběhnou setkání s Vendulou Noháčovou, která budou zaměřena na kritické myšlení (zaměření na předškolní děti a 1. stupeň základní školy).

2) Metodika Skills Builder

Anna Dufková představila metodiku Skills builder, která cílí na rozvoj měkkých dovedností a je určena pro žáky základních škol. Rozvíjí dovednosti, které potřebujeme ke zvládnutí téměř jakéhokoli úkolu. Osvojení těchto dovedností pomáhá dětem uspět ve škole i v životě. Jedná se o následující dovednosti: schopnost naslouchat, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, tvůrčí schopnosti, týmová práce. Osvojení těchto dovedností pomáhá dětem uspět ve škole i v životě.

Metodika je volně ke stažení na <https://www.scholaempirica.org/metodiky/skills-builder/>. Organizace Schola Empirica nabízí možnosti návazného vzdělávání k práci s metodikou pro pedagogické pracovníky.



3) Představení projektu Pomáháme školám k úspěchu

Anna Dufková požádala paní ředitelku Janu Beránkovou o představení zapojení ZŠ a MŠ Načeradec do projektu. Projekt je realizován pod záštitou The Kellner Family Foundation. Paní ředitelka uvedla, že ZŠ je připojenou školou. Pedagogové, kterým se v projektu dostává společného učení, se vzájemně podporují a rozvíjejí se v čtenářské gramotnosti a pisatelství. V projektu je zapojeno vedení školy, aby změnu ve škole podporovalo. Ze ZŠ Načeradec je zapojena právě paní ředitelka a dva pedagogové, kteří jezdí na společná setkání. Tito lidé dále předávají nově získané informace a zážitky dalším učitelům. Reálně je tedy na projekt navázáno 6 lidí, kteří se dále postupně informují ostatní kolegy. Díky projektu začala ve škole tandemová výuka. Škola má také možnost získat finanční prostředky na doplnění knižního fondu.

Na únor 2023 je plánována konference k projektu, na které budou podány informace k možnosti zapojení dalších škol do projektu. Paní ředitelka Beránková bude další možnosti a informace komunikovat s realizačním týmem MAP.

4) Vize a priority MAP

Anna Dufková představila postup prací na dokumentu MAP. Stanovisko k aktuální verzi Strategického rámce je po analýze území takové, že není třeba vytvářet no Návrh priorit a cílů, s čímž pracovní skupina souhlasí. Další aktivity skupiny budou směřovat k pouze ke úpravě formulací a vytvoření akčního plánu do roku 2025. Dále proběhla diskuse nad vizí a prioritami MAP do roku 2025. Úpravy jsou na základě diskuse skupiny označeny níže.

VIZE

Lidé žijící na území ORP Vlašim jsou vybaveni kompetencemi, které jim usnadňují uplatnění na trhu práce i jejich aktivní zapojení do občanského života. Školní výuka je efektivně propojena s praktickým životem, je přizpůsobena individuálním potřebám dětí, žáků, dospělých i potřebám současného vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci i vedoucí a organizátoři volnočasových aktivit disponují kompetencemi a zázemím potřebnými v současném vzdělávání. **Školy i neformální organizace spolupracují a podílí se na společných projektech. Podnětná atmosféra ve školách ovlivňuje komunitu kolem sebe.** Rodiče, prarodiče a vlastně celá komunita je aktivně zapojena do školního i mimoškolního vzdělávání, jednotliví aktéři ve výchově a vzdělávání úzce spolupracují. Volnočasové aktivity jsou dostupné pro všechny zájemce a existuje dostatečná nabídka snadno dostupných aktivit pro děti a mládež. V oblasti vzdělávání dospělých existuje dostatečná nabídka vzdělávání včetně rekvalifikačních kurzů a vzdělávacích aktivit zacílených na seniory a další ohrožené skupiny. Podporovány jsou různé **alternativní směry ve vzdělávání.**



Seznam priorit a cílů:

Priorita 1	”Připravené prostředí” KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	„Dobrý pocit — zažít úspěch” KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení
Cíl 2.2.	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život s vazbou na zdravý životní styl
Cíl 2.3.	Dobrá komunikace mezi účastníky uživateli vzdělávacího procesu
Priorita 3	„Spolupráce” SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Cíl 3.3.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s komunitou (veřejností)
----------	---

5) Diskuse, termín dalšího setkání

Další setkání pracovní skupiny je plánováno na **14.2.2023 od 16:00.**

Anna Dufková poděkovala skupině za spolupráci.



Přílohy:

Příloha č. 1 fotodokumentace

Příloha č. 2 Prezenční listina

