



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Evaluační plán MAP ORP Vlašim III



Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002309

Zpracovala: Mgr. Hana Bohatová

Verze schválená Řídícím výborem MAP ORP VLAŠIM III dne 27.9.2023



1. Úvod

Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, a to podporou spolupráce zřizovatelů, škol i ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Vlašim. Aktéři se podílí na informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení specifických problémů a potřeb a evaluaci přínosů spolupráce.

Evaluace projektu MAP ORP Vlašim III součástí klíčové aktivity A2 Evaluace procesu místního akčního plánování. Jejím cílem je vyhodnocení celého místního procesu akčního plánování ve vzdělávání, které na území ORP Vlašim probíhalo v letech 2014-2020. Na území nebyl realizován projekt MAP II. Tedy pro období od 1.7.2018 do 31.5.2022 nebude možné evaluaci provést, jelikož v území doposud nebyly realizovány žádné implementační aktivity.

Evaluace bude realizována v souladu se schválenou projektovou žádostí a Postupy MAP III. Proces evaluace bude zahájen stanovením cílů a evaluačních otázek. Zároveň budou vybrány cílové skupiny, které se dílčích evaluačních setření zúčastní, a to dle stanoveného harmonogramu.

Po provedení šetření bude následovat jejich vyhodnocení a zpracování evaluačních doporučení ve formě Závěrečné zprávy o evaluaci. RT MAP následně s výsledky šetření seznámí všechny členy PS a ŘV MAP, kteří je během svých setkání projednají. Evaluaci povede Evaluátorka. Ve spolupráci s expertem pro evaluaci nadefinuje konkrétní nástroje pro realizaci evaluace a postup, jak budou získané informace vyhodnoceny a agregovány na území MAP.

2. Cíle evaluace a evaluační otázky

Cílem evaluace je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který na území ORP Vlašim probíhal v programovém období od 07/2016 do 06/2018 a 06/2022 do 11/2023; konkrétně se jedná o evaluaci MAP I MAP III. Realizátorem MAP I bylo Město Vlašim. Následně nedošlo k realizaci MAP II, a to po stažení schválené žádosti. Od června 2022 projekt MAP III realizuje MAS Blaník.

V rámci evaluace bude vyhodnoceno, zda bylo dosaženo cílů MAP a zda se postupovalo v souladu s principy MAP (účelnost), co akční plánování v území změnilo a přineslo aktérům v území (dopady) a zda je zajištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat (udržitelnost). Budou zodpovězeny základní evaluační otázky, příp. doplňující podotázky.



A. Účelnost MAP

A1: Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?

Podotázky:

1. Naplňovaly hlavní a dílčí cíle MAP pro ORP Vlašim globální cíle MAP?
2. Pokud ano, do jaké míry?
3. Do jaké míry se podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP pro ORP Vlašim?
4. Jakými metodami, způsoby byly cíle naplňovány?

Získání potřebných dat a způsob vyhodnocení: Cíle MAP pro ORP Vlašim jsou definovány v projektových žádostech k projektům MAP I a MAP III. Globální cíle jsou popsány v dokumentu Postupy MAP III - Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Stěžejní metodou sběru dat o naplňování těchto cílů bude tzv. desk research a dotazníkové šetření zaměřené na cílové skupiny projektu. Využity budou také řízené rozhovory s realizačním týmem MAP.

A2: Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?

Podotázky:

1. Jaké byly hlavní aspekty, které pomáhaly v dosažení cílů MAP?
2. Co naopak dosažení cílů MAP bránilo?

Potřebná data a způsob vyhodnocení: V rámci individuálních řízených rozhovorů se členy RT se budeme snažit stanovit a popsat překážky, které bránily naplnění hlavních/dílčích cílů MAP ORP Vlašim. Evaluátorka ve spolupráci s expertkou připraví podklady – otázky pro řízené rozhovory v RT. Navážeme na podklady získané z desk research Strategického rámce, Ročního akčního plánu a dalších materiálů, jako např. SWOT analýza, které byla součástí akčního plánování – v rámci odpovědi na tuto evaluační otázku je třeba reflektovat, zda byly využity silné stránky a příležitosti formulované ve SWOT a zda byly adresovány slabé stránky a předcházeno hrozbám.

A3: Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Podotázky:

1. Definovat jednotlivé principy¹ ?
2. Do jaké míry se podařilo s těmito principy postupovat?

¹ Princip spolupráce, Princip zapojení dotčené veřejnosti, Princip dohody, Princip otevřenosti, Princip SMART, Princip udržitelnosti, Princip partnerství



Potřebná data a způsob vyhodnocení: Hodnotit, zda bylo postupováno v souladu s principy MAP, budeme na základě řízených rozhovorů s RT. V rámci zjišťování budou respondenti požádáni, ať vyhodnotí, zda byly jednotlivé principy naplněny, otázkou zůstává vytvoření případné kvantitativní, případně osobní: vlastní komentář, jakým překážkám či výzvám museli čelit a jak se s nimi vypořádali, včetně dobré i záporné praxe (např. kde se nepovedlo navázat spolupráci, kde nedostali včasné informace atp.)

B. Dopady MAP

B1: Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Podotázky:

1. Co všechno se v území díky akčnímu plánování změnilo?
2. Co z toho, co se změnilo, mělo pozitivní přínos/dopad?
3. Co z toho, co se změnilo, mělo negativní dopad?
4. Co z toho, co se změnilo, byly zamýšlené dopady/nezamýšlené dopady?

Potřebná data a způsob vyhodnocení: Primárně proběhne/již probíhá podrobný desk research všech plánovacích dokumentů MAP, které byly v průběhu sledovaného období vytvořeny. Na základě poznatků, které evaluátorka provede v této fázi, budou definovány otázky pro dotazníkové šetření provedené mezi CS a pro řízené rozhovory s RT, které buď potvrdí poznatky z předchozí etapy, vyvrátí je nebo prohloubí znalost.

B2: Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Podotázky: (všechny podotázky vyhodnotit ve vztahu ke konkrétní skupině aktérů)

1. Co všechno se v území díky akčnímu plánování za několikaletou realizaci změnilo?
2. Co z toho, co se změnilo, mělo pozitivní dopad a co negativní?
3. Co z toho, co se změnilo, byly zamýšlené dopady a co nezamýšlené dopady?
4. Jakým způsobem tyto přínosy a dopady ovlivnila absence projektu MAP II v území, pokud vůbec?

Potřebná data a způsob vyhodnocení: Otázka úzce provázaná s předchozí evaluační otázkou (konkrétněji rozvádí obecné poznatky získané z odpovědí na předchozí otázku) – údaje budou získány v doplňujících otázkách v rámci dotazníkového šetření.

Pro tvorbu evaluace je zde zásadní vyhodnotit jak pozitivní přínosy, a to zamýšlené i nezamýšlené, tak i případné negativní dopady. Za tímto účelem bude do dotazníkového šetření zahrnuto zpětné



hodnocení přínosů jednotlivých aktivit pracovních skupin, využita budou data o zapojení aktérů do aktivit projektů. V této části bude také zohledněn vliv absence projektu MAP II na celkové přínosy a dopady celého procesu, a to na základě údajů získaných jednak z řízených rozhovorů s RT, jednak z dotazníkového šetření při CS.

B3: Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Podotázky:

1. S jakými dalšími projekty proběhla spolupráce?
2. Co konkrétního tato spolupráce přinesla, resp. jaké měly projekty výsledky?
3. Měly tyto projekty vliv na naplňování cílů MAP?

Potřebná data a způsob vyhodnocení: V rámci odpovědi na evaluační otázku během řízených rozhovorů v RT bude výsledně definován seznam spolupracujících či jiným způsobem zahrnutých projektů a bude definován přínos pro MAP ORP Vlašim.

C. Udržitelnost MAP

C1: Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?

Podotázky:

1. Jaká reálná partnerství byla v průběhu projektu MAP navázána?
2. Která partnerství byla projektem prohloubena?
3. Jaká je budoucnost těchto partnerství?

Potřebná data a způsob vyhodnocení: Budou popsána partnerství, která byla v průběhu projektu MAP navázána, příp. partnerství, která už existovala před projektem MAP a v rámci realizace MAP byla prohloubena. Bude predikována budoucnost těchto partnerství, zda budou existovat po skončení projektu? Jaká bude jejich organizace (finanční, lidské zdroje, motivace ke spolupráci)? Chtějí aktéři vůbec MAP udržet? Které aktivity jsou pro ně natolik přínosné, aby v nich pokračovali bez ohledu na to, zda bude dále plynout financování MAPů z ESIF – a jak by je případně financovali? Jinak řečeno, které aktivity „mají budoucnost? Bude zjišťováno formou dotazníkového šetření v rámci CS. I v této části bude zohledněna diskontinuita procesu místního akčního plánování vzhledem k absenci projektu MAP II a dopad této absence na partnerství vzniklá v projektu MAP I a na jejich udržitelnost.

C2: Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Podotázky:

1. Jaký je plán udržitelnosti MAP ORP Vlašim?
2. Jsou nějaká rizika udržitelnosti, případně jak jim předcházet?



Potřebná data a způsob vyhodnocení: Odpovědi na evaluační otázky v rámci řízených rozhovorů členů RT a výstupy dotazníkového šetření realizovaném mezi CS budou hodnoceny ve vztahu k primárnímu poslání MAP – jako platformy pro spolupráci aktérů ovlivňujících formální i neformální vzdělávání území ORP Vlašim.

3. Cílové skupiny z MAP ORP Vlašim a způsob oslovení

Klíčový aktér	Charakteristika vztahu k projektu
Realizační tým projektu MAP (RT MAP)	Může využít doporučení evaluačních aktivit pro zlepšení činnosti projektu a zvýšení kvality jeho výstupů. Členové RT budou osloveni formou řízených rozhovorů vedených podle předem poskytnutých otázek.
Základní a mateřské školy území ORP Vlašim	Jedná se o instituce se zásadním vlivem na praktickou podobu vzdělávacích aktivit. Zapojené ZŠ a MŠ budou osloveny formou dotazníkového šetření.
Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (SPV, PPP), včetně vedoucích pedagogických pracovníků	Poskytovatelé vzdělávacích a školských poradenských aktivit. Klíčové osoby budou osloveny formou dotazníkového šetření.
Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (DDM, SVČ, ŠD, ŠK)	Poskytovatelé vzdělávacích a asistenčních aktivit a služeb a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se o stále členy pracovních skupin i hosty setkání. Klíčové osoby budou osloveny formou dotazníkového šetření.
Široká veřejnost	Příjemci informací. V rámci sběru dat pro evaluaci bude osloven ŘV, kde je širší veřejnost reprezentována zástupcem rodičů.

4. Metody evaluace

4.1. Desk research

Bude probíhat zjišťování odpovědí na evaluační otázky/podotázky podrobným studiem následujících podkladů:

- Dokumentu „Postupy MAP III – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“



- Žádosti o podporu u všech projektů MAP I a MAP III
- Dokumentace MAP – Analytická část MAP ORP Vlašim III, Strategický rámec MAP I a Roční akční plány MAP I

4.2. Řízené individuální rozhovory

Se zainteresovanými osobami realizačního týmu MAP se předpokládají individuální řízené rozhovory na předem připravené a zaslané evaluační otázky napříč jednotlivými tématy evaluace. Rozhovory povede evaluátorka.

4.3. Expertní vyhodnocení

Předpokládá se expertní vyhodnocení následujícího:

- Dokumentů, které budou studovány v rámci metody desk research
- Závěrů z realizovaných řízených individuálních rozhovorů
- Výstupů dotazníkového šetření

4.4. Dotazníkové šetření

Oslovena bude širší skupina zainteresovaných osob v rámci ŘV, CS a PS s větším počtem respondentů, především z řad ředitelů škol, členů pracovních skupin a členů ŘV.

5. Harmonogram evaluace

Aktivita	08/2023	09/2023	10/2023	11/2023
Nastavení evaluačního plánu, projednání a schválení Řídicím výborem				
Realizace individuálních rozhovorů				
Desk research				
Realizace dotazníkového šetření				
Expertní vyhodnocení poznatků z rozhovorů a desk research				
Zpracování a připomínkování Závěrečné zprávy o evaluaci				
Projednání Závěrečné zprávy o evaluaci v orgánech MAP				

V průběhu realizace projektu je monitorována realizace aktivit pracovních skupin, realizačního týmu i řídicího výboru. Cílem je zhodnotit naplňování aktivit daného akčního plánu (AP), jeho úspěšnost a přínosy s vazbou na plnění stanovených cílů a priorit MAP. V rámci evaluace budou sledovány investiční akce stanovené ve Strategickém rámci MAP. Aktivity z akčních plánů nemohou být vyhodnoceny, jelikož nebyl realizován MAP II, na který byly úzce navázány. Cílovou skupinou budou



realizátoři jednotlivých aktivit, tedy všechny zapojené subjekty partnerství MAP včetně pracovních skupin.

Evaluace bude realizována také na základě výstupů a zápisů z jednání pracovních skupin, osobních konzultací a dotazníkových šetření. Evaluace se bude s ohledem na absenci MAP II zabývat zejména vyhodnocením procesů aktualizace dokumentu MAP a jeho dílčích částí (analytická část, strategický rámec) a plnění obsahu komunikačního plánu.

6. Výstup evaluace a monitoringu

Evaluační plán a vstupní evaluační zpráva -

Je stanoven cíl evaluace.

- Jsou stanoveny evaluační otázky a podotázky rozdělené do okruhů.
- Jsou popsány metody, jejichž využití se předpokládá.
- Jsou uvedeny cílové skupiny.
- Je charakterizována předpokládaná potřebná součinnost ze strany realizátora projektu MAP III.
- Je popsán harmonogram evaluace.
- Jsou charakterizovány předpokládané výstupy evaluace.

Závěrečná evaluační zpráva

- Krátký popis situace v území před akčním plánováním, cíle MAP (co měl změnit) a mechanismy, jak těchto cílů mělo být dosaženo (teorii změny).
- Budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu.
- Budou popsány postupy, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení.
- Vyhodnocení evaluačního šetření – závěrečná doporučení pro ŘV MAP (případně bude vyhotovena komparace s jinými MAPy).

Předpokládaná struktura závěrečné evaluační zprávy

- Manažerské shrnutí
- Stručná metodologie (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení.
- evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.)
- Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky)
- Doporučení