

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.5. Supervize pro pedagogické pracovníky ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v základních školách. Předpokládáme také supervizní setkání pro metodiky prevence z území ORP Vlašim. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.6. Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma kyberkriminality a bezpečnosti na internetu. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy. Aktivita bude napojena na činnost ICT buňky.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ území ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.1. Spolupráce se zřizovateli
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánována realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro zřizovatele a ředitele typu – kulaté stoly, workshopy, klub zřizovatelů a semináře pro zástupce obcí tedy zřizovatelů škol. Dále plánujeme zapojení zřizovatelů do procesů MAP, a to možným zapojením v pracovní skupinách i Řídícím výboru.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.2. Spolupráce organizací ve vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita se týká propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, NNO, knihovny a další) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem je upevnění dlouhodobé spolupráce. Typově se může jednat o aktivity – realizace programů pro děti základních i mateřských škol, výměna zkušeností pracovníků ve vzdělávacích organizacích, setkávání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, společná realizace akcí environmentálního, kulturního, sportovního charakteru při zapojení dětí a případně také rodičů.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	--

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.3. MAP databáze pro školy
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřena na vytvoření databáze informací užitečných pro základní a mateřské školy typu informace o nabídce vzdělávacích aktivitách pro aktéry ve vzdělávání, databáze DVPP, databáze osvědčených lektorů, databáze manuálů pro školy, databáze užitečných kontaktů pro rodiče/pedagogy.
Realizátor	MAS Blaník z.s.
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.4. Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je rozvoj spolupráce mateřských a základních škol s PPP, SPC. Jako součást spolupráce předpokládáme konzultaci s psychologem, přednášky pro rodiče v MŠ, workshopy pro pedagogické pracovníky z MŠ a ZŠ.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	PPP Vlašim, SPC, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.5. Podpora mezigenerační spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace aktivit na podporu mezigenerační spolupráce – realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou senioři či v s prarodiči dětí ze vzdělávacích organizací. Může se jednat o společné čtení, vystoupení dětí a další aktivity.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.6. Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojené škole bude sestaven tým žáků pod vedením koordinátora z řad pedagogů, budou realizovány workshopy pro děti, přizvání odborníci, nácvik dovedností potřebných pro tvorbu podcastu atp. Cílem je podpora rozvoje dovedností dětí zábavnou a moderní formou.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.7. Kniha povídek
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojených školách připraví děti s podporou pedagoga povídku. Součástí aktivity budou workshopy zaměřené na pisatelství, setkání se spisovatelem atp.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.8. Spolupráce ZŠ a SŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků SŠ pro děti základních škol, možnost dětí ze ZŠ nahlédnout na střední školy nebo případně naopak návštěvy absolventů v ZŠ. Společné aktivity typu Den jazyků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Střední školy z ORP Vlašim, ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.9. Spolupráce ZŠ a MŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a MŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků základních škol pro děti z MŠ. Dále také aktivity zaměřené na přechod dětí mezi MŠ a ZŠ. Besedy s odborníky z praxe, kteří jsou absolventy škol.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ ZŠ a MŠ v území
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.10. Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů atp...
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.11. Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů, setkání pedagogů dle oborů (např. kavárničky matikářů atp.). Předpokládá se prohloubení pedagogických spolupráce škol v oblasti rozvoje základních gramotností i klíčových kompetencí.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim, MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.12. Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na realizaci navazujícího projektu MAP.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim a další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.2 Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita	3.2.1. Aktivizace rodičů
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je aktivizace rodičů dětí v základních i mateřských školách. V rámci aktivity předpokládáme možné zapojení rodičů do života ve škole (spolupráce při přípravě akcí školy, aktivizace spolku rodičů při školách atp..). V rámci aktivity se předpokládá realizace besed s odborníky s praxe, přednášky, workshopy.). Mezi témata, která jsou plánována s rodiči otevírat jsou logopedie, školní připravenost, senzomotorické cvičení, alternativní vzdělávání. Podpora zapojení co největšího množství rodičů může být podpořena spojením akce pro děti právě se setkáním s některým z odborníků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim a MŠ v ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Aktivity škol – ŠABLONY z OP JAK

V tabulce jsou uvedeny aktivity škol, které realizují v rámci projektů zjednodušeného financování, tzv. šablon z Operačního programu Jan Ámos Komenský. RT MAP komunikoval s řediteli škol v území jejich zapojení do projektů Šablon. Informace vychází z osobních rozhovorů i dotazníkových šetření.

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2022-2024	OP JAK	Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Blaníkem, příspěvková organizace	Dvojazyčný asistent ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2022-2024	OP JAK	Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Školní asistent MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání dětí v ŠD/ŠK
2022-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK
			Školní asistent v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2022-2024	OP JAK	Mateřská škola Právnín, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

2023–2025	OP JAK	Základní škola Vlašim, Vorlína 1500, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní psycholog ZŠ
			Sociální pedagog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
2023–2025	OP JAK	Mateřská škola Sedmíráska Domašín, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání žáků ZŠ
			Školní asistent MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
			Školní asistent MŠ
2023–2025	OP JAK	Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Školní asistent MŠ
2023–2025	OP JAK	Mateřská škola Čechtice, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2023–2025	OP JAK	Mateřská škola Křivsoudov, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023–2025	OP JAK	Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023–2025	OP JAK	Základní škola Čechtice, příspěvková organizace	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Školní asistent ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
2023–2025	OP JAK	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Kariérový poradce ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
2023–2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v ZŠ
			Školní asistent
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

2023-2025	OP JAK	Základní škola Trhový Štěpánov	Inovativní vzdělávání žáků
			Sociální pedagog
			Kariérový poradce

Tento Akční plán vzešel z plánování a aktivního zapojení všech MŠ, ZŠ a dalších vzdělávacích institucí zapojených do procesu MAP v průběhu let 2022–2023.

Dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP

Ve Vlašimi dne 15.6.2023



Akční plán MAP ORP Vlašim na rok 2025

VERZE 06 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 15.6.2023

Dokument má vazbu na schválený SR MAP z 15.6. 2023

Účinnost ročního akčního plánu od 1.1.2025

Název dokumentu:

Akční plán MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Akční plán na období 1.1. 2025 – 31.12.2025 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání ORP Vlašim III (dále jen MAP III)“. Akční plán je vyhotoven v návaznosti na ostatní dokumenty MAP, vychází zejména ze Strategického rámce MAP ORP Vlašim. V Akčním plánu MAP jsou zahrnuty aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských nebo státních rozpočtů či jiných operačních nebo národních programů, vč. programů ze zdrojů EU.

Tvorba akčního plánu

S ohledem na to, že v území nebyl realizován MAP II, došlo v červnu 2022 k sestavení nových pracovních skupin. Pracovní skupiny pracovaly na aktualizaci dokumentu MAP I a akční plán jako takový vychází z potřeb a současně kapacity škol na jednotlivé aktivity. Akční plán byl komunikován s pracovními skupinami, řediteli škol, a to formou dotazníkového šetření, individuálních rozhovorů i rozšířeného jednání pracovní skupiny pro financování. Všechny dokumenty MAP byly v průběhu tvorby dokumentu komunikovány s veřejností.

Limitem je právě absence realizace MAP II, jelikož nebylo možné vyjít ze zkušenosti z implementace. Návrh akčního plánu prošel připomínkovacím procesem a byl vystaven na webových stránkách projektu.

Struktura

Struktura plánování je třístupňová hierarchická struktura. Detailně jsou PRIORITY a CÍLE popsány ve Strategickém rámci MAP ORP Vlašim – zde v Akčním plánu uvádíme tedy pouze detailní popis aktivit a tabulku priorit a cílů. Popis vazby cílů na povinná témata MAP (OP VVVV) je uveden ve Strategickém rámci MAP, stejně jako tabulka investičních záměrů k Prioritě 1 a jejím cílům. Všechny výše zmíněné dokumenty byly vytvořeny v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093.

Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

Následující tabulka shrnuje cíle a priority MAP. Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj infrastruktury a vybavení a naplněna bude realizací investičních projektů. Investiční aktivity jsou uvedeny v Tabulce investičních priorit, která je součástí Strategického rámce MAP. Priority č. 2. a 3. rozpracovávají neinvestiční aktivity. Další aktivity aktivit škol realizované z Šablon uvádíme spíše doplňkově.

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita 2.1.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Aktivita 2.1.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Aktivita 2.1.3.	Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice-PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.4.	Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.5.	Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků
Cíl 2.2	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita 2.2.1.	Rozvoj polytechnické výchovy v mateřských školách
Aktivita 2.2.2.	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Aktivita 2.2.3.	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.4.	Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.5.	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Aktivita 2.2.6.	Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Aktivita 2.2.7.	Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita 2.2.8.	Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Aktivita 2.2.9.	ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu
Aktivita 2.2.10.	Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.11.	Rozvoj finanční gramotnosti
Aktivita 2.2.12.	Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita 2.3.1.	Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči – PŘÍLEŽITOST

Aktivita 2.3.2	Mentoring v mateřských školách
Aktivita 2.3.3	Mentoring v základních školách
Aktivita 2.3.4	Supervize pro pedagogické pracovníky MŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.5.	Supervize pro pedagogické pracovníky ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.6.	Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST
Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita 3.1.1.	Spolupráce se zřizovateli
Aktivita 3.1.2.	Spolupráce organizací ve vzdělávání
Aktivita 3.1.3.	MAP databáze pro školy
Aktivita 3.1.4.	Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 3.1.5.	Podpora mezigenerační spolupráce
Aktivita 3.1.6.	Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Aktivita 3.1.7.	Kniha povídek
Aktivita 3.1.8.	Spolupráce ZŠ a SŠ
Aktivita 3.1.9.	Spolupráce ZŠ a MŠ
Aktivita 3.1.10.	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.11.	Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.12.	Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita 3.2.1	Aktivizace rodičů

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1.Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, sociální a emoční kompetence dětí, pedagogické diagnostice, vedení lidí a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit) (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, výuky cizích jazyků, měkké dovednosti, pedagogické diagnostice, vedení lidí a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací a účastí workshopech, exkurzích či kulatých stolech. Aktivita je také zaměřena na vzdělávání asistentů pedagoga – předpokládáme neformální setkání asistentů pedagoga, výměna zkušeností, zajištění možnosti osobnostního a profesního rozvoje.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim

Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit) (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.3. Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice-PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ v pedagogické diagnostice, a to prostřednictvím vzdělávání, workshopů i sdílením zkušeností mezi jednotlivými MŠ. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi a metodami pedagogické diagnostiky, a tím pozitivním způsobem ovlivnit přechod dětí z mateřských škol na základní školy.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.4. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro práci s dětmi v MŠ. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými MŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi rozvoje sociálních a emočních dovedností dětí a pozitivně ovlivnit chování dětí ve smyslu dodržování pravidel, respektu, osvojení sociálních návyků atp.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.5. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro rozvoj základních měkkých dovedností dětí a žáků na 1. a 2. stupni základní školy. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými ZŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy se způsoby rozvoje měkkých dovedností dětí a možnostmi implementaci aktivit do výuky.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.1. Rozvoj polytechnického vyučování v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti v MŠ (např. exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky či dalšími NNO v regionu i vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále bude v případě potřeby pořízeno vybavení pro rozvoj polytechnické výchovy.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.2. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků z mateřských škol i zajištěním diagnostiky dětí v mateřských školách. Aktivita zahrnuje například: další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na logopedickou prevenci, tvorbu a realizaci projektů na podporu rozvoje řeči včetně spolupráce s rodiči, zajištění vybavení MŠ pomůckami pro rozvoj řeči, osvěta rodičů, setkání logopedických asistentů, zajištění sdíleného klinického logopeda ke včasné diagnostice dětí v MŠ.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV

Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.3 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí z mateřských škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností, grafomotoriky. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihovniček. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.4 Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace aktivity spočívá v podpoře primární prevence ve školách. Aktivita zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci škol s NNO a dalšími organizacemi zajišťujícími programy prevence i zajištění odborných lektorů. S aktivitou rovněž souvisí zajištění školních programů pro prevenci. Součástí aktivit budou i sdílená setkání metodiků prevence, výchovných poradců spolu s dalšími relevantními organizacemi např. OSPOD, PČR a podobně.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí. Žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.5. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí základních škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli/publicisty, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihoven. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.

Před	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, MŠ SO ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.6. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Charakteristika aktivity	Aktivita zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, přičemž cílem aktivity je zařazení praktických činností do výuky, které propojují vzdělávání s činnostmi běžného života a podporují zájem žáků o technické obory. Typově se může jednat o následující aktivity: exkurze; soutěže; výstavy; návštěva muzeí/firem/podnikatelů/ science center; zapojení odborníků z praxe ve výuce, návštěva SŠ, vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání i jejich sdílení zkušeností, workshopy a projektové dny pro děti. Součástí aktivity může být v případě potřeby nákup pomůcek. V rámci aktivity bude rovněž řešena podpora EVVO, a to formou programů neziskových organizací z regionu. Tímto rovněž dojde k udržení stávající spolupráce škol s NNO.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.7. Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita cílí na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Například o aktivity školních parlamentů, které mají vliv na klima školy a propojují žáky z různých ročníků a motivují je k většímu zapojení do dění ve škole. V rámci aktivity půjde o udržení činnosti stávajících školních parlamentů a případný vznik nových. Bude možnost sdílet zkušenosti mezi parlamenty jednotlivých škol i metodická podpora pro vedení parlamentů.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, jiné zdroje
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.8. Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj informatického myšlení dětí/žáků Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách v ICT. Jako součást aktivity se předpokládá zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí, podpora využívání moderních pomůcek metodická pomoc učitelům (zejména ICT buňka), další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC i spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ. Případně nákup potřebného vybavení.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim

Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost

Priorita	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.9. ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu
Charakteristika aktivity	ICT buňka je uskupením expertů ze škol v území ORP Vlašim, která se zaměřuje na informační technologie. Součástí aktivit skupiny bude osvěta a podpora pedagogických pracovníků ORP Vlašim v nové informatice. Budou probíhat setkání za účelem sdílení novinek i zkušeností z ICT, workshopy pro pedagogy k využívání ICT technologií včetně robotů napříč předměty (matematika, český jazyk, cizí jazyky) Předpokládáme realizaci dílen pro využívání programů jako např. Canva, Geobra, Wordwall i práci s roboty. Součástí aktivity budou i pedagogové z mateřských škol.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.10. Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na podporu Wellbeingu ve školách. Typově předpokládáme tyto aktivity: workshopy s odborníky pro pedagogy, sdílení praktických zkušeností mezi pedagogy, návštěva jiné školy/exkurze, workshopy s odborníky pro žáky, školní aktivity se zapojením pedagogů i žáků
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.11. Rozvoj finanční gramotnosti
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma finanční gramotnosti v základních školách na 1. i 2. stupni a případně také v mateřských školách. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky i projektové dny. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.12. Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá v rozvoji kompetencí žáků v oblasti používání cizího jazyka. Předpokládá se finanční zajištění aktivit v této oblasti, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků, podpora používání moderních pomůcek, přenos dobré praxe, výměna zkušeností pedagogických pracovníků, organizace dnu jazyků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.1. Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá se zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči v mateřských/základních školách. Jako součást aktivity je plánováno vzdělávání pedagogů v komunikaci mimo jiné i s „náročnými rodiči“. Předpokládáme vyškolení pedagogických pracovníků, kteří získají dovednosti pro facilitaci skupinových i individuálních setkání, která budou zaměřena na rozvoj rodičovských kompetencí.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.2. Mentoring v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.3. Mentoring v základních školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.4. Supervize pro pedagogické pracovníky MŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v mateřských škol. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.5. Supervize pro pedagogické pracovníky ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v základních školách. Předpokládáme také supervizní setkání pro metodiky prevence z území ORP Vlašim. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.6. Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma kyberkriminality a bezpečnosti na internetu. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy. Aktivita bude napojena na činnost ICT buňky.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ území ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.1. Spolupráce se zřizovateli
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánována realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro zřizovatele a ředitele typu – kulaté stoly, workshopy, klub zřizovatelů a semináře pro zástupce obcí tedy zřizovatelů škol. Dále plánujeme zapojení zřizovatelů do procesů MAP, a to možným zapojením v pracovní skupinách i Řídícím výboru.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.2. Spolupráce organizací ve vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita se týká propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, NNO, knihovny a další) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem je upevnění dlouhodobé spolupráce. Typově se může jednat o aktivity – realizace programů pro děti základních i mateřských škol, výměna zkušeností pracovníků ve vzdělávacích organizacích, setkávání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, společná realizace akcí environmentálního, kulturního, sportovního charakteru při zapojení dětí a případně také rodičů.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	--

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.3. MAP databáze pro školy
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřena na vytvoření databáze informací užitečných pro základní a mateřské školy typu informace o nabídce vzdělávacích aktivitách pro aktéry ve vzdělávání, databáze DVPP, databáze osvědčených lektorů, databáze manuálů pro školy, databáze užitečných kontaktů pro rodiče/pedagogy.
Realizátor	MAS Blaník z.s.
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.4. Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je rozvoj spolupráce mateřských a základních škol s PPP, SPC. Jako součást spolupráce předpokládáme konzultaci s psychologem, přednášky pro rodiče v MŠ, workshopy pro pedagogické pracovníky z MŠ a ZŠ.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	PPP Vlašim, SPC, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.5. Podpora mezigenerační spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace aktivit na podporu mezigenerační spolupráce – realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou senioři či v s prarodiči dětí ze vzdělávacích organizací. Může se jednat o společné čtení, vystoupení dětí a další aktivity.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.6. Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojené škole bude sestaven tým žáků pod vedením koordinátora z řad pedagogů, budou realizovány workshopy pro děti, přizvání odborníci, nácvik dovedností potřebných pro tvorbu podcastu atp. Cílem je podpora rozvoje dovedností dětí zábavnou a moderní formou.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.7. Kniha povídek
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojených školách připraví děti s podporou pedagoga povídku. Součástí aktivity budou workshopy zaměřené na pisatelství, setkání se spisovatelem atp.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.8. Spolupráce ZŠ a SŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků SŠ pro děti základních škol, možnost dětí ze ZŠ nahlédnout na střední školy nebo případně naopak návštěvy absolventů v ZŠ. Společné aktivity typu Den jazyků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Střední školy z ORP Vlašim, ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.9. Spolupráce ZŠ a MŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a MŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků základních škol pro děti z MŠ. Dále také aktivity zaměřené na přechod dětí mezi MŠ a ZŠ. Besedy s odborníky z praxe, kteří jsou absolventy škol.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ ZŠ a MŠ v území
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.10. Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů atp...
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.11. Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů, setkání pedagogů dle oborů (např. kavárničky matikářů atp.). Předpokládá se prohloubení pedagogických spolupráce škol v oblasti rozvoje základních gramotností i klíčových kompetencí.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim, MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.12. Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na realizaci navazujícího projektu MAP.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim a další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.2 Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita	3.2.1. Aktivizace rodičů
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je aktivizace rodičů dětí v základních i mateřských školách. V rámci aktivity předpokládáme možné zapojení rodičů do života ve škole (spolupráce při přípravě akcí školy, aktivizace spolku rodičů při školách atp..). V rámci aktivity se předpokládá realizace besed s odborníky s praxe, přednášky, workshopy.). Mezi témata, která jsou plánována s rodiči otevírat jsou logopedie, školní připravenost, senzomotorické cvičení, alternativní vzdělávání. Podpora zapojení co největšího množství rodičů může být podpořena spojením akce pro děti právě se setkáním s některým z odborníků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim a MŠ v ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Aktivity škol – ŠABLONY z OP JAK

V tabulce jsou uvedeny aktivity škol, které realizují v rámci projektů zjednodušeného financování, tzv. šablon z Operačního programu Jan Ámos Komenský. RT MAP komunikoval s řediteli škol v území jejich zapojení do projektů Šablon. Informace vychází z osobních rozhovorů i dotazníkových šetření.

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2022-2024	OP JAK	Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Bláníkem, příspěvková organizace	Dvojjazyčný asistent ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2022-2024	OP JAK	Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Školní asistent MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání dětí v ŠD/ŠK
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
2022-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK
			Školní asistent v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2022-2024	OP JAK	Mateřská škola Pravonín, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

2023–2025	OP JAK	Základní škola Vlašim, Vorlina 1500, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní psycholog ZŠ
			Sociální pedagog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků ZŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Sedmíkráska Domašín, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Čechtice, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Křivsoudov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Velišská Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola Čechtice, příspěvková organizace	Školní asistent ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Kariérový poradce ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v ZŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

2023-2025	OP JAK	Základní škola Trhový Štěpánov	Inovativní vzdělávání žáků
			Sociální pedagog
			Kariérový poradce

Tento Akční plán vzešel z plánování a aktivního zapojení všech MŠ, ZŠ a dalších vzdělávacích institucí zapojených do procesu MAP v průběhu let 2022–2023.

Dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP

Ve Vlašimi dne 15.6.2023





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Místní akční plán pro území ORP Vlašim

ANALYTICKÁ ČÁST

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 a byl schválen Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023.



Obsah

1. Obecná část analýzy.....	3
1.1 Základní informace o řešeném území.....	3
1.2 Obce a obyvatelstvo	6
1.3 Existující strategické záměry a dokumenty v území ORP Vlašim mající souvislost s oblastí vzdělávání	7
2. Charakteristika školství v řešeném území.....	8
2.1 Předškolní vzdělávání	11
2.2 Základní vzdělávání	17
2.2.1 Základní školy.....	17
2.2.2 Návaznost na dokončené základní vzdělání	25
2.2.3 Školní družiny	25
2.2.4 Spádovost v ORP Vlašim	27
2.3 Mimoškolní vzdělávání	28
2.4 Sociální oblast	33
Prevence a preventivní programy.....	38
3. Východiska pro strategickou část	46
3.1 SWOT 3 analýza	46
3.2 Vymezení problémových oblastí.....	48



1. Obecná část analýzy

1.1 Základní informace o řešeném území

Správní obvod obce s rozšířenou působností Vlašim se nachází v jihovýchodní části Středočeského kraje v okrese Benešov, na rozhraní Jihočeského kraje a Kraje Vysočina. ORP Vlašim sousedí ve Středočeském kraji s obvody Votice, Benešov a Kutná hora. Tvoří ho 48 obcí, z nichž pouze Trhový Štěpánov a Vlašim mají statut města, dále se v území nachází 5 obcí se statutem městyse.

V rámci působnosti území ORP Vlašim se obce: Bernartice, Bílkovice, Blažejovice, Borovnice, Ctiboř, Čechtice, Děkanovice, Dolní Kralovice, Dunice, Hradiště, Hulice, Chlum, Chmelná, Javorník, Kamberk, Keblov, Kladruby, Kondrac, Křivsoudov, Kuňovice, Libež, Loket, Louňovice pod Blaníkem, Miřetice, Mnichovice, Načeradec, Ostrov, Pavlovice, Pravonín, Psáře, Radošovice, Rataje, Řimovice, Slověnice, Snět, Soutice, Strojetic, Studený, Šetějovice, Tehov, Tichonice, Tomice, Trhový Štěpánov, Veliš, Vlašim, Vracovice, Všechlapy, Zdislavice.

SO ORP VLAŠIM
k 1. 1. 2016





Obrázek 2 Mapa č. 2 - Geografická mapa správního obvodu ORP Vlašim

SO ORP Vlašim

obecně-geografická mapa
územní struktura k 1. 1. 2016

počet obyvatel obce

- do 499
- 500–999
- 1 000–1 999
- 10 000–19 999

druh silnice

- dálnice
- silnice II. třídy
- silnice III. třídy

významný výškový bod

letišťe

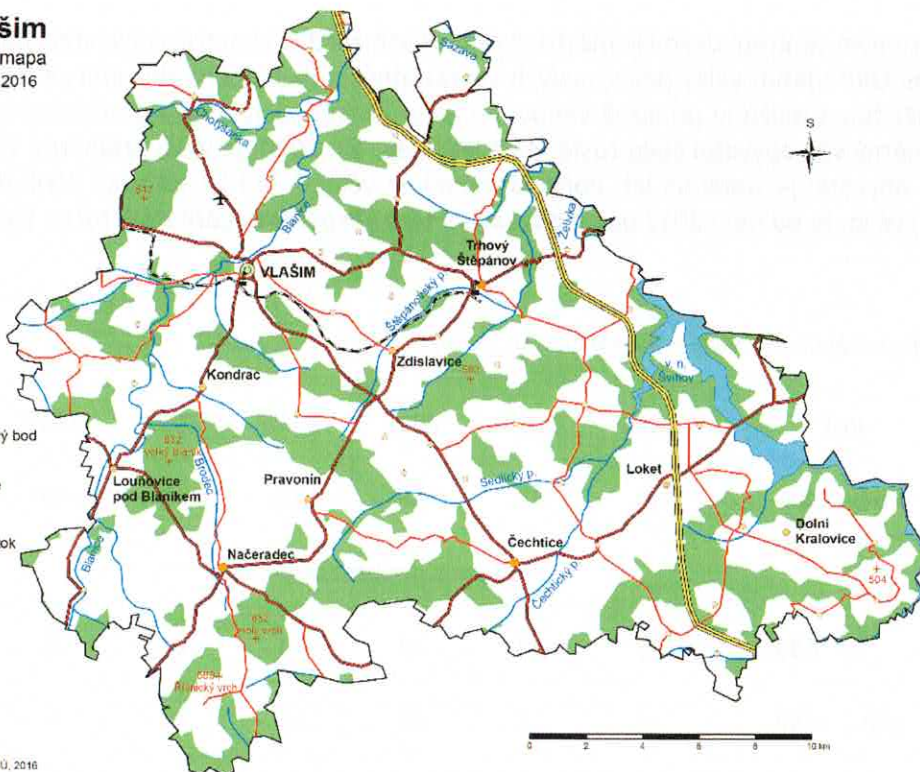
železniční stanice

železniční trať

významný vodní tok

vodní plocha

lesy



©ArcOČR, ARCDATA PRAHA, ZÚ, ČSÚ, 2016

Zdroj: ČSÚ

Tabulka 1 Vybrané ukazatele ve správních obvodech obcí s rozšířenou působností k 1. 1. 2016

Název správního obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP)	Počet obcí	Počet katastrů	Počet částí obce		Výměra v km ²		Počet		Hustota obyv. /km ²
			celkem	průměr na obec	celkem	průměr na obec	celkem	průměr na obec	
Středočeský kraj									
Vlašim	48	92	136	2,8	496	10,3	25 947	541	52,3

Zdroj: ČSÚ



1.2 Obce a obyvatelstvo

Přirozeným centrem území je město Vlašim s bezmála dvanácti tisíci obyvateli. Charakteristický je pro území ORP Vlašim velký počet malých samostatných obcí. Počet obyvatel se drží na stabilní úrovni. Poměr žen a mužů je přibližně stejný. Problém do budoucna může představovat stárnutí populace. Průměrný věk obyvatel stále roste. 43,3 let (k 31. 12. 2020) je vyšší průměrný věk než průměr v ČR. 22% obyvatel je starší 65 let. Počet obyvatel ve věku 0–14 let od roku 2006 do roku 2011 klesal. Příznivé je, že od roku 2012 počet obyvatel v této věkové kategorii stále roste. (Zdroj: ČSÚ)

Tabulka 2 Vybrané ukazatele v ORP Vlašim k 31. 12. 2020

Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet obcí	48	48	48	48	48	48	48	48
v tom s počtem obyvatel:								
0- 199	25	24	24	24	24	24	23	23
200 - 499	14	15	14	14	14	14	15	15
500 - 999	5	5	6	6	6	6	6	6
1 000 - 4 999	3	3	3	3	3	3	3	3
5 000 - 19 999	1	1	1	1	1	1	1	1
20 000 - 49 999	-	-	-	-	-	-	-	-
50 000 +	-	-	-	-	-	-	-	-
Stav obyvatel k 31.12.	25 756	25 797	25 751	25 730	25 776	25 885	25 947	25 947
v tom ve věku:								
0 – 14	3 591	3 634	3 695	3 744	3 846	3 978	4 031	4 080
15 – 64	17 359	17 151	16 922	16 710	16 521	16 371	16 251	16 164
65 +	4 806	5 012	5 134	5 276	5 409	5 536	5 665	5 703
Průměrný věk	43,8	43,9	44,1	44,2	44,3	44,4	44,5	44,6



Index stáří (65+ / 0-14 v %)	153,3	156,9	159,4	160,6	161,1	159,2	161,7	162
Sňatky	85	96	119	120	141	133	120	91

Zdroj: ČSÚ

1.3 Existující strategické záměry a dokumenty v území ORP Vlašim mající souvislost s oblastí vzdělávání

MAP ORP Vlašim není novou strategií zabývající se rozvojem vzdělávání v ORP Vlašim. Vychází z dokumentů vytvořených na nižší či vyšší úrovni.

Níže jsou uvedeny dokumenty, ze kterých MAP ORP Vlašim vychází. Jedná se o dříve zpracované strategické dokumenty. Vzdělávání s vazbou na území SO ORP Vlašim je řešeno v níže uvedených strategických dokumentech:

1. Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Blaník pro období 2021—2027 (pokrývá ORP Vlašim mimo obce Tehov, Psáře, Všechlapy, Bílkovice)
2. Program rozvoje MĚSTA VLAŠIMI na roky 2015-2025
3. Strategie území správního obvodu ORP VLAŠIM
4. Komunitní plán sociálních služeb ORP Vlašim na roky 2021–202
5. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024
6. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019-2023
7. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

MAP ORP Vlašim III čerpá z výše uvedených strategií, co se týče dat týkajících se přímo území ORP Vlašim, tak zejména ze SCLLD MAS Blaník. Ve strategii je jedna z oblastí věnována právě jen vzdělávání, přičemž území MAS víceméně kopíruje území ORP. V ORP Vlašim jsou navíc pouze 4 obce (Tehov, Psáře, Všechlapy, Bílkovice), na jejichž území se nevyskytuje vzdělávací zařízení.

Vazba MAP na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+

Strategické cíle představují to, čeho by mělo být prostřednictvím strategických linií dosaženo.

Strategický cíl 1: Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

Strategický cíl 2: Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu každého žáka a studentů

Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání

Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání

Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků

Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

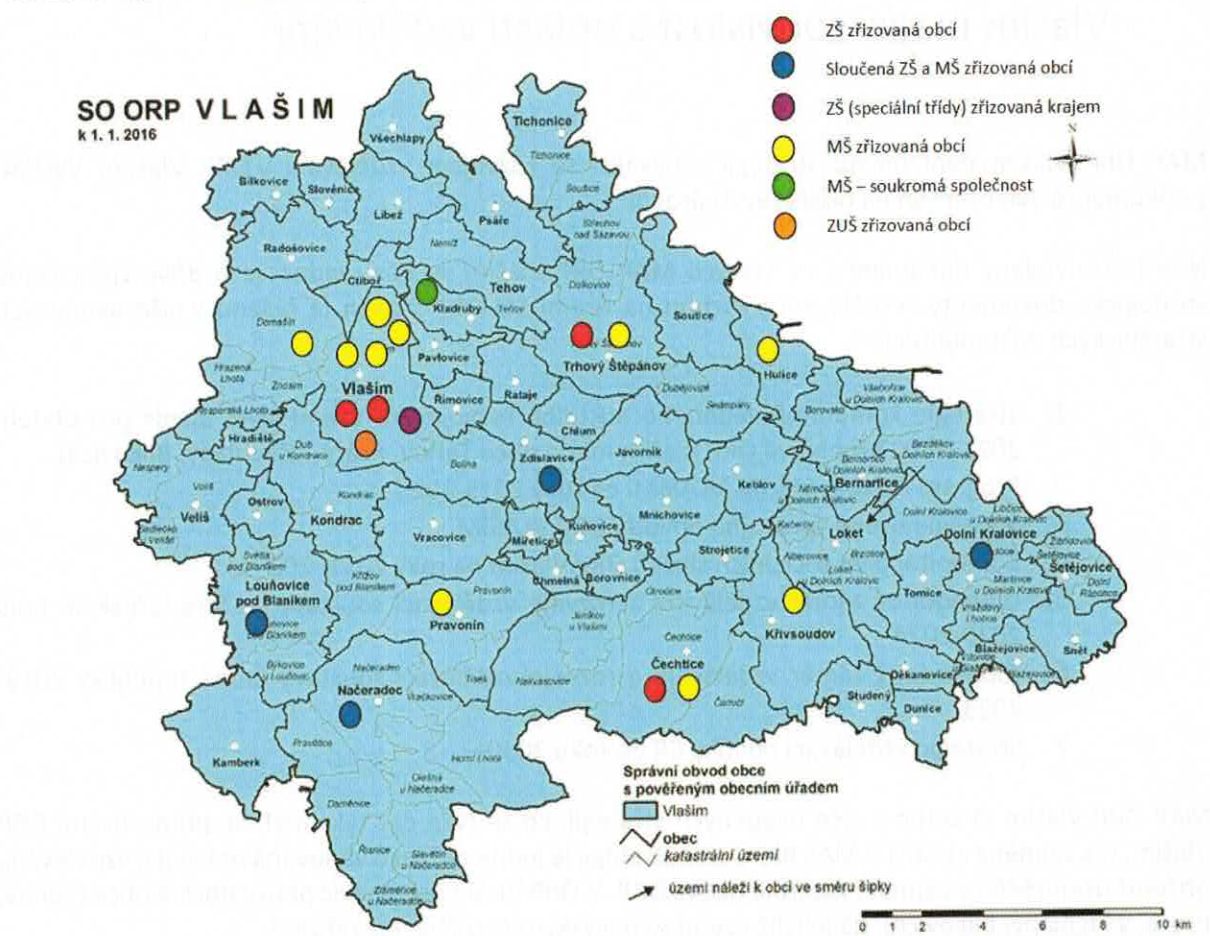
Strategická linie 5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability



2. Charakteristika školství v řešeném území

Na území je poměrně hustá síť mateřských a základních škol, které jsou dobře dopravně dostupné.

Obrázek 3 Mapa č. 3 - Přehled školských zařízení v ORP Vlašim



Na území ORP Vlašim se nachází 15 mateřských škol a 8 základních škol. Nejvíce ředitelství je v nejlidnatější obci ORP Vlašim — ve městě Vlašimi s 11 357 obyvateli (k 31.12.2021). Je zde i nejvíce druhů vzdělávacích zařízení: 5 mateřských škol, 2 základní školy, 1 základní škola zřízená dle §16 odst. 9 školského zákona, 1 základní umělecká škola a středisko pro volný čas dětí a mládeže. Svá ředitelství mají ve Vlašimi i 2 školní jídelny a 4 střední školy, včetně víceletého gymnázia. Počtu obyvatel odpovídají i samostatná ředitelství ZŠ a MŠ v obcích Čechtice (1 390 obyvatel¹) a Trhový Štěpánov (1 366 obyvatel²). V Trhovém Štěpánově zajišťuje stravování samostatná školní jídelna. Ostatní méně

¹ Počet obyvatel k 31.12.2021

² Počet obyvatel k 31.12.2021



lidnaté obce mají buď sloučené ZŠ s MŠ pod jedním ředitelstvím, nebo mají pouze MŠ. Jídelny v těchto menších obcích fungují výhradně jako součásti škol.

Tabulka 3 Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích

ORP VLAŠIM Název obce	Celkem ředitelství	z toho:						
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ se spec.tř.	MŠ se spec. tř.	Gymnázium
Čechtice	2	1	1	0	0	0	0	0
Dolní Kralovice	1	1	1	0	0	0	0	0
Hulice	1	1	0	0	0	0	0	0
Kladruby	1	1	0	0	0	0	0	0
Křivsoudov	1	1	0	0	0	0	0	0
Louňovice pod Blaníkem	1	1	1	0	0	0	0	0
Načeradec	1	1	1	0	0	0	0	0
Pravonín	1	1	0	0	0	0	0	0
Trhový Štěpánov	2	1	1	0	0	0	0	0
Vlašim	11	5	2	1	1	1	0	1
Zdislavice	1	1	1	0	0	0	0	0
Celkem ORP Vlašim	23	15	8	1	1	1	0	1

Zdroj: Výkazy MŠMT, data poskytnutá obcemi, vlastní šetření

Počty ředitelství fungují na ORP Vlašim v závislosti na počtu obyvatel obcí, a tím i na velikosti rozpočtu těchto obcí.



Tabulka 4 Počty soukromých škol/školských zařízení v jednotlivých obcích

ORP VLAŠIM Název obce	Celkem ředitelství	z toho:				
		MŠ	ZŠ	Gymnázium	ZUŠ	SVČ
Kladruby	1	1	0	0	0	0
Celkem ORP Vlašim	1	1	0	0	0	0

Zdroj: Data poskytnutá obcemi

V ORP Vlašim vykonává činnost jediná soukromá škola — Mateřská škola v Kladrubech: "Dětský svět — mateřská škola s.r.o.", v obchodním rejstříku od r. 1997. Vzhledem k nabízenému programu a stále neuspokojené poptávce míst v mateřských působí již 25 let.

V ORP Vlašim se nenachází žádná církevní škola.



2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání dětí v ORP Vlašim zajišťuje 15 mateřských škol, z nichž 14 je zřízeno obcemi a jedna soukromou společností. MŠ Louňovice pod Blaníkem, MŠ Dolní Kralovice, MŠ Načeradec a MŠ Zdislavice jsou sloučené se ZŠ v obci.

Na území je dominantní silniční doprava. Dopravní obslužnost je velmi dobrá. Z hlediska veřejné dopravy je relevantní zapojení většiny obcí v ORP do svazku obcí BENE-BUS. Železniční doprava je co do významu v území spíše okrajovou záležitostí. Školní autobus provozuje pouze ZŠ a MŠ Načeradec.

Tabulka 5 Přehled mateřských škol a zřizovatelů na území

Název mateřské školy	Zřizovatel
Dětský svět — mateřská škola s.r.o.	soukromá společnost
Mateřská škola Čechtice	Městys Čechtice
Mateřská škola Hulice, okres Benešov	Obec Hulice
Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Mateřská škola Právnín, okres Benešov	Obec Právnín
Mateřská škola Sedmíkráska, Domašín	Město Vlašim
Mateřská škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov
Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Mateřská škola Vorlína Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Mateřská škola, Křivsoudov	Městys Křivsoudov
Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	Městys Louňovice pod Blaníkem
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	Městys Zdislavice

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2016, vlastní šetření

Počet MŠ v řešeném území se za posledních 11 let nezměnil. MŠ Velíšská Vlašim byla ve školním roce 2009/2010 rozšířena o jednu třídu na odloučeném pracovišti Na Tenise 1566. Dvoutřídní novostavba MŠ Vorlína byla vybudována ve školním roce 2010/2011. Vzdělává děti jedné třídy metodou



Montessori. Na MŠ K Vodárně Vlašim došlo v roce 2019 k přístavbě a navýšení kapacity o 28 dětí. Dále došlo k navýšení počtu tříd v MŠ v Dolních Kralovicích, Čechtích a Trhově Štěpánově. Konkrétní informace k navýšené kapacitě jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 6 Kapacita a počet dětí v MŠ zřizovaných obcemi ve školním roce 2016/2017 v porovnání se školním rokem 2021/2022

Název MŠ	Kapacita	Počet tříd 2016/2017 2021/2022	Počet dětí 2016/2017 2021/2022	Žádosti, jimž nebylo vyhověn o	Volná místa
Mateřská škola Čechtice	90	3 / 4	76 / 81		14 / 9
Mateřská škola Hulice, okres Benešov	24	1	22 / 24		2 / 0
Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	100	4	100 / 98		0 / 2
Mateřská škola Pravonín, okres Benešov	20	1	20 / 20		0 / 0
Mateřská škola Sedmikráska Domašín	27	1	25 / 25	8	0 / 0
Mateřská škola Trhový Štěpánov	56 / 76 (navýšeno k 1.9.2020)	2 / 3	53 / 72		3 / 4
Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	163	6	163 / 161	16	0 / 2
Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	56	2	56 / 47	26	0 / 9
Mateřská škola, Křivsoudov	28	1	24 / 24		0 / 0
Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	52 / 80 (navýšeno k 20.9.2019)	2 / 3	52 / 73	29	0 / 7
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	60 / 90 (navýšeno k 1.1.2021)	2 / 4	46 / 87	4	14 / 3
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	45 / 55 (navýšeno k 1.9.2020)	2	39 / 47		6 / 8
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	60	2	41 / 48		
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	36 / 48 (navýšeno k 21.9.2018)	2	36 / 48		



Celkem	817 / 917	31 / 36	759 / 902		83
---------------	------------------	----------------	------------------	--	-----------

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Kapacity mateřských škol jsou z větší části naplněné. Ve Vlašimi se jedná o všechny MŠ, které přijímají i děti z okolních obcí. S hraniční kapacitou se potýkají díky zvýšené porodnosti také některé venkovské MŠ.

Tabulka 7 Kapacita a počet dětí ve školním roce 2016/2017 a 2021/2022 v soukromé MŠ

Název MŠ	Kapacita	Počet tříd 2016/2017 2021/2022	Počet dětí	Žádosti, jimž nebylo vyhověno	Volná místa
Dětský svět — mateřská škola s.r.o.	18	1	18/ 18	1/ 4	0/ 0

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Tabulka 8 Počet dětí v jednotlivých mateřských školách k 30. 9. ve školních letech

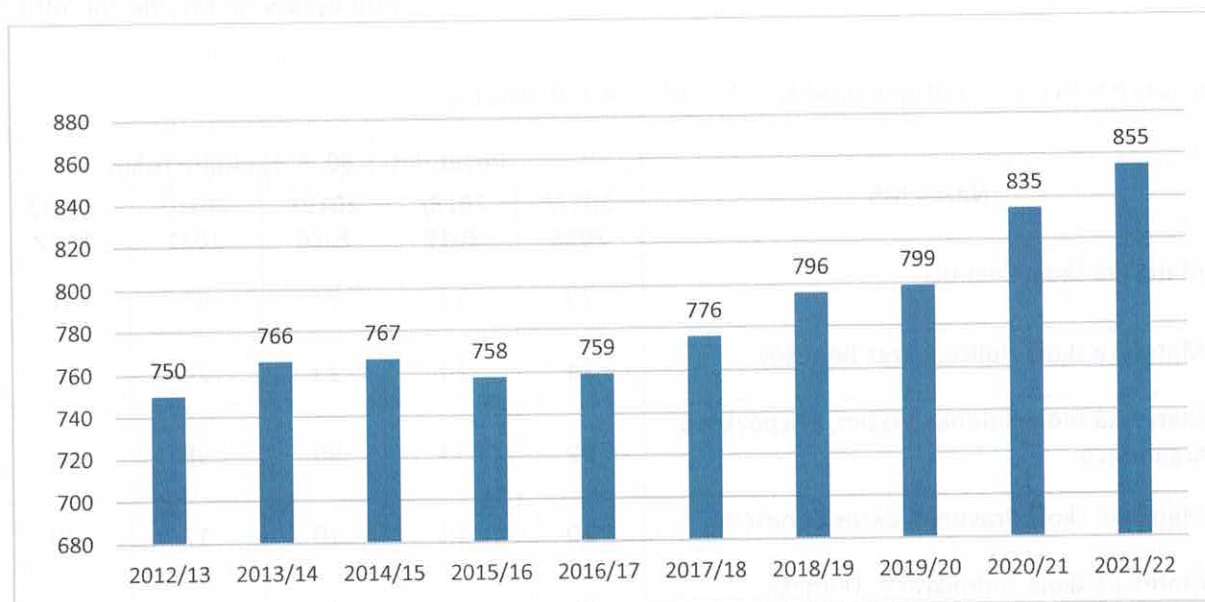
Název MŠ	Počet dětí k 30. 9. školního roku:				
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Mateřská škola Čechtice	79	72	71	87	81
Mateřská škola Hulice, okres Benešov	24	24	23	24	24
Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	99	99	99	98	98
Mateřská škola Pravonín, okres Benešov	20	19	20	17	20
Mateřská škola Sedmíkráska Domašín	25	27	26	26	25
Mateřská škola Trhový Štěpánov	52	54	55	67	72
Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	161	162	152	160	161
Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	55	56	51	48	47
Mateřská škola, Křivsoudov	28	28	28	24	24



Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	52	52	74	70	73
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	62	68	66	67	87
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	39	44	43	52	47
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	45	46	44	48	48
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	35	45	47	47	48
Dětský svět — mateřská škola s.r.o.	18	1	18/18	1/4	0/0
Celkem	776	796	799	835	855

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Obrázek 4 Graf č. 1 - Počty dětí v MŠ



Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Ze zahajovacích výkazů mateřských škol vyplývá, že v přijímacím řízení v roce 2022 ředitelky vlašimských mateřských škol nevyhověly všem žádostem k přijetí. Jedná se o počty vydaných správních rozhodnutí. Údaj počet nepřijatých dětí je velmi zkreslující díky systému podávání přihlášek. Řada rodičů podá přihlášku pro dítě do MŠ do všech MŠ ve Vlašimi, případně i okolních obcí. Tudíž tento údaj považujeme za nevyhovující.



Řada rodičů si podává přihlášku do více MŠ, ale ve skutečnosti dítě nastoupí do jedné zvolené mateřské školy. Číslo žádostí, kterým nebylo vyhověno, jsou proto zkreslena. Počty dětí v mateřských školách v ORP Vlašim mají v posledních letech stále vzrůstající tendenci. Řada mateřských škol se rozšířila o třídu.

Vzdělávání v mateřských školách na území ORP Vlašim se standardně řídí podle školních vzdělávacích programů, dle rámcových vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání dle školského zákona č. 561/2004 Sb. Mateřská škola Vorlina Vlašim nabízí v jedné třídě program Montessori, v Louňovicích pod Blaníkem probíhá učení na principech programu Začít spolu. MŠ K Vodárně Vlašim se zaměřuje na sportovní aktivity a pohybové činnosti.

Na území ORP Vlašim neexistuje žádná mateřská škola speciální, zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona. V mateřských školách využívána individuální forma integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2017 každoročně stoupá počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které navštěvují mateřské školy v území. V roce 2021 jich navštěvovalo mateřské školy v ORP Vlašim 43. Jedná se o děti s poruchami učení i chování, mentálně i tělesně postižené děti. Mateřské školy spolupracují v těchto případech s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Benešově. Kapacity jsou ale nedostačující a dochází k dlouhým čekacím lhůtám na vyšetření. Z nedostatečných personálních kapacit nejsou téměř prováděny depistáže a konzultace přímo v zařízení. Na území je zřizována jedna soukromá mateřská škola, a to Dětský svět – mateřská škola s.r.o. v Kladrubech.

V rámci Vlašimi jsou aktuálně 2 přípravné třídy, kde mohou děti plnit povinnou předškolní docházku, a to na ZŠ Vorlina a ZŠ Březinská.

Tabulka 9 Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách v ORP Vlašim

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Děti se SVP celkem - počet	30	36	39	36	43

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Počet pracovníků v mateřských školách na území ORP Vlašim se během sledovaných deseti let zvýšil o více než 30 úvazků. Úvazky pedagogických pracovníků každý rok stále rostou, přičemž se jedná zejména o úvazky na asistenty pedagoga.

Z dostupných dat vyplývá, že finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje v mateřských školách ORP Vlašim rostou, přestože počty dětí byly během těchto let mírně kolísavé. Od roku 2017 do roku 2021 se mzdové prostředky zvýšily o více než 19 milionů korun.



Tabulka 10 Počet pracovníků v mateřských školách zřizovaných obcemi

Průměrný přepočtený počet pracovníků	Počet pracovníků k 31. 12.									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
pedagogů	56,3	56,464	56,783	59,603	60,137	65,574	67,7065	70,39	77,1798	85,792
nepedagogů	17,467	18,277	18,63	19,021	17,873	20,114	21,9645	22,6186	23,4558	22,676
celkem	73,767	74,741	75,413	78,624	78,01	85,688	89,674	93,0086	100,6356	108,468

Zdroj: Výkazy MŠMT

Zvláštními zařízeními v péči o děti jsou tzv. dětské skupiny. V ORP Vlašim fungují čtyři dětské skupiny³, které pečují většinou o děti od 2 let. Tři dětské skupiny jsou provozovány ve Vlašimi (dvě provozuje spolek Montessori Vlašim, z. s. a jednu Diakonie ČCE – středisko střední Čechy) a jedna je v Kondraci (provozuje obec Kondrac). Všechny tyto dětské skupiny byly podpořeny přes Místní akční skupinu Blaník z Evropského sociálního fondu, nicméně toto financování jim během roku 2022 postupně končí. V dalších letech bude provoz hrazen částečně ze státního rozpočtu a poplatků ze strany rodičů. V tabulce níže je uveden počet přihlášených dětí a kapacity dětských skupin. Při interpretaci dat je nutné vzít v potaz, že do dětských skupin řada dětí nedochází denně a reálný počet dětí navštěvujících tato zařízení je vyšší. Například do Montessori jeslí s okamžitou kapacitou 12 dětí ve školním roce 2022/2023 dochází 22 dětí na řádnou docházku a 17 dětí je přihlášeno k flexibilní docházce⁴

Tabulka 11 Kapacita a počet dětí v dalších předškolních zařízeních v ORP Vlašim ve školním roce 2022/2023

Název dětské skupiny	Založení zařízení	Maximální počet dětí	Celkový počet přihlášených dětí šk. Rok 2022/2023	Počet pečujících osob
Kondracký hlídáček	2016	12	12	4
Dětská skupina Anna	2018	6	13	3
Montessori školička	2008	12	40	3
Montessori jesle	2011	12	22	5

Zdroj: vlastní šetření

Mateřské školy hojně využívají projektů zjednodušeného vykazování, tedy šablon. Dotazníkové šetření ze srpna 2022 se účastnilo 11 MŠ, z nichž každá realizovala projekty šablon. Nejčastější byly využívány šablony na školního asistenta.

³ Služba hlídání a péče o dítě v dětské skupině spočívá v pravidelné péči o dítě ve věku od šesti měsíců do předškolního věku dítěte, v kolektivu dětí. Služba nezajišťuje vzdělávání dítěte, ale dítěti se poskytuje výchovná péče zaměřená na rozvoj jeho schopností a kulturních a hygienických návyků přiměřených jeho věku v souladu s konceptem výchovy a péče o dítě. Dětská skupina jako forma preprimárního vzdělávání je ukotvena zákonem číslo č. 247/2014 Sb. ze dne 29. listopadu 2014

⁴ Děti přihlášené k flexibilní docházce mohou navštěvovat zařízení, pokud se omluví některé z řádně přihlášených dětí.



2.2 Základní vzdělávání

2.2.1 Základní školy

Na území obce s rozšířenou působností Vlašim se nachází celkem devět základních škol, osm z nich je zřizováno obcemi. Základní škola, Vlašim, Březinská 1702 (se speciálními třídami) je zřizována Středočeským krajem podle §16 odst. 9 školského zákona. Povinnou školní docházku druhého stupně je také možné absolvovat na nižším stupni Gymnázia Vlašim. Všechny základní školy umožňují devítiletou povinnou školní docházku.

V ORP Vlašim se nacházejí tyto základní školy v kategoriích:

ZŠ - 1. A 2. STUPEŇ: Vlašim – ZŠ Březinská, ZŠ Sídliště (4 třídy s programem Montessori⁵), ZŠ Vorlina, ZŠ Trhový Štěpánov, ZŠ Čechtice

SLOUČENÉ ZŠ + MŠ: ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem, ZŠ a MŠ Dolní Kralovice, ZŠ a MŠ Načeradec, ZŠ a MŠ Zdislavice

Tabulka 12 Přehled základních škol a zřizovatelů na území ORP Vlašim

Název základní školy	Zřizovatel
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	Městys Louňovice pod Blaníkem
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	Městys Zdislavice
Základní škola Čechtice, okres Benešov, příspěvková organizace	Městys Čechtice
Základní škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov
Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Základní škola, Vlašim, Březinská 1702	Středočeský kraj

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2016, vlastní šetření

Většina základních škol nemá žádné zaměření. Některé základní školy ovšem o odborné zaměření uvažují (přírodovědné či jazykové zaměření). Každá škola má svůj školní vzdělávací program, který

⁵ Jedná se o plnohodnotný 1. stupeň, nicméně děti se učí ve čtyřech třídách. Jedná o věkově smíšené třídy (1.,2.,3. třída dohromady a potom 4.,5. třída dohromady).



respektuje podmínky vzdělávání jednotlivých škol. ZŠ Sídliště má Montessori oddělení. ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem se v roce 2021 stala metodickým centrem Začít spolu. U menších vesnických škol je patrná snaha propojovat se co nejvíce se životem obce a stát se tak komunitním centrem společenských aktivit. Všechny školy mají velkou propojenost na další organizace a jsou aktivní ve styku s veřejností.

Tabulka 13 Kapacita a počet žáků v ZŠ zřizovaných obcemi v ORP Vlašim

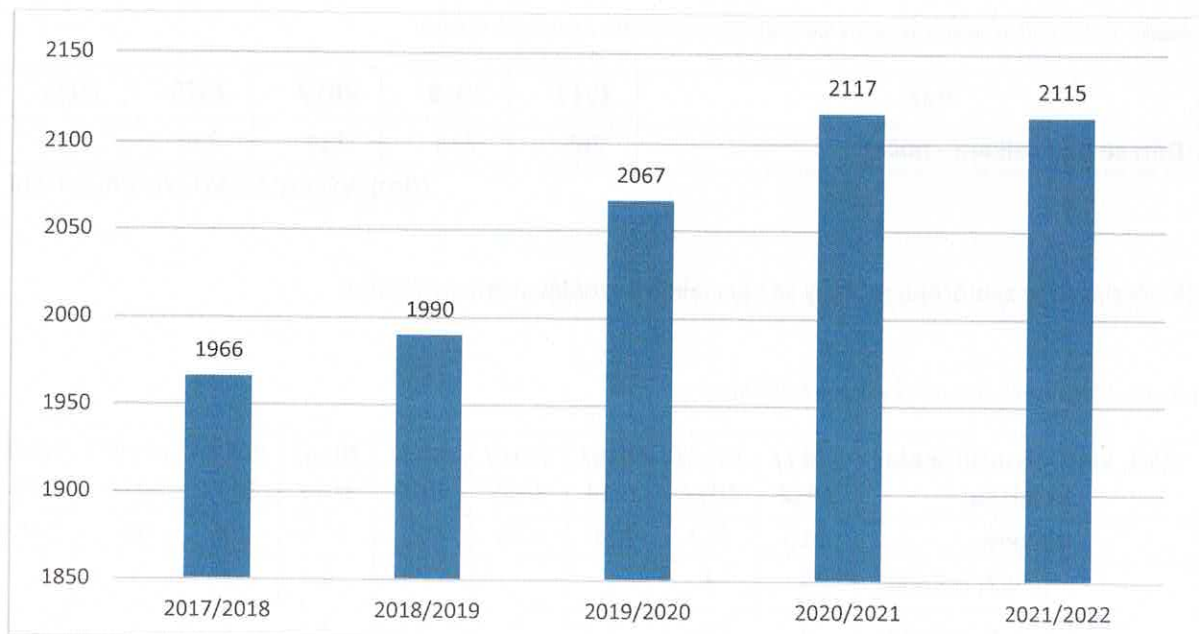
Škola	Maximální kapacita	Počet žáků						Počet tříd k 30.9.2021
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
ZŠ Vorlina Vlašim	810	599	591	622	641	646	649	28
ZŠ Sídliště Vlašim	780	536	514	499	531	567	556	27
ZŠ Čechtice	270	233	248	238	247	255	245	13
ZŠ Trhový Štěpánov	270	191	192	193	202	194	194	9
ZŠ a MŠ Dolní Kralovice	300	178	186	187	184	189	189	9
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	80 (k 1.9.2018)	28	31	53	71	86	98	8
ZŠ a MŠ Načeradec	180	117	111	101	98	90	90	9
ZŠ a MŠ Zdislavice	225	86	93	97	93	90	94	9

Zdroj: Výkazy MŠMT

Celková kapacita škol k datu 30. 9. 2021 činí 2 915 míst. Kapacity základních škol jsou nenaplněné. Nicméně tento údaj z rejstříku často zkresluje fakt, že řada tříd je nově využívána jako odborné učebny.



Obrázek 5 Graf č. 2 — Počet žáků v ZŠ — ORP Vlašim



Zdroj: Výkazy MŠMT

Ve sledovaném období (posledních pěti let) dochází k postupnému nárůstu počtu žáků docházejících do ZŠ. Jejich počet se zvýšil o 149 žáků.

Část žáků základních škol přestupuje z 5. ročníků na víceleté gymnázium. Ve sledovaném období došlo k výraznějšímu nárůstu ve školním roce 2021/2022. Nejvíce žáků v každém roce sledovaného období přecházelo na víceleté gymnázium ze Základní školy Sídliště ve Vlašimi.

Tabulka 14 Počet dětí odcházejících na víceletá gymnázia

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Dětí přecházejících na víceleté gymnázium	25	25	19	22	34

Zdroj: Vlastní šetření

Předčasné ukončení školní docházky se v území nejeví jako výrazný problém. Každoročně se objeví pouze jednotky případů, kdy žáci opouští školu v 7. nebo 8. ročníku.

Základní školy vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům poskytují podpůrná opatření, na základě doporučení školských poradenských zařízení zpracovávají individuální vzdělávací plány pro tyto žáky. Počet žáků s SVP od roku 2018 roste.



Tabulka 15 Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v základních školách

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Děti se SVP celkem - počet	265	233	254	284	306

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

ZŠ Březinská je zaměřena na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulka 16 Počet absolventů ZŠ v území ORP Vlašim

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2019/2020	2020/2021
Celkem	210	212	214	179	178	193	206	158	204
z toho:	v 7. ročníku	3	3			1	2	1	1
	v 8. ročníku	4	7	3	2	3	3	5	6
	v 9. ročníku	203	202	211	177	175	201	152	197
	v 10. ročníku		0			0	0	0	0
	nezařazení do ročníku		0			0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	20	28	23	27	23	25	25	19	22
z toho:	v 5. ročníku	20	27	23	27	22	25	19	22
	v 7. ročníku					0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem			3		1	2	1	1	1

Zdroj: Výkazy MŠMT

Převážný počet absolventů ZŠ ukončuje docházku v 9. ročníku. Počet dětí ukončující docházku v 7. nebo 8. třídě se každoročně pohybuje v řádu jednotek pro celé území ORP Vlašim. Na víceleté gymnázium přestupovalo v letech 2011–2021 v průměru 23 žáků ročně.

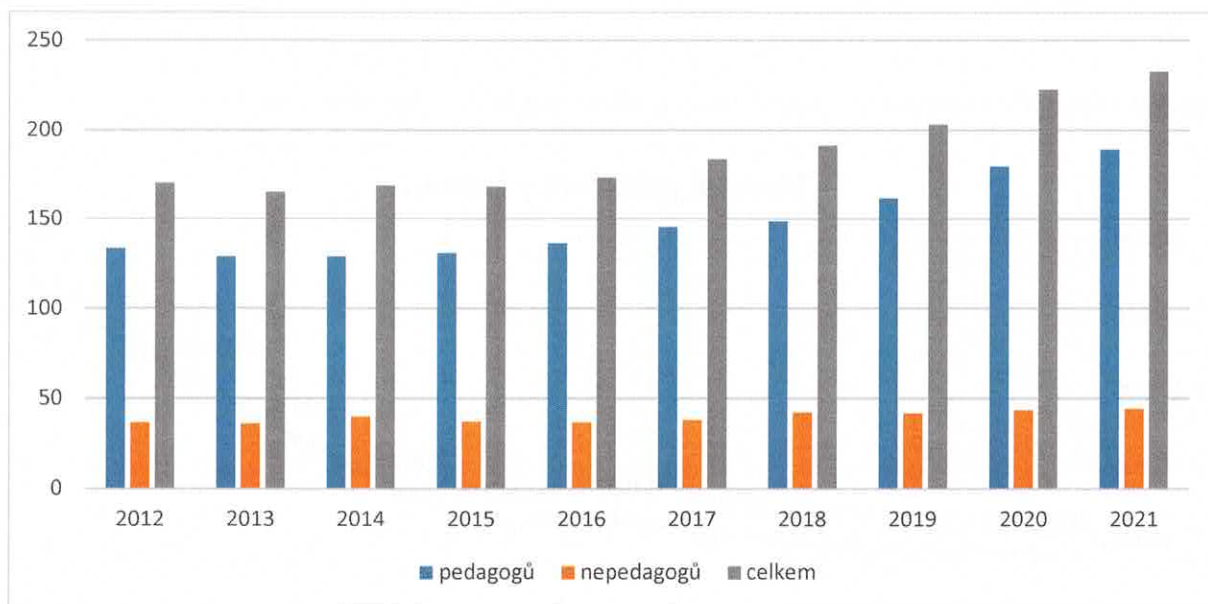


Tabulka 17 Počet pracovníků v základních školách zřizovaných obcemi

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogů	133,38	128,97	128,96	130,86	136,312	145,449	148,81	161,71	179,42	188,694
Nepedagogů	36,854	36,265	39,952	37,27	36,927	38,123	42,306	41,694	43,506	44,2807
Celkem	170,23	165,23	168,92	168,13	173,239	183,572	191,11	203,44	222,93	232,974

Zdroj: Výkazy MŠMT

Obrázek 6 Graf č. 3— Počet pracovníků v ZŠ — ORP Vlašim



Zdroj: Výkazy MŠMT

Počet pracovníků v základních školách na území ORP Vlašim v průběhu sledovaného období zvýšil téměř o 63 úvazků. Nejvyšší počet pracovníků v ZŠ byl evidován v letošním školním roce 2021/2022. Úvazky pedagogických pracovníků nejvíce poklesly ve školním roce 2013/ 2014, nyní dosahují nejvyšší hranice.