



Zápis

zasedání Řídícího výboru MAP ORP Vlašim III

15. 6. 2023, 15:00 – Spolkový dům, Vlašim

Přítomní účastníci zasedání:

Titul, jméno a příjmení	Organizace
Mgr. Jitka Fialová	MAS Blaník, z.s.
Josef Korn	Město Trhový Štěpánov
Jana Filipová	ŠD ZŠ Sídliště
Mgr. Jarmila Klauďosová	ZŠ Vorlina Vlašim
Lucie Staňková	Montessori Vlašim
Bc. Iveta Beníčková	MŠ K Vodárně Vlašim
Mgr. Petr Jiša	ZŠ Vorlina Vlašim
Mgr. Blanka Šmídová	Město Vlašim
Ing. Petr Košťál	Obec Dolní Kralovice
Mgr. Olga Šťastná	ZŠ Sídliště Vlašim
Mgr. Alena Matějovská MBA	MŠ Velíšská Vlašim
Hosté:	
Mgr. Anna Duřková	Realizační tým MAP – koordinátorka a manažerka
Bc. Monika Hlaváčková	Realizační tým MAP – administrativní pracovník

1) Přivítání účastníků zasedání

Předsedkyně Řídícího výboru MAP III Mgr. Jitka Fialová přivítala členy Řídícího výboru MAP III.

Řídící výbor MAP ORP Vlašim III je usnášeníschopný v počtu 11 členů.

Předsedkyně Řídícího výboru přistoupila k hlasování. Navrhuje jako zapisovatelku Moniku Hlaváčkovou.

Hlasování: Kdo souhlasí se zapisovatelkou Monikou Hlaváčkovou?

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

Dále navrhuje dva ověřovatele: Petra Jíšu a Petra Košťála

Hlasování: Kdo souhlasí s ověřovatelem Petrem Jíšou?



Pro: 10, Proti: 0, Zdržel se: 1

Hlasování: Kdo souhlasí s ověřovatelem Petrem Košťálou?

Pro: 10, Proti: 0, Zdržel se: 1

Předsedkyně představila program jednání a následně dala hlasovat o jeho schválení.

Program jednání:

- Přivítání účastníků zasedání
- Informace k realizaci projektu MAP III
- Schválení Analytické části MAP
- Schválení Strategického rámce MAP
- Schválení Akčních plánů na roky 2023, 2024 a 2025
- Informace k žádosti pro navazující projekt MAP IV
- Diskuze, další

Hlasování: Kdo souhlasí s navrženým programem jednání?

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

2) Informace k realizaci projektu

Anna Dufková přivítala přítomné a informovala o dosavadním průběhu projektu, o tvorbě strategických plánů, o dotazníkovému šetření, implementačních aktivitách apod. Dále informovala o konání jednotlivých pracovních skupin, jejich práci a tvorbě výstupů = Dokumenty MAP.

Řídící výbor bere na vědomí informace o realizaci projektu.

3) Schválení Analytické části MAP

Anna Dufková informovala o dokumentu Analytická část MAP, který přítomní obdrželi jako podklad před jednáním Řídícího výboru.



Hlasování: Kdo souhlasí s Analytickou částí MAP?

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

4) Schválení strategického rámce MAP

Anna Dufková doplnila informace k dokumentu, který přítomní obdrželi jako podklad pro jednání Řídícího výboru. Textová část – pracuje se s prioritami a cíli vzešlých z MAP I. RT i pracovní skupiny se shodly, že není nutné vytvářet nový návrh priorit a cílů. Tabulka investičních priorit prošla aktualizací, přičemž další je předpokládána za 6 měsíců s ohledem na podání projektových záměrů do IROP přes MAS.

Hlasování: Kdo souhlasí se Strategickým rámcem MAP?

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

5) Schválení Akčních plánů na roky 2023, 2024, 2025

Anna Dufková předala informace k předkládaným dokumentům ke schválení, které přítomní obdrželi jako podklad pro jednání Řídícího výboru.

U Akčního plánu na rok 2023 je předkládán požadavek na prodloužení platnosti do 31.12.2023, tak aby navazoval na akční plán pro rok 2024 platný o 1.1.2024.

S ohledem na nepřesné informace o podobě dokumentu pro budoucí využití jsou Řídícímu výboru předkládány Akční plány jak v podobě pro jednotlivé roky, tak v souhrnné podobě. Dle vyjasnění situace v následujících dnech bude realizační tým pracovat buď se samostatnými akčními plány, nebo společným dokumentem. Obsahově jsou obě varianty totožné.

Hlasování: Kdo souhlasí s prodloužením platnosti Akčního plánu na rok 2023 do 31.12.2023

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

Hlasování: Kdo souhlasí s Akčním plánem na rok 2024

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

Hlasování: Kdo souhlasí s Akčním plánem na rok 2025



Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

Hlasování: Kdo souhlasí s Akčními plány na roky 2024 - 2025

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

6) Informace k žádosti pro navazující projekt MAP IV

Anna Dufková informuje přítomné o přípravě navazujícího projektu MAP IV ORP Vlašim. Avízo výzvy bylo vyhlášeno v minulém týdnu. Vyhlášení výzvy se předpokládá v červnu 2023. Dne 27.6. 2023 proběhne seminář k MAP IV. Harmonogram projektu je stanoven na období od prosince 2023 do ledna 2026 s délkou trvání 26 měsíců. Předpokládáné podání žádosti o podporu k 31.7. 2023. Realizátorem projektu bude MAS Blaník, a to na základně projednání v území.

V současné době probíhá příprava žádosti o podporu, tedy tyto aktivity: komunikace s lektory implementačních aktivit, příprava příloh k žádosti o dotaci - Souhlasy škol, Souhlas RSK Středočeského kraje a komunikace se zřizovateli. Předpokládáme dle předběžné komunikace zapojení všech stávajících škol a komunikujeme rovněž se ZUŠ Vlašim a ZŠ Březinská, které v MAP III zapojeny nebyly.

Podrobnější informace k MAP IV ORP Vlašim popsány informace: Aktivity MAP IV, Alokace a Návrh rozpočtu.

Hlasování: Kdo souhlasí s podáním žádosti MAP IV ORP Vlašim a realizátorem projektu MAS Blaník?

Pro: 11, Proti: 0, Zdržel se: 0

7) Další informace

V následujících měsících začne evaluace projektu. Účastníci setkání neměli dalších otázek ani příspěvek do diskuse. Anna Dufková poděkovala za účast předsedkyně Jitka Fialová ukončila jednání Řídícího výboru MAP.

Zapsala: Monika Hlaváčková

Ověřil:

1. Petr Jíša

2. Košťál

PROJEKT: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 je financován ze zdrojů Evropské unie



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Přílohy:

1. Prezenční listina
2. PP prezentace
3. Fotodokumentace
4. Akční plán 2022-2023
5. Akční plány 2024, 2025 a 2024-2025
6. Analytická část MAP III
7. Strategický rámec – textová část
8. Strategický rámec – tabulka investičních priorit

PROJEKT: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 je financován ze zdrojů Evropské unie



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

PROJEKT: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III, CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 je financován ze zdrojů Evropské unie

PREZENČNÍ LISTINA
JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP III
v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum jednání	15. 6. 2023
Čas jednání	15:00 hod.
Místo jednání	Vlašim – Palackého náměstí 65, Spolkový dům

	Titul, jméno a příjmení	Název subjektu	Podpis
1	Jitka Fialová	MAS Blaník	
2	Petr Košťál	obec Dolní Kralovice	
3	Josef Korn	Město Trhový Štěpánov	
4	Pavel Holejšovský	Městys Čechtice	OMLUVĚNA
5	Eva Filipová	ZŠ a MŠ Louňovice p. Blaníkem	OMLUVĚNA
6	Radka Martínková	MŠ Křivsoudov	OMLUVĚNA
7	Dana Vesecká	ZŠ Čechtice	OMLUVĚNA
8	Jana Martínková	MŠ Vorlina Vlašim	OMLUVĚNA
9	Iveta Beníčková	MŠ K Vodárně Vlašim	
10	Petr Jíša	ZŠ Vorlina Vlašim	

„Svým podpisem uděluji MAS Blaník souhlas se zachycením podoby mé osoby pořízením podobizny, a to pořízením obrazového nebo zvukově-obrazového záznamu v průběhu akce, a s následným bezplatným a časově i územně neomezeným použitím. MAS Blaník je do odvolání tohoto souhlasu oprávněna takto pořízený záznam dále šířit a reprodukovat při prezentaci své činnosti a pro své propagační účely (video, internetové stránky, sociální sítě, a podobně).“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

PROJEKT: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III, CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 je financován ze zdrojů Evropské unie

PREZENČNÍ LISTINA
JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP III
v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum jednání	15. 6. 2023
Čas jednání	15:00 hod.
Místo jednání	Vlašim – Palackého náměstí 65, Spolkový dům

	Titul, jméno a příjmení	Název subjektu	Podpis
11	Alena Matějovská	MŠ Velíšská Vlašim	
12	Milena Hrubantová	MŠ Pravonín	
13	Olga Šťastná	ZŠ Sídliště Vlašim	
14	Jarmila Klauďosová	ZŠ Vorlina Vlašim	
15	Jana Filipová	SD ZŠ Sídliště	
16	Lucie Staňková	Montessori Vlašim	OMLUVENA
17	Petra Dubová Bouzová	Městská knihovna Vlašim	OMLUVENA
18	Tomáš Potfaj	ZO ČSOP Vlašim	OMLUVEN
19	Veronika Součková	KÚ - Středočeský kraj	OMLUVENA
20	Blanka Šmídová	Město Vlašim	

„Svým podpisem uděluji MAS Blaník souhlas se zachycením podoby mé osoby pořízením podobizny, a to pořízením obrazového nebo zvukově-obrazového záznamu v průběhu akce, a s následným bezplatným a časově i územně neomezeným použitím. MAS Blaník je do odvolání tohoto souhlasu oprávněna takto pořízený záznam dále šířit a reprodukovat při prezentaci své činnosti a pro své propagační účely (video, internetové stránky, sociální sítě, a podobně).“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

PROJEKT: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III, CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093 je financován ze zdrojů Evropské unie

PREZENČNÍ LISTINA
JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP III
v rámci projektu MAP ORP Vlašim III

Datum jednání	15. 6. 2023
Čas jednání	15:00 hod.
Místo jednání	Vlašim – Palackého náměstí 65, Spolkový dům

	Titul, jméno a příjmení	Název subjektu	Podpis
21	Jitka Smítková	Zástupce "aktivní rodiče"	OMILU VĚNA
22	Anna Dufková	MAS Blaník	[Podpis]
23	Monika Hlaváčková	MAS Blaník	[Podpis]
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

„Svým podpisem uděluji MAS Blaník souhlas se zachycením podoby mé osoby pořízením podobizny, a to pořízením obrazového nebo zvukově-obrazového záznamu v průběhu akce, a s následným bezplatným a časově i územně neomezeným použitím. MAS Blaník je do odvolání tohoto souhlasu oprávněna takto pořízený záznam dále šířit a reprodukovat při prezentaci své činnosti a pro své propagační účely (video, internetové stránky, sociální sítě, a podobně).“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání ORP Vlašim III

ŘÍDÍCÍ VÝBOR 15.6.2023



MAP ORP Vlašim III

- Realizace projektu končí v listopadu 2023
- Od června 2023 se v rámci MAP uskutečnilo 28 setkání
 - Pracovní skupina pro financování - 5x
 - Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost 6x
 - Pracovní skupina pro matematickou gramotnost – 5x
 - Pracovní skupina pro rovné příležitosti – 12x

Účast odborníků na skupinách – Vendula Noháčová (kritické myšlení), Miroslav Hřebecký (Workshop pro ředitele), Supervize (Markéta Jírová Exnerová), Schola Empirica (Skills Builder - měkké dovednosti, Dobrý začátek – sociální a emoční kompetence dětí v MŠ, Kiva – prevence a intervence šikany)

SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN		
TERMÍN	NÁZEV PRACOVNÍ SKUPINY	HOST
30.05.2023	Pracovní skupina pro financování	
25.05.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	host Schola Empirica - představení programu KIVA
18.05.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	host PPP a klinická logopedka A. Vondráková
10.05.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	
27.04.2023	Společné setkání pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost	
13.04.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	host Schola Empirica - představení programu Dobrý začátek
12.04.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	host Markéta Jírová Exnerová - metodici prevence
29.03.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	host Markéta Jírová Exnerová - metodici prevence
21.03.2023	Pracovní skupina pro matematickou gramotnost	host Schola Empirica - Skills Builder
15.03.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	
02.03.2023	Pracovní skupina pro financování	host Miroslav Hřebecký
23.02.2023	Pracovní skupina pro financování	host Miroslav Hřebecký
14.02.2023	Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost	host Vendula Noháčová - kritické myšlení
09.02.2023	Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost	
01.02.2023	Pracovní skupina pro matematickou gramotnost	
18.01.2023	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	
10.01.2023	Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost	
14.12.2022	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	

- Výstup – Dokument MAP (Analytická a strategická část včetně akčních plánů do roku 2025)
- Co nás čeká v následujících měsících?
 - Průběžná ZOR A ŽOP - k 28. 6. 2023
 - Evaluace projektu
 - Podání navazujícího projektu MAP IV.

Příprava MAP ORP Vlašim IV

- Harmonogram projektu: prosinec 2023 - leden 2026
- **Délka trvání: 26 měsíců**
- Vyhlášení výzvy červen 2023
- Přepokládané podání žádosti o podporu k 31.7. 2023

Příprava žádosti o podporu:

- komunikace s lektory implementačních aktivit
- příprava příloh k žádosti - Souhlasy škol, Souhlas RSK Středočeského kraje
- komunikace se zřizovateli - Partnerství

Aktivity MAP IV

KA 1 – ŘÍŽENÍ PROJEKTU

KA 2 - EVALUACE

KA 3 – ROZVOJ A AKTUALIZACE MAP do r. 2028 + tvorba akčních plánů na r. 2026, 2027 a 2028

3.1 Řídící výbor a organizační struktura MAP (povinná),

3.2 Zpracování komunikačního plánu a jeho realizace konzultačního procesu (povinná),

3.3 Pracovní skupina pro financování (povinná)

3.4 Pracovní skupina pro podporu moderních a didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (povinná)

3.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti (povinná),

3.6 Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání (volitelná)

3.8 Místní akční plánování (povinná)

3.9 Spolupráce s projektem IDZ/krajem (povinná),

3.10 Spolupráce s IPs (povinná),

KA4 - IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ vytvořených v projektech MAP III OP VVV na 2024 a 2025

VYBRANÉ IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY DO MAP IV	
AKTIVITY ZÁKLADNÍCH ŠKOL	AKTIVITY MATEŘSKÝCH ŠKOL
Supervize pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky	Logopedie - depistáže v MŠ
Wellbeing (klima ve škole) – aktivity pro žáky, pedagogy	Komunikace s rodiči –vzdělávání pro pedagogy
Preventivní programy (Magdalena o.p.s.)	Pedagogická diagnostika
Spolupráce ZŠ/SŠ – workshopy SŠ pro ZŠ	Polytechnické vzdělávání-projektové dny v MŠ
Rozvoj digitálních kompetencí – vzdělávání žáků, ICT buňka, bezpečnost na internetu	Dobrý začátek – vzdělávání pedagogů
EVVO – programy pro děti z Ekocentra	Finanční gramotnost - projektové dny
Finanční gramotnost – projektové dny	Skupinové supervize
Spolupráce ZŠ-MŠ-PPP (školní zralost) – workshopy pro ped.	Mentoring
Mentoring	Série navazujících seminářů ke čtenářské gramotnosti, spolupráce s knihovnami
Projektové dny polytechnika	Přednášky pro rodiče – školní připravenost, logopedie, alternativní vzdělávání atp.
Přednášky pro rodiče – školní připravenost, logopedie,alternativní vzdělávání...	Spolupráce ZŠ-MŠ-PPP (školní zralost)-workshopy pro pedagogy
Série navazujících seminářů ke čtenářské gramotnosti, kniha povídek, spolupráce s knihovnami	
Podcast – spolupráce škol z území	

Alokace na projekt

Varianta A) Maximální CZV při opětovném zapojení 23 IZO - 5 265 500 Kč

Varianta B) Maximální CZV při zapojení 25 IZO – 5 462 500 Kč

Varianta A)

1) Přímé výdaje = 3 761 071

Administrativní tým- 1 549 392 Kč

Odborný tým - 2 211 679 Kč (součástí pozice realizující implementaci)

2) Paušální výdaje = 1 504 428,57 Kč

: služby – účetní, provoz kanceláře – nájem, kancelářské potřeby, technika; občerstvení na setkání; služební cesty; **IMPLEMETAČNÍ AKTIVITY** (cca 80% z paušálních výdajů)

Paušální výdaje činí 40% z přímých výdajů projektu

NÁVRH ROZPOČTU MAP ORP VLAŠIM IV						
Zařazení do týmu	Vazba pracovní pozice na položku rozpočtu a název pozice	Druh pracovního poměru	Výše měsíčního úvazku FTE	Počet osob na dané prac. pozici	Doba trvání úvazku v měsících	za projekt celkem
AT	Manažer projektu (věcný)	PS	0,3	1	26	856 102 Kč
AT	Finanční manažer	PS	0,15	1	26	394 238 Kč
AT	Administrativní pracovník	PS	0,2	1	26	299 052 Kč
OT	Koordinátor implementačních aktivit	PS	0,5		126	667 930 Kč
OT	Manažer pro tvorbu strategie MAP	PS	0,4		126	578 872 Kč
OT	Odborný analytik	PS	0,1		126	160 025 Kč
OT	Supervizorka	DPP	300 hodin		122	280 000 Kč
OT	Evaluátor	DPP	90 hodin	1	26	18 000 Kč
OT	Garant pracovní skupiny	DPP	176 hodin	3	22	121 440 Kč
OT	Sdílený logoped	DPP		1	22	176 413 Kč
OT	Školní analytik - ředitelé ZŠ a MŠ	DPP	836 hodin	19	22	209 000 Kč
					Přímé výdaje 3 761 071 Kč	
						Paušální výdaje 1 504 428,57 Kč
CZV	5 265 500,00 Kč					

ŠKOLA PRO VŠECHNY

AKTIVNÍ ŽÁK
KVALITNÍ UČITEL
MODERNÍ VYBAVENÍ
SPOKOJENÝ RODIČ
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

ZŠ VLAŠIM



VORLINA







MONTESSORI ŠKOLIČKA

KARNA PROJEKTOV... LITERARNÝ PROGRAM ZAMERANÝ NA...

Príloha projektu	Učebný plán
1. Príloha projektu	Učebný plán
2. Príloha projektu	Učebný plán
3. Príloha projektu	Učebný plán
4. Príloha projektu	Učebný plán
5. Príloha projektu	Učebný plán
6. Príloha projektu	Učebný plán
7. Príloha projektu	Učebný plán
8. Príloha projektu	Učebný plán
9. Príloha projektu	Učebný plán
10. Príloha projektu	Učebný plán







Děkuji za pozornost

Mgr. Anna Dufková, anna.dufkova@masblanik.cz, tel: 603 462 529

Mgr. Jitka Fialová, info@masblanik.cz







EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán MAP ORP Vlašim

VERZE 05 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 12.12.2022 – 31.12.2023

Účinnost ročního akčního plánu od 12.12.2022



Název dokumentu:

Akční plán MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Akční plán je vyhotoven v návaznosti na ostatní dokumenty MAP, vychází zejména ze Strategického rámce MAP ORP Vlašim. V Akčním plánu MAP jsou zahrnuty aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských nebo státních rozpočtů či jiných operačních nebo národních programů, vč. programů ze zdrojů EU.

Struktura plánování je třístupňová hierarchická struktura. Detailně jsou PRIORITY a CÍLE popsány ve Strategickém rámci MAP ORP Vlašim – zde v Akčním plánu uvádíme tedy pouze detailní popis aktivit a tabulku priorit a cílů. Popis vazby cílů na povinná opatření MAP je uveden ve Strategickém rámci MAP. Všechny výše zmíněné dokumenty byly vytvořeny v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000717.S ohledem na to, že v území nebyl realizován MAP II, budou dokumenty postupně v rámci projektu MAP III aktualizovány, a to včetně textových částí Akčního plánu a Strategického rámce.



2. Popis priorit a cílů dle strategické části MAP

Priorita 1	„Připravené prostředí“ KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	<i>Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Cíl 1.2.	<i>Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Cíl 1.3.	<i>Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)</i>
Priorita 2	„Dobrý pocit – zažít úspěch“ KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení</i>
Cíl 2.2.	<i>Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život s vazbou na zdravý životní styl</i>
Cíl 2.3.	<i>Dobrá komunikace mezi uživateli vzdělávacího procesu</i>
Priorita 3	„Spolupráce“ SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	<i>Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání</i>
Cíl 3.2.	<i>Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou</i>
Cíl 3.3.	<i>Spolupráce vzdělávacích zařízení s komunitou (veřejností)</i>



3. Seznam aktivit

3.1. Aktivity jednotlivých škol a dalších zařízení

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Doučování
Charakteristika aktivity	V rámci otevřeného prostoru pro děti a mládež je počítáno možností doučování zdarma pro žáky ZŠ.
Realizátor	Diakonie ČČE
Spolupráce	Doučování pro žáky ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Počet dětí zapojených do doučování
Rozpočet	-
Finanční zdroje	ESF

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	Cíl 2.2
Aktivita	Věda nás baví
Charakteristika aktivity	Zájmový kroužek zaměřený
Realizátor	ZŠ Sídliště
Spolupráce	Věda nás baví o.p.s.
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Počet dětí navštěvujících zájmový kroužek
Rozpočet	
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Realizace příměstských táborů
Charakteristika aktivity	Pravidelná realizace příměstských táborů pro žáky ZŠ v ORP Vlašim.
Realizátor	Spolkový dům Vlašim
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet účastníků realizovaných akcí
Rozpočet	
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Realizace zájmových kroužků
Charakteristika aktivity	Realizace zájmových kroužků ve vazbě na dotaci na Přístavbu odborných učeben. Např. pěstitelství a jazykový kroužek.
Realizátor	ZŠ Čechtice
Spolupráce	-
Časový harmonogram	2019-2024
Indikátor	Počet dětí navštěvujících zájmové kroužky



Rozpočet	
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Realizace zájmových kroužků
Charakteristika aktivity	Realizace zájmových kroužků ve vazbě na dotaci na Půdní vestavbu odborných učeben. Např. Elektronika, Přírodní vědy, Jazykový kroužek.
Realizátor	ZŠ Trhový Štěpánov
Spolupráce	-
Časový harmonogram	2019-2024
Indikátor	Počet dětí navštěvujících zájmové kroužky
Rozpočet	
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Realizace zájmových kroužků
Charakteristika aktivity	Realizace zájmových kroužků pohybové, jazykový, hudební.
Realizátor	ZŠ Dolní Kralovice
Spolupráce	-
Časový harmonogram	2019-2024
Indikátor	Počet dětí navštěvujících zájmové kroužky
Rozpočet	
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Poznávací zájezd do Švédska
Charakteristika aktivity	Poznávací zájezd pro žáky 5. – 9- tříd
Realizátor	ZŠ Zdislavice
Spolupráce	-
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Počet zapojených žáků
Rozpočet	-
Finanční zdroje	



3.2. Aktivita spolupráce

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Kroužky pro děti z MŠ
Charakteristika aktivity	Vaření, šikovné ručičky, anglický jazyk
Realizátor	Cesta pro všechny, z. s.
Spolupráce	ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem
Časový harmonogram	
Indikátor	
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Kroužky pro žáky ze ZŠ
Charakteristika aktivity	Robotika, programování, vaření, anglický jazyk, francouzský jazyk, přírodovědný k., turistický k., rukodělný k., dračí doupe
Realizátor	Cesta pro všechny, z. s.
Spolupráce	ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem
Časový harmonogram	
Indikátor	
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	2. Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2
Aktivita	Den pro školu
Charakteristika aktivity	Dobrovolníci se vrací na den do školy, aby představili dětem svou profesi a inspirovali mladou generaci svým příběhem.
Realizátor	Program den pro školu
Spolupráce	ZŠ Vorlína Vlašim
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet žáků na aktivitách
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Twinning
Charakteristika aktivity	Společná setkání, aktivity a projekty pro žáky ZŠ.
Realizátor	ZŠ Vorlína Vlašim
Spolupráce	Jedličkův ústav Praha
Časový harmonogram	2022
Indikátor	Počet žáků na aktivitách
Rozpočet	-
Finanční zdroje	



Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Učitel naživo
Charakteristika aktivity	ZŠ Vorlina je tréninkovou školou programu Učitel naživo. Studenti programu absolvují ve škole praxe. Škola má rovněž provázející učitele.
Realizátor	ZŠ Vorlina
Spolupráce	Učitel naživo z.ú.
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet účastníků na akcích
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Spolupráce se SŠ
Charakteristika aktivity	Spolupráce se studenty středních škol, a to vzhledem k výběru střední školy.
Realizátor	ZŠ Vorlina
Spolupráce	OA Vlašim, Gymnázium Vlašim
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet účastníků na akcích
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Exkurze na středních školy
Charakteristika aktivity	Exkurze žáků 8. a 9. tříd do prostor škol a seznámení se s obory vyučovaných na školách.
Realizátor	ZŠ Vorlina
Spolupráce	SPŠ Vlašim a SOŠ a SOU Vlašim – Zámek
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet účastníků na akcích
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	Projektové dny v polyfunkční učebně ve spolupráci s MŠ.
Realizátor	ZŠ Sídliště
Spolupráce	MŠ Domašín, Kolonka, Vorlina
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí zapojených do projektových dnů
Rozpočet	-
Finanční zdroje	



Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Buňka ICT Vlašimska
Charakteristika aktivity	Buňka přináší sdílení zkušeností zástupců škol z celého okresu ve využití technologií v ostatních předmětech a možnost sdílených pomůcek pro výuku informatiky zaměřenou především na programování a robotiku.
Realizátor	MŠ a ZŠ okresu Benešov
Spolupráce	MŠ a ZŠ okresu Benešov
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Počet škol zapojených do aktivit buňky
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Aktivity Městské knihovny Vlašim
Charakteristika aktivity	Vzdělávací programy pro základní a mateřské školy.
Realizátor	MŠ a ZŠ regionu ORP Vlašim
Spolupráce	Městská knihovna Vlašim
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Počet dětí zapojených do programů
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Aktivity Muzea Podblanicka
Charakteristika aktivity	Vzdělávací programy pro děti a žáky.
Realizátor	MŠ a ZŠ regionu ORP Vlašim
Spolupráce	Muzeum Podblanicka
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Počet dětí zapojených do programů
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Aktivity Podblanického Ekocentra
Charakteristika aktivity	Jedná se o využívání výukových, řemeslných a dalších programů Podblanického Ekocentra různými subjekty z území
Realizátor	MŠ a ZŠ regionu ORP Vlašim
Spolupráce	Podblanické ekocentrum
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Počet dětí zapojených do programů
Rozpočet	-
Finanční zdroje	



Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Kroužky při MěDDM mimo pracovní dobu zařízení
Charakteristika aktivity	Základní škola úzce spolupracuje s MěDDM Vlašim. Zájmové útvary probíhají v prostorách školy (Šampion, Míčové hry, Volejbal, Správně mluvit, správně psát).
Realizátor	ZŠ Vorlina Vlašim
Spolupráce	MěDDM
Časový harmonogram	2023
Indikátor	
Rozpočet	Počet dětí navštěvující zájmový kroužek
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Kroužek anglického jazyka pro děti MŠ.
Charakteristika aktivity	Kroužek anglického jazyka
Realizátor	MŠ Vorlina
Spolupráce	Helen Doron Vlašim
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	Realizace projektových dnů ve vazbě na dotaci na Přístavbu odborných učeben (výzva č 46 IROP – Infrastruktura základních škol).
Realizátor	ZŠ Čechtice
Spolupráce	MŠ Křivsoudov, MŠ Zdislavice, MŠ Čechtice, ZŠ Zdislavice, ZŠ Košetice
Časový harmonogram	2019-2024
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Zapojení v projektu Pomáháme školám k úspěchu
Charakteristika aktivity	V rámci projektu jezdí pedagogičtí pracovníci na odborná školení, návštěvy dalších zapojených škol k předávání zkušeností a nápadů zejména ke čtenářské gramotnosti.
Realizátor	The Kellner Family Foundation
Spolupráce	Spolupráce se školami mimo region
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet pedagogů zapojených do projektu
Rozpočet	-
Finanční zdroje	The Kellner Family Foundation

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
-----------------	--



Cíl	3.1
Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	Realizace projektových dnů ve vazbě na dotaci na dotaci (výzva č 46 IROP – Infrastruktura základních škol).
Realizátor	ZŠ Zdislavice,
Spolupráce	Spolupráce se ZŠ Čechtice
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Zájmové kroužky
Charakteristika aktivity	Realizace zájmového kroužku country tance
Realizátor	ZŠ Sídliště Vlašim
Spolupráce	MěDDM Vlašim
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí navštěvujících kroužek
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Vzdělávací program pro ZŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací program pro ZŠ a SŠ reflektující potřeby doporučení dokumentu Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů.
Realizátor	ZŠ Sídliště Vlašim
Spolupráce	Digi učitel
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Sportovní aktivity
Charakteristika aktivity	Hravé lyžování, atletika, kolečkové brusle
Realizátor	MŠ K Vodárně, Vlašim
Spolupráce	Sportovní agentura
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Sportovní aktivity
Charakteristika aktivity	Lyžařský kurz
Realizátor	MŠ K Vodárně, Vlašim



Spolupráce	MŠ Jankov
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Sportovní aktivity
Charakteristika aktivity	Hravé lyžování, atletika, kolečkové brusle
Realizátor	MŠ Velíšská, Vlašim
Spolupráce	Sportovní agentura
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Program dobrý začátek
Charakteristika aktivity	Školící program pro učitele. Podpora sociomočního zapojování dětí. Mateřská škola je metodickým centrem.
Realizátor	MŠ Velíšská, Vlašim
Spolupráce	Schola Empirica
Časový harmonogram	2022-2023
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	Vlastní zdroje

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností
Cíl	3.1
Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	V rámci projektových dnů žáci pracují s vybavením učeben fyziky a chemie.
Realizátor	ZŠ Dolní Kralovice
Spolupráce	ZŠ Hněvkovice, ZŠ Kožlí, ZŠ Košetice, ZŠ Senožaty
Časový harmonogram	2022
Indikátor	Počet dětí na projektových dnech
Rozpočet	-
Finanční zdroje	



3.3 Projekty škol – ŠABLONY III A IV

V tabulce jsou uvedeny aktivity škol v rámci ŠABLON III OP VVV. Aktivity škol v rámci ŠABLON IV OP JAK v době zpracování tohoto Akčního plánu nejsou kompletně známy. Vazba na opatření MAP vychází dle zaměření a výběru konkrétních šablon.

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2021-2022	OP VVV – EU	Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Blaníkem, příspěvková organizace	Projektový den ve výuce (ZŠ)
			Projektový den mimo školu (ZŠ)
			Využití ICT ve vzdělávání ZŠ
			Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (ZŠ)
			Školní asistent – personální podpora ZŠ
			Projektový den ve výuce (MŠ)
			Projektový den mimo školu (MŠ)
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)
			Chůva – personální podpora MŠ
2022-2024	OP JAK – EU	Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Blaníkem, příspěvková organizace	Dvojazyčný asistent ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2022-2023	OP VVV – EU	Mateřská škola Sedmíráska, Domašín 217, okres Benešov	Školní asistent – personální podpora MŠ
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
2022-2024	OP JAK – EU	Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2021-2023	OP VVV – EU	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Školní asistent – personální podpora ZŠ
			Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
			Tandemová výuka v ZŠ
			Využití ICT ve vzdělávání ZŠ – 64 týdnů



			Školní asistent – personální podpora MŠ
			Využití ICT ve vzdělávání MŠ – 64 týdnů
2023-2025	OP JAK – EU	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní asistent MŠ
			Školní asistent ZŠ
2022-2025	OP JAK – EU	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK
			Školní asistent v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2022	OP VVV – EU	Mateřská škola, Křivsoudov	Školní asistent – personální podpora MŠ
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
2021-2023	OP VVV – EU	Mateřská škola Vlašim, Velíšská 966, okres Benešov	Školní asistent – personální podpora MŠ
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
2022-2024	OP JAK – EU	Mateřská škola Prácheň, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2022-2023	OP VVV – EU	Základní škola, Vlašim, Sídliště 968, okres Benešov	Školní asistent – personální podpora ZŠ
			Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ
			Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Klub pro žáky ZŠ
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
2022	OP VVV – EU	Základní škola Vlašim, Vorlína 1500, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
			Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
			Projektový den ve výuce
			Projektový den mimo školu
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
2023 - 2025	OP JAK - EU	Základní škola Vlašim, Vorlína 1500, okres Benešov, příspěvková organizace	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
			Speciální pedagog – personální podpora ZŠ
			Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK



3.4 Infrastruktura ve vazbě na SR MAP

Do jednotlivých tabulek jsme rozepsali projektové záměry zaměřené na infrastrukturu, které mají vazbu na jednání a diskuse v rámci MAP.

Tabulka popisující investice jednotlivých škol je součástí dokumentu Analytické části.

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Modernizace odborných učeben ZŠ Vorlina
Charakteristika aktivity	Projekt zajistí inovaci rozvodných sítí, konektivitu, vybavenost technologiemi v souladu s požadavky ŠVP a funkčními pomůckami, výměnu nábytku a celkovou bezbariérovost budovy školy (vybudování 2 výtahů). Modernizace se týká těchto učeben a k nim přidruženého zázemí pro pedagogické pracovníky.
Realizátor	ZŠ Vorlina (žadatelem Město Vlašim)
Spolupráce	
Časový harmonogram	2022–2024
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	45 000 000 Kč
Finanční zdroje	IROP

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Úprava prostranství před budovou ZŠ
Charakteristika aktivity	V rámci projektu je plánována rekultivace zeleně před školou a vybudování odpočinkových zón.
Realizátor	ZŠ Čechtice
Spolupráce	
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	1 500 000 Kč
Finanční zdroje	Vlastní zdroje

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Rekonstrukce školního hřiště
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce fotbalového hřiště, atletické dráhy, rozběžiště na skok daleký, vybudování multifunkčního hřiště.
Realizátor	ZŠ Čechtice
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023–2025
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	20 000 000
Finanční zdroje	Podpora rozvoje regionů



Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.1
Aktivita	Přírodní zahrada
Charakteristika aktivity	V rámci projektu je plánována realizace přírodní zahrady
Realizátor	MŠ Hulice
Spolupráce	
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	271 952 Kč
Finanční zdroje	SFŽP

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.1
Aktivita	Přírodní zahrada
Charakteristika aktivity	V rámci projektu je plánována realizace přírodní zahrady
Realizátor	MŠ Sedmíkraska Domašín
Spolupráce	
Časový harmonogram	2022–2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	253 517 Kč
Finanční zdroje	SFŽP

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Vybudování jazykové učebny
Charakteristika aktivity	V rámci projektu je plánována rekonstrukce jazykové učebny.
Realizátor	ZŠ a MŠ Dolní Kralovice
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	1 500 000 Kč
Finanční zdroje	Vlastní zdroje

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Rekonstrukce školní družiny
Charakteristika aktivity	V rámci projektu dojde k rekonstrukci prostor školní družiny včetně zajištění bezbariérovosti.
Realizátor	ZŠ a MŠ Dolní Kralovice
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	2 800 000 Kč
Finanční zdroje	PRV/vlastní



Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Modernizace školní družiny ZŠ Načeradec
Charakteristika aktivity	V rámci realizace projektu je plánováno pořízení nábytku, vybavení včetně digitálních technologií. V rámci projektu předpokládáme drobné stavební úpravy.
Realizátor	ZŠ a MŠ Načeradec
Spolupráce	
Časový harmonogram	2022–2024
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	3000 000 Kč
Finanční zdroje	IROP

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.2
Aktivita	Odborné učebny ZŠ Načeradec – biologie, chemie, fyzika, učebna digitálních technologií a multifunkční polytechnická učebna
Charakteristika aktivity	V rámci projektu dojde k nákupu pomůcek pro biologii (doplnění stávajících pomůcek), chemii a fyziku, multifunkční polytechnickou učebnu a učebnu digitálních technologií. Dále dojde k nákupu nábytku do společného kabinetu fyziky a chemie, multifunkční polytechnické učebny a učebny digitálních technologií.
Realizátor	ZŠ a MŠ Načeradec
Spolupráce	
Časový harmonogram	2022-2024
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	5000 000 Kč
Finanční zdroje	IROP

Priorita	1. KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	Cíl 1.1
Aktivita	Rekonstrukce sociálního zařízení a prádelny MŠ
Charakteristika aktivity	V projektu je plánována rekonstrukce sociálního zařízení dětí a prádelny MŠ.
Realizátor	MŠ Křivsoudov
Spolupráce	
Časový harmonogram	2023
Indikátor	Vytvořené zázemí
Rozpočet	1 1000 000
Finanční zdroje	PRV



Tento Akční plán vzešel z plánování a aktivního zapojení všech MŠ, ZŠ a dalších vzdělávacích institucí zapojených do procesu MAP v průběhu let 2022–2023.

Dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP

Ve Vlašimi dne 15.6.2023

Mgr. Jitka Fialová
Předsedkyně Řídícího výboru MAP ORP Vlašim

Akční plán MAP ORP Vlašim na rok 2024

VERZE 06 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 15.6.2023

Dokument má vazbu na schválený SR MAP z 15.6. 2023

Účinnost ročního akčního plánu od 1.1.2024

Název dokumentu:

Akční plán MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Akční plán na období 1.1. 2024 – 31.12.2024 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání ORP Vlašim III (dále jen MAP III)“. Akční plán je vyhotoven v návaznosti na ostatní dokumenty MAP, vychází zejména ze Strategického rámce MAP ORP Vlašim. V Akčním plánu MAP jsou zahrnuty aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských nebo státních rozpočtů či jiných operačních nebo národních programů, vč. programů ze zdrojů EU.

Tvorba akčního plánu

S ohledem na to, že v území nebyl realizován MAP II, došlo v červnu 2022 k sestavení nových pracovních skupin. Pracovní skupiny pracovaly na aktualizaci dokumentu MAP I a akční plán jako takový vychází z potřeb a současně kapacity škol na jednotlivé aktivity. Akční plán byl komunikován s pracovními skupinami, řediteli škol, a to formou dotazníkového šetření, individuálních rozhovorů i rozšířeného jednání pracovní skupiny pro financování. Všechny dokumenty MAP byly v průběhu tvorby dokumentu komunikovány s veřejností.

Limitem je právě absence realizace MAP II, jelikož nebylo možné vyjít ze zkušenosti z implementace. Návrh akčního plánu prošel připomínkovacím procesem a byl vystaven na webových stránkách projektu.

Struktura

Struktura plánování je třístupňová hierarchická struktura. Detailně jsou PRIORITY a CÍLE popsány ve Strategickém rámci MAP ORP Vlašim – zde v Akčním plánu uvádíme tedy pouze detailní popis aktivit a tabulku priorit a cílů. Popis vazby cílů na povinná témata MAP (OP VVVV) je uveden ve Strategickém rámci MAP, stejně jako tabulka investičních záměrů k Prioritě 1 a jejím cílům. Všechny výše zmíněné dokumenty byly vytvořeny v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093.

Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

Následující tabulka shrnuje cíle a priority MAP. Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj infrastruktury a vybavení a naplněna bude realizací investičních projektů. Investiční aktivity jsou uvedeny v Tabulce investičních priorit, která je součástí Strategického rámce MAP. Priority č. 2. a 3. rozpracovávají neinvestiční aktivity. Další aktivity aktivit škol realizované z Šablon uvádíme spíše doplňkově.

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita 2.1.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Aktivita 2.1.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Aktivita 2.1.3.	Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.4.	Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.5.	Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků
Cíl 2.2	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita 2.2.1.	Rozvoj polytechnické výchovy v mateřských školách
Aktivita 2.2.2.	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Aktivita 2.2.3.	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.4.	Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.5.	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Aktivita 2.2.6.	Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Aktivita 2.2.7.	Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita 2.2.8.	Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Aktivita 2.2.9.	ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu
Aktivita 2.2.10.	Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.11.	Rozvoj finanční gramotnosti
Aktivita 2.2.12.	Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita 2.3.1.	Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči – PŘÍLEŽITOST

Aktivita 2.3.2	Mentoring v mateřských školách
Aktivita 2.3.3	Mentoring v základních školách
Aktivita 2.3.4	Supervize pro pedagogické pracovníky MŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.5.	Supervize pro pedagogické pracovníky ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.6.	Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST
Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita 3.1.1.	Spolupráce se zřizovateli
Aktivita 3.1.2.	Spolupráce organizací ve vzdělávání
Aktivita 3.1.3.	MAP databáze pro školy
Aktivita 3.1.4.	Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 3.1.5.	Podpora mezigenerační spolupráce
Aktivita 3.1.6.	Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Aktivita 3.1.7.	Kniha povídek
Aktivita 3.1.8.	Spolupráce ZŠ a SŠ
Aktivita 3.1.9.	Spolupráce ZŠ a MŠ
Aktivita 3.1.10.	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.11.	Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.12.	Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita 3.2.1	Aktivizace rodičů

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1.Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, sociální a emoční kompetence dětí, pedagogické diagnostice, vedení lidí a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit) (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, výuky cizích jazyků, měkké dovednosti, pedagogické diagnostice, vedení lidí a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací a účastí workshopech, exkurzích či kulatých stolech. Aktivita je také zaměřena na vzdělávání asistentů pedagoga – předpokládáme neformální setkání asistentů pedagoga, výměna zkušeností, zajištění možnosti osobnostního a profesního rozvoje.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim

Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit) (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.3. Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice-PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ v pedagogické diagnostice, a to prostřednictvím vzdělávání, workshopů i sdílením zkušeností mezi jednotlivými MŠ. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi a metodami pedagogické diagnostiky, a tím pozitivním způsobem ovlivnit přechod dětí z mateřských škol na základní školy.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.4. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro práci s dětmi v MŠ. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými MŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi rozvoje sociálních a emočních dovedností dětí a pozitivně ovlivnit chování dětí ve smyslu dodržování pravidel, respektu, osvojení sociálních návyků atp.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.5. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro rozvoj základních měkkých dovedností dětí a žáků na 1. a 2. stupni základní školy. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými ZŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy se způsoby rozvoje měkkých dovedností dětí a možnostmi implementaci aktivit do výuky.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.1. Rozvoj polytechnického vyučování v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti v MŠ (např. exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky či dalšími NNO v regionu i vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále bude v případě potřeby pořízeno vybavení pro rozvoj polytechnické výchovy.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.2. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků z mateřských škol i zajištěním diagnostiky dětí v mateřských školách. Aktivita zahrnuje například: další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na logopedickou prevenci, tvorbu a realizaci projektů na podporu rozvoje řeči včetně spolupráce s rodiči, zajištění vybavení MŠ pomůckami pro rozvoj řeči, osvěta rodičů, setkání logopedických asistentů, zajištění sdíleného klinického logopeda ke včasné diagnostice dětí v MŠ.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV

Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.3 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí z mateřských škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností, grafomotoriky. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihovniček. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.4 Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace aktivity spočívá v podpoře primární prevence ve školách. Aktivita zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci škol s NNO a dalšími organizacemi zajišťujícími programy prevence i zajištění odborných lektorů. S aktivitou rovněž souvisí zajištění školních programů pro prevenci. Součástí aktivit budou i sdílená setkání metodiků prevence, výchovných poradců spolu s dalšími relevantními organizacemi např. OSPOD, PČR a podobně.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí. Žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.5. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí základních škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli/publicisty, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihoven. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.

Před	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, MŠ SO ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.6. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Charakteristika aktivity	Aktivita zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, přičemž cílem aktivity je zařazení praktických činností do výuky, které propojují vzdělávání s činnostmi běžného života a podporují zájem žáků o technické obory. Typově se může jednat o následující aktivity: exkurze; soutěže; výstavy; návštěva muzeí/firem/podnikatelů/ science center; zapojení odborníků z praxe ve výuce, návštěva SŠ, vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání i jejich sdílení zkušeností, workshopy a projektové dny pro děti. Součástí aktivity může být v případě potřeby nákup pomůcek. V rámci aktivity bude rovněž řešena podpora EVVO, a to formou programů neziskových organizací z regionu. Tímto rovněž dojde k udržení stávající spolupráce škol s NNO.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.7. Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita cílí na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Například o aktivity školních parlamentů, které mají vliv na klima školy a propojují žáky z různých ročníků a motivují je k většímu zapojení do dění ve škole. V rámci aktivity půjde o udržení činnosti stávajících školních parlamentů a případný vznik nových. Bude možnost sdílet zkušenosti mezi parlamenty jednotlivých škol i metodická podpora pro vedení parlamentů.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, jiné zdroje
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.8. Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj informatického myšlení dětí/žáků Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách v ICT. Jako součást aktivity se předpokládá zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí, podpora využívání moderních pomůcek metodická pomoc učitelům (zejména ICT buňka), další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC i spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ. Případně nákup potřebného vybavení.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim

Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost

Priorita	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.9. ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu
Charakteristika aktivity	ICT buňka je uskupením expertů ze škol v území ORP Vlašim, která se zaměřuje na informační technologie. Součástí aktivit skupiny bude osvěta a podpora pedagogických pracovníků ORP Vlašim v nové informatice. Budou probíhat setkání za účelem sdílení novinek i zkušeností z ICT, workshopy pro pedagogy k využívání ICT technologií včetně robotů napříč předměty (matematika, český jazyk, cizí jazyky) Předpokládáme realizaci dílen pro využívání programů jako např. Canva, Geobra, Wordwall i práci s roboty. Součástí aktivity budou i pedagogové z mateřských škol.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.10. Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na podporu Wellbeingu ve školách. Typově předpokládáme tyto aktivity: workshopy s odborníky pro pedagogy, sdílení praktických zkušeností mezi pedagogy, návštěva jiné školy/exkurze, workshopy s odborníky pro žáky, školní aktivity se zapojením pedagogů i žáků
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.11. Rozvoj finanční gramotnosti
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma finanční gramotnosti v základních školách na 1. i 2. stupni a případně také v mateřských školách. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky i projektové dny. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediační gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.12. Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá v rozvoji kompetencí žáků v oblasti používání cizího jazyka. Předpokládá se finanční zajištění aktivit v této oblasti, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků, podpora používání moderních pomůcek, přenos dobré praxe, výměna zkušeností pedagogických pracovníků, organizace dnu jazyků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.1. Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá se zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči v mateřských/základních školách. Jako součást aktivity je plánováno vzdělávání pedagogů v komunikaci mimo jiné i s „náročnými rodiči“. Předpokládáme vyškolení pedagogických pracovníků, kteří získají dovednosti pro facilitaci skupinových i individuálních setkání, která budou zaměřena na rozvoj rodičovských kompetencí.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.2. Mentoring v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.3. Mentoring v základních školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.4. Supervize pro pedagogické pracovníky MŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v mateřských škol. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2024
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání