

Akční plán MAP ORP Vlašim na rok 2025

VERZE 06 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 15.6.2023

Dokument má vazbu na schválený SR MAP z 15.6. 2023

Účinnost ročního akčního plánu od 1.1.2025

Název dokumentu:

Akční plán MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Akční plán na období 1.1. 2025 – 31.12.2025 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání ORP Vlašim III (dále jen MAP III)“. Akční plán je vyhotoven v návaznosti na ostatní dokumenty MAP, vychází zejména ze Strategického rámce MAP ORP Vlašim. V Akčním plánu MAP jsou zahrnuty aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských nebo státních rozpočtů či jiných operačních nebo národních programů, vč. programů ze zdrojů EU.

Tvorba akčního plánu

S ohledem na to, že v území nebyl realizován MAP II, došlo v červnu 2022 k sestavení nových pracovních skupin. Pracovní skupiny pracovaly na aktualizaci dokumentu MAP I a akční plán jako takový vychází z potřeb a současně kapacity škol na jednotlivé aktivity. Akční plán byl komunikován s pracovními skupinami, řediteli škol, a to formou dotazníkového šetření, individuálních rozhovorů i rozšířeného jednání pracovní skupiny pro financování. Všechny dokumenty MAP byly v průběhu tvorby dokumentu komunikovány s veřejností.

Limitem je právě absence realizace MAP II, jelikož nebylo možné vyjít ze zkušenosti z implementace. Návrh akčního plánu prošel připomínkovacím procesem a byl vystaven na webových stránkách projektu.

Struktura

Struktura plánování je třístupňová hierarchická struktura. Detailně jsou PRIORITY a CÍLE popsány ve Strategickém rámci MAP ORP Vlašim – zde v Akčním plánu uvádíme tedy pouze detailní popis aktivit a tabulku priorit a cílů. Popis vazby cílů na povinná témata MAP (OP VVVV) je uveden ve Strategickém rámci MAP, stejně jako tabulka investičních záměrů k Prioritě 1 a jejím cílům. Všechny výše zmíněné dokumenty byly vytvořeny v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093.

Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

Následující tabulka shrnuje cíle a priority MAP. Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj infrastruktury a vybavení a naplněna bude realizací investičních projektů. Investiční aktivity jsou uvedeny v Tabulce investičních priorit, která je součástí Strategického rámce MAP. Priority č. 2. a 3. rozpracovávají neinvestiční aktivity. Další aktivity aktivit škol realizované z Šablon uvádíme spíše doplňkově.

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1.	Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.2.	Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Cíl 1.3.	Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí)
Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1.	Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita 2.1.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Aktivita 2.1.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Aktivita 2.1.3.	Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice-PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.4.	Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.5.	Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků
Cíl 2.2	Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita 2.2.1.	Rozvoj polytechnické výchovy v mateřských školách
Aktivita 2.2.2.	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Aktivita 2.2.3.	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.4.	Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.5.	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Aktivita 2.2.6.	Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Aktivita 2.2.7.	Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita 2.2.8.	Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Aktivita 2.2.9.	ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu
Aktivita 2.2.10.	Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.11.	Rozvoj finanční gramotnosti
Aktivita 2.2.12.	Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Cíl 2.3.	Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita 2.3.1.	Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči – PŘÍLEŽITOST

Aktivita 2.3.2	Mentoring v mateřských školách
Aktivita 2.3.3	Mentoring v základních školách
Aktivita 2.3.4	Supervize pro pedagogické pracovníky MŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.5.	Supervize pro pedagogické pracovníky ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.3.6.	Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST
Priorita 3	SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl 3.1.	Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita 3.1.1.	Spolupráce se zřizovateli
Aktivita 3.1.2.	Spolupráce organizací ve vzdělávání
Aktivita 3.1.3.	MAP databáze pro školy
Aktivita 3.1.4.	Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Aktivita 3.1.5.	Podpora mezigenerační spolupráce
Aktivita 3.1.6.	Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Aktivita 3.1.7.	Kniha povídek
Aktivita 3.1.8.	Spolupráce ZŠ a SŠ
Aktivita 3.1.9.	Spolupráce ZŠ a MŠ
Aktivita 3.1.10.	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.11.	Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Aktivita 3.1.12.	Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Cíl 3.2.	Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita 3.2.1	Aktivizace rodičů

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1.Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, sociální a emoční kompetence dětí, pedagogické diagnostice, vedení lidí a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit) (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, výuky cizích jazyků, měkké dovednosti, pedagogické diagnostice, vedení lidí a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací a účastí workshopech, exkurzích či kulatých stolech. Aktivita je také zaměřena na vzdělávání asistentů pedagoga – předpokládáme neformální setkání asistentů pedagoga, výměna zkušeností, zajištění možnosti osobnostního a profesního rozvoje.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim

Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit) (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.3. Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice-PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ v pedagogické diagnostice, a to prostřednictvím vzdělávání, workshopů i sdílením zkušeností mezi jednotlivými MŠ. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi a metodami pedagogické diagnostiky, a tím pozitivním způsobem ovlivnit přechod dětí z mateřských škol na základní školy.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.4. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro práci s dětmi v MŠ. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými MŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi rozvoje sociálních a emočních dovedností dětí a pozitivně ovlivnit chování dětí ve smyslu dodržování pravidel, respektu, osvojení sociálních návyků atp.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení
Aktivita	2.1.5. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro rozvoj základních měkkých dovedností dětí a žáků na 1. a 2. stupni základní školy. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými ZŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy se způsoby rozvoje měkkých dovedností dětí a možnostmi implementaci aktivit do výuky.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.1. Rozvoj polytechnického vyučování v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti v MŠ (např. exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky či dalšími NNO v regionu i vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále bude v případě potřeby pořízeno vybavení pro rozvoj polytechnické výchovy.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.2. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků z mateřských škol i zajištěním diagnostiky dětí v mateřských školách. Aktivita zahrnuje například: další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na logopedickou prevenci, tvorbu a realizaci projektů na podporu rozvoje řeči včetně spolupráce s rodiči, zajištění vybavení MŠ pomůckami pro rozvoj řeči, osvěta rodičů, setkání logopedických asistentů, zajištění sdíleného klinického logopeda ke včasné diagnostice dětí v MŠ.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV

Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.3 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí z mateřských škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností, grafomotoriky. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihovniček. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.4 Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace aktivity spočívá v podpoře primární prevence ve školách. Aktivita zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci škol s NNO a dalšími organizacemi zajišťujícími programy prevence i zajištění odborných lektorů. S aktivitou rovněž souvisí zajištění školních programů pro prevenci. Součástí aktivit budou i sdílená setkání metodiků prevence, výchovných poradců spolu s dalšími relevantními organizacemi např. OSPOD, PČR a podobně.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí. Žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.5. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí základních škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli/publicisty, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihoven. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností.

Před	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Knihovny, spisovatelé, MŠ SO ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.6. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ
Charakteristika aktivity	Aktivita zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, přičemž cílem aktivity je zařazení praktických činností do výuky, které propojují vzdělávání s činnostmi běžného života a podporují zájem žáků o technické obory. Typově se může jednat o následující aktivity: exkurze; soutěže; výstavy; návštěva muzeí/firem/podnikatelů/ science center; zapojení odborníků z praxe ve výuce, návštěva SŠ, vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání i jejich sdílení zkušeností, workshopy a projektové dny pro děti. Součástí aktivity může být v případě potřeby nákup pomůcek. V rámci aktivity bude rovněž řešena podpora EVVO, a to formou programů neziskových organizací z regionu. Tímto rovněž dojde k udržení stávající spolupráce škol s NNO.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.7. Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita cílí na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Například o aktivity školních parlamentů, které mají vliv na klima školy a propojují žáky z různých ročníků a motivují je k většímu zapojení do dění ve škole. V rámci aktivity půjde o udržení činnosti stávajících školních parlamentů a případný vznik nových. Bude možnost sdílet zkušenosti mezi parlamenty jednotlivých škol i metodická podpora pro vedení parlamentů.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, jiné zdroje
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.8. Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj informatického myšlení dětí/žáků Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách v ICT. Jako součást aktivity se předpokládá zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí, podpora využívání moderních pomůcek metodická pomoc učitelům (zejména ICT buňka), další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC i spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ. Případně nákup potřebného vybavení.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim

Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost

Priorita	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.9. ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu
Charakteristika aktivity	ICT buňka je uskupením expertů ze škol v území ORP Vlašim, která se zaměřuje na informační technologie. Součástí aktivit skupiny bude osvěta a podpora pedagogických pracovníků ORP Vlašim v nové informatice. Budou probíhat setkání za účelem sdílení novinek i zkušeností z ICT, workshopy pro pedagogy k využívání ICT technologií včetně robotů napříč předměty (matematika, český jazyk, cizí jazyky) Předpokládáme realizaci dílen pro využívání programů jako např. Canva, Geobra, Wordwall i práci s roboty. Součástí aktivity budou i pedagogové z mateřských škol.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.10. Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita se zaměřuje na podporu Wellbeingu ve školách. Typově předpokládáme tyto aktivity: workshopy s odborníky pro pedagogy, sdílení praktických zkušeností mezi pedagogy, návštěva jiné školy/exkurze, workshopy s odborníky pro žáky, školní aktivity se zapojením pedagogů i žáků
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.11. Rozvoj finanční gramotnosti
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma finanční gramotnosti v základních školách na 1. i 2. stupni a případně také v mateřských školách. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky i projektové dny. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život
Aktivita	2.2.12. Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá v rozvoji kompetencí žáků v oblasti používání cizího jazyka. Předpokládá se finanční zajištění aktivit v této oblasti, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků, podpora používání moderních pomůcek, přenos dobré praxe, výměna zkušeností pedagogických pracovníků, organizace dnu jazyků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.1. Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá se zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči v mateřských/základních školách. Jako součást aktivity je plánováno vzdělávání pedagogů v komunikaci mimo jiné i s „náročnými rodiči“. Předpokládáme vyškolení pedagogických pracovníků, kteří získají dovednosti pro facilitaci skupinových i individuálních setkání, která budou zaměřena na rozvoj rodičovských kompetencí.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná)	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.2. Mentoring v mateřských školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / MŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.3. Mentoring v základních školách
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.4. Supervize pro pedagogické pracovníky MŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v mateřských škol. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.5. Supervize pro pedagogické pracovníky ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v základních školách. Předpokládáme také supervizní setkání pro metodiky prevence z území ORP Vlašim. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu
Aktivita	2.3.6. Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity bude řešeno téma kyberkriminality a bezpečnosti na internetu. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy. Aktivita bude napojena na činnost ICT buňky.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ území ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.1. Spolupráce se zřizovateli
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánována realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro zřizovatele a ředitele typu – kulaté stoly, workshopy, klub zřizovatelů a semináře pro zástupce obcí tedy zřizovatelů škol. Dále plánujeme zapojení zřizovatelů do procesů MAP, a to možným zapojením v pracovní skupinách i Řídícím výboru.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.2. Spolupráce organizací ve vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita se týká propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, NNO, knihovny a další) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem je upevnění dlouhodobé spolupráce. Typově se může jednat o aktivity – realizace programů pro děti základních i mateřských škol, výměna zkušeností pracovníků ve vzdělávacích organizacích, setkávání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, společná realizace akcí environmentálního, kulturního, sportovního charakteru při zapojení dětí a případně také rodičů.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	--

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.3. MAP databáze pro školy
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřena na vytvoření databáze informací užitečných pro základní a mateřské školy typu informace o nabídce vzdělávacích aktivitách pro aktéry ve vzdělávání, databáze DVPP, databáze osvědčených lektorů, databáze manuálů pro školy, databáze užitečných kontaktů pro rodiče/pedagogy.
Realizátor	MAS Blaník z.s.
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.4. Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je rozvoj spolupráce mateřských a základních škol s PPP, SPC. Jako součást spolupráce předpokládáme konzultaci s psychologem, přednášky pro rodiče v MŠ, workshopy pro pedagogické pracovníky z MŠ a ZŠ.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	PPP Vlašim, SPC, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.5. Podpora mezigenerační spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace aktivit na podporu mezigenerační spolupráce – realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou senioři či v s prarodiči dětí ze vzdělávacích organizací. Může se jednat o společné čtení, vystoupení dětí a další aktivity.
Realizátor	MAS Blaník z.s. / ZŠ z ORP Vlašim
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.6. Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojené škole bude sestaven tým žáků pod vedením koordinátora z řad pedagogů, budou realizovány workshopy pro děti, přizvání odborníci, nácvik dovedností potřebných pro tvorbu podcastu atp. Cílem je podpora rozvoje dovedností dětí zábavnou a moderní formou.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.7. Kniha povídek
Charakteristika aktivity	Předpokládaná podoba aktivity: na zapojených školách připraví děti s podporou pedagoga povídku. Součástí aktivity budou workshopy zaměřené na pisatelství, setkání se spisovatelem atp.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediaální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.8. Spolupráce ZŠ a SŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků SŠ pro děti základních škol, možnost dětí ze ZŠ nahlédnout na střední školy nebo případně naopak návštěvy absolventů v ZŠ. Společné aktivity typu Den jazyků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	Střední školy z ORP Vlašim, ZŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.9. Spolupráce ZŠ a MŠ
Charakteristika aktivity	V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a MŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků základních škol pro děti z MŠ. Dále také aktivity zaměřené na přechod dětí mezi MŠ a ZŠ. Besedy s odborníky z praxe, kteří jsou absolventy škol.
Realizátor	MAS Blaník z.s./ ZŠ a MŠ v území
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.10. Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů atp...
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ

Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
------------------------------------	---

Priorita	2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.11. Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“
Charakteristika aktivity	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů, setkání pedagogů dle oborů (např. kavárničky matikářů atp.). Předpokládá se prohloubení pedagogických spolupráce škol v oblasti rozvoje základních gramotností i klíčových kompetencí.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim, MŠ z ORP Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání
Aktivita	3.1.12. Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na realizaci navazujícího projektu MAP.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ a MŠ z ORP Vlašim a další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	OP JAK, další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na témata OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ
Cíl	3.2 Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností
Aktivita	3.2.1. Aktivizace rodičů
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je aktivizace rodičů dětí v základních i mateřských školách. V rámci aktivity předpokládáme možné zapojení rodičů do života ve škole (spolupráce při přípravě akcí školy, aktivizace spolku rodičů při školách atp..). V rámci aktivity se předpokládá realizace besed s odborníky s praxe, přednášky, workshopy.). Mezi témata, která jsou plánována s rodiči otevírat jsou logopedie, školní připravenost, senzomotorické cvičení, alternativní vzdělávání. Podpora zapojení co největšího množství rodičů může být podpořena spojením akce pro děti právě se setkáním s některým z odborníků.
Realizátor	MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV
Spolupráce	ZŠ z ORP Vlašim a MŠ v ORP Vlašim, ZUŠ Vlašim
Časový harmonogram	Rok 20

Aktivity škol – ŠABLONY z OP JAK

V tabulce jsou uvedeny aktivity škol, které realizují v rámci projektů zjednodušeného financování, tzv. šablon z Operačního programu Jan Ámos Komenský. RT MAP komunikoval s řediteli škol v území jejich zapojení do projektů Šablon. Informace vychází z osobních rozhovorů i dotazníkových šetření.

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2022-2024	OP JAK	Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Bláníkem, příspěvková organizace	Dvojjazyčný asistent ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2022-2024	OP JAK	Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní asistent ZŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Školní asistent MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání dětí v ŠD/ŠK
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
2022-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK
			Školní asistent v MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2022-2024	OP JAK	Mateřská škola Pravonín, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

2023–2025	OP JAK	Základní škola Vlašim, Vorlína 1500, okres Benešov, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní psycholog ZŠ
			Sociální pedagog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků ZŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Sedmíkráska Domašín, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Čechtice, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Křivsoudov, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
2023-2025	OP JAK	Mateřská škola Velišská Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola Čechtice, příspěvková organizace	Školní asistent ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Školní asistent ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Kariérový poradce ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v ZŠ
2023-2025	OP JAK	Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Školní asistent
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

2023-2025	OP JAK	Základní škola Trhový Štěpánov	Inovativní vzdělávání žáků
			Sociální pedagog
			Kariérový poradce

Tento Akční plán vzešel z plánování a aktivního zapojení všech MŠ, ZŠ a dalších vzdělávacích institucí zapojených do procesu MAP v průběhu let 2022–2023.

Dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP

Ve Vlašimi dne 15.6.2023

