

Akční plán MAP ORP Vlašim do roku 2025

VERZE 06 projednaná a schválená Řídícím výborem MAP dne 15.6.2023

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093

Platnost dokumentu od 15.6.2023

Dokument má vazbu na schválený SR MAP z 15.6. 2023

Účinnost ročního akčního plánu od **1.1.2024**

Název dokumentu:

Akční plán MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Akční plán na období 1.1. 2024 – 31.12.2025 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání ORP Vlašim III (dále jen MAP III)“. Akční plán je vyhotoven v návaznosti na ostatní dokumenty MAP, vychází zejména ze Strategického rámce MAP ORP Vlašim. V Akčním plánu MAP jsou zahrnuty aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských nebo státních rozpočtů či jiných operačních nebo národních programů, vč. programů ze zdrojů EU.

Tvorba akčního plánu

S ohledem na to, že v území nebyl realizován MAP II, došlo v červnu 2023 k sestavení nových pracovních skupin. Pracovní skupiny pracovaly na aktualizaci dokumentu MAP I a akční plán jako takový vychází z potřeb a současně kapacity škol na jednotlivé aktivity. Akční plán byl komunikován s pracovními skupinami, řediteli škol, a to formou dotazníkového šetření, individuálních rozhovorů i rozšířeného jednání pracovní skupiny pro financování. Všechny dokumenty MAP byly v průběhu tvorby dokumentu komunikovány s veřejností.

Limitem je právě absence realizace MAP II, jelikož nebylo možné vyjít ze zkušenosti z implementace. Návrh akčního plánu prošel připomínkovacím procesem a byl vystaven na webových stránkách projektu.

Struktura

Struktura plánování je třístupňová hierarchická struktura. Detailně jsou PRIORITY a CÍLE popsány ve Strategickém rámci MAP ORP Vlašim – zde v Akčním plánu uvádíme tedy pouze detailní popis aktivit a tabulku priorit a cílů. Popis vazby cílů na povinná témata MAP (OP VVVV) je uveden ve Strategickém rámci MAP, stejně jako tabulka investičních záměrů k Prioritě 1 a jejím cílům. Všechny výše zmíněné dokumenty byly vytvořeny v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093.

Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

Následující tabulka shrnuje cíle a priority MAP. Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj infrastruktury a vybavení a naplněna bude realizací investičních projektů. Investiční aktivity jsou uvedeny v Tabulce investičních priorit, která je součástí Strategického rámce MAP. Priority č. 2. a 3. rozpracovávají neinvestiční aktivity. Další aktivity aktivit škol realizované z Šablon uvádíme spíše doplňkově.

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 1 | KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl 1.1. | Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí) |
| Cíl 1.2. | Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí) |
| Cíl 1.3. | Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (materiálně vybavené, bezbariérové a bezpečné zázemí) |
| Priorita 2 | KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl 2.1. | Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení |
| Aktivita 2.1.1. | Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách |
| Aktivita 2.1.2. | Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách |
| Aktivita 2.1.3. | Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice-PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.1.4. | Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.1.5. | Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků |
| Cíl 2.2 | Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita 2.2.1. | Rozvoj polytechnické výchovy v mateřských školách |
| Aktivita 2.2.2. | Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti |
| Aktivita 2.2.3. | Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.2.4. | Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.2.5. | Podpora čtenářské a matematické gramotnosti |
| Aktivita 2.2.6. | Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ |
| Aktivita 2.2.7. | Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků |
| Aktivita 2.2.8. | Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků |
| Aktivita 2.2.9. | ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu |
| Aktivita 2.2.10. | Podpora Wellbeingu ve školách – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.2.11. | Rozvoj finanční gramotnosti |
| Aktivita 2.2.12. | Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka |
| Cíl 2.3. | Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita 2.3.1. | Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči – PŘÍLEŽITOST |

| | |
|-------------------|---|
| Aktivita 2.3.2 | Mentoring v mateřských školách |
| Aktivita 2.3.3 | Mentoring v základních školách |
| Aktivita 2.3.4 | Supervize pro pedagogické pracovníky v MŠ – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.3.5. | Supervize pro pedagogické pracovníky v ZŠ – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 2.3.6. | Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST |
| Priorita 3 | SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl 3.1. | Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita 3.1.1. | Spolupráce se zřizovateli |
| Aktivita 3.1.2. | Spolupráce organizací ve vzdělávání |
| Aktivita 3.1.3. | MAP databáze pro školy |
| Aktivita 3.1.4. | Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST |
| Aktivita 3.1.5. | Podpora mezigenerační spolupráce |
| Aktivita 3.1.6. | Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim |
| Aktivita 3.1.7. | Kniha povídek |
| Aktivita 3.1.8. | Spolupráce ZŠ a SŠ |
| Aktivita 3.1.9. | Spolupráce ZŠ a MŠ |
| Aktivita 3.1.10. | Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“ |
| Aktivita 3.1.11. | Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“ |
| Aktivita 3.1.12. | Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim |
| Cíl 3.2. | Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností |
| Aktivita 3.2.1 | Aktivizace rodičů |

| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
|------------------------------------|--|
| Cíl | 2.1.Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení |
| Aktivita | 2.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol dalším vzdělávání a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, sociální a emoční kompetence dětí, pedagogické diagnostice a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
|--------------------------|---|
| Cíl | 2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení |
| Aktivita | 2.1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v základních školách |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol dalším vzdělávání a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání znalostí a dovedností v oblastech: čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnice, primární prevence, krizové komunikace s rodiči, inkluze, výuky cizích jazyků, měkké dovednosti, pedagogické diagnostice a dalších oblastech podle aktuálních potřeb a poptávky v území. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací a účastí workshopech, exkurzích či kulatých stolech. Aktivita je také zaměřena na vzdělávání asistentů pedagoga – předpokládáme neformální setkání asistentů pedagoga, výměna zkušeností, zajištění možnosti osobnostního a profesního rozvoje. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |

| | |
|--|---|
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení |
| Aktivita | 2.1.3. Rozvoj kompetencí pedagogů v pedagogické diagnostice- PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ v pedagogické diagnostice, a to prostřednictvím vzdělávání, workshopů i sdílením zkušeností mezi jednotlivými MŠ. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi a metodami pedagogické diagnostiky, a tím pozitivním způsobem ovlivnit přechod dětí z mateřských škol na základní školy. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení |
| Aktivita | 2.1.4. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí |
| Charakteristika aktivity | Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro práci s dětmi v MŠ. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými MŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy s možnostmi rozvoje |

| | |
|------------------------------------|--|
| | sociálních a emočních dovedností dětí a pozitivně ovlivnit chování dětí ve smyslu dodržování pravidel, respektu, osvojení sociálních návyků atp. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 2.1. Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení |
| Aktivita | 2.1.5. Vzdělávání pedagogů pro rozvoj měkkých dovedností dětí/žáků |
| Charakteristika aktivity | Aktivita se zaměřuje na rozvoj kompetencí pedagogů pro rozvoj základních měkkých dovedností dětí a žáků na 1. a 2. stupni základní školy. Součástí aktivity je vzdělávání pedagogů, workshopy i sdílení zkušeností mezi jednotlivými ZŠ, které se problematikou budou zabývat. Podstatou aktivity je seznámit pedagogy se způsoby rozvoje měkkých dovedností dětí a možnostmi implementaci aktivit do výuky. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.1. Rozvoj polytechnického vyučování v mateřských školách |
| Charakteristika aktivity | Aktivita spočívá realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti v MŠ (např. exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky či dalšími NNO v regionu i vzdělávání pedagogických |

| | |
|------------------------------------|---|
| | pracovníků. Dále bude v případě potřeby pořízeno vybavení pro rozvoj polytechnické výchovy. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |

| | |
|------------------------------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.2. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání – PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků z mateřských škol i zajištěním diagnostiky dětí v mateřských školách. Aktivita zahrnuje například: další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na logopedickou prevenci, tvorbu a realizaci projektů na podporu rozvoje řeči včetně spolupráce s rodiči, zajištění vybavení MŠ pomůckami pro rozvoj řeči, osvěta rodičů, setkání logopedických asistentů, zajištění sdíleného klinického logopeda ke včasné diagnostice dětí v MŠ. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

| | |
|------------------------------------|---|
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |
|------------------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.3 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí z mateřských škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností, grafomotoriky. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihovniček. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | Knihovny, spisovatelé, MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |

| | |
|------------------------------------|--|
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.4 Podpora primární prevence – PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | Realizace aktivity spočívá v podpoře primární prevence ve školách. Aktivita zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci škol s NNO a dalšími organizacemi zajišťujícími programy prevence i zajištění odborných lektorů. S aktivitou rovněž souvisí zajištění školních programů pro prevenci. Součástí aktivit budou i sdílená setkání metodiků prevence, výchovných poradců spolu s dalšími relevantními organizacemi např. OSPOD, PČR a podobně. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.5. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí základních škol. Cílem je motivace dětí k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností podpora komunikačních dovedností. Jako součást aktivity se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, matematických představ pomocí didaktických her. Předpokládá se vzdělávání pedagogů, workshopy pro děti, spolupráce s knihovnami, setkání se spisovateli/publicisty, projektové dny pro děti, pořízení didaktických pomůcek/programů/her k rozvoji gramotností i potřebné dovybavení školních knihoven. Plánujeme rovněž zapojení metodiků pro gramotnosti, tedy odborníků, kteří budou školy podporovat v rozvoji gramotností. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Před | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | Knihovny, spisovatelé, MŠ SO ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.6. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, přičemž cílem aktivity je zařazení praktických činností do výuky, které propojují vzdělávání s činnostmi běžného života a podporují zájem žáků o technické obory. Typově se může jednat o následující aktivity: exkurze; soutěže; výstavy; návštěva muzeí/firem/podnikatelů/ science center; zapojení odborníků z praxe ve výuce, návštěva SŠ, vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání i jejich sdílení zkušeností, workshopy a projektové dny pro děti. Součástí aktivity může být v případě potřeby nákup pomůcek. V rámci aktivity bude rovněž řešena podpora EVVO, a to formou programů neziskových organizací z regionu. Tímto rovněž dojde k udržení stávající spolupráce škol s NNO. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

| | |
|------------------------------------|---|
| | Spolupráce ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.7. Rozvoj občanských sociálních kompetencí dětí a žáků |
| Charakteristika aktivity | Aktivita cílí na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Například o aktivity školních parlamentů, které mají vliv na klima školy a propojují žáky z různých ročníků a motivují je k většímu zapojení do dění ve škole. V rámci aktivity půjde o udržení činnosti stávajících školních parlamentů a případný vznik nových. Bude možnost sdílet zkušenosti mezi parlamenty jednotlivých škol i metodická podpora pro vedení parlamentů. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, jiné zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.8. Rozvoj žáků v digitálních kompetencích žáků |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na rozvoj informatického myšlení dětí/žáků Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách v ICT. Jako součást aktivity se předpokládá zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí, podpora využívání moderních pomůcek metodická pomoc učitelům (zejména ICT buňka), další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC i spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ. Případně nákup potřebného vybavení. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |

| | |
|------------------------------------|---|
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.9. ICT buňka jako podpora rozvoje digitálních kompetencí v regionu |
| Charakteristika aktivity | ICT buňka je uskupením expertů ze škol v území ORP Vlašim, která se zaměřuje na informační technologie. Součástí aktivit skupiny bude osvěta a podpora pedagogických pracovníků ORP Vlašim v nové informatice. Budou probíhat setkání za účelem sdílení novinek i zkušeností z ICT, workshopy pro pedagogy k využívání ICT technologií včetně robotů napříč předměty (matematika, český jazyk, cizí jazyky) Předpokládáme realizaci dílen pro využívání programů jako např. Canva, Geobra, Wordwall i práci s roboty. Součástí aktivity budou i pedagogové z mateřských škol. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost |

| | |
|-----------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.10. Podpora Wellbeing ve školách – PŘÍLEŽITOST |

| | |
|------------------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Aktivita se zaměřuje na podporu Wellbeingu ve školách. Typově předpokládáme tyto aktivity: workshopy s odborníky pro pedagogy, sdílení praktických zkušeností mezi pedagogy, návštěva jiné školy/exkurze, workshopy s odborníky pro žáky, školní aktivity se zapojením pedagogů i žáků |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.11. Rozvoj finanční gramotnosti |
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity bude řešeno téma finanční gramotnosti v základních školách na 1. i 2. stupni a případně také v mateřských školách. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky i projektové dny. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
| Cíl | 2.2. Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život |
| Aktivita | 2.2.12. Rozvoj kompetencí žáků na aktivní používání cizího jazyka |
| Charakteristika aktivity | Aktivita spočívá v rozvoji kompetencí žáků v oblasti používání cizího jazyka. Předpokládá se finanční zajištění aktivit v této oblasti, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků, podpora používání moderních pomůcek, přenos dobré praxe, výměna zkušeností pedagogických pracovníků, organizace dnu jazyků. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | SŠ ORP Vlašim, ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |

| | |
|--|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita | 2.3.1. Zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Aktivita spočívá se zvýšení kompetencí pedagogů pro komunikaci s rodiči v mateřských/základních školách. Jako součást aktivity je plánováno vzdělávání pedagogů v komunikaci mimo jiné i s „náročnými rodiči“. Předpokládáme vyškolení pedagogických pracovníků, kteří získají dovednosti pro facilitaci skupinových i individuálních setkání, která budou zaměřena na rozvoj rodičovských kompetencí. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK (povinná/volitelná) | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita | 2.3.2. Mentoring v mateřských školách |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
|------------------------------------|---|
| Cíl | 2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita | 2.3.3. Mentoring v základních školách |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím mentoringu. Podstatou aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti s konkrétní metodou/formou práce s dalšími kolegy. Jako součást aktivity se předpokládá vzdělávání zkušených pedagogů v mentoringu tak, aby poskytovat mohli v rámci sebevzdělávání poradenství a vést začínající učitele. Mentor předává znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání učitelské praxe. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
|------------------------------------|--|
| Cíl | 2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita | 2.3.4. Supervize pro pedagogické pracovníky v MŠ – PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervízi pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v mateřských škol. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
|------------------------------------|---|
| Cíl | 2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita | 2.3.5. Supervize pro pedagogické pracovníky v ZŠ – PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity předpokládáme realizaci individuálních i skupinových supervizí pro pedagogické pracovníky i vedoucí pedagogické pracovníky v základních školách. Předpokládáme také supervizní setkání pro metodiky prevence z území ORP Vlašim. Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření a podpora rozvoje kvality práce a profesionality pracovníka, týmu i celých škol jako organizací. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| Priorita | 2.KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ |
|------------------------------------|---|
| Cíl | 2.3. Respektující komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu |
| Aktivita | 2.3.6. Bezpečnost na internetu – PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity bude řešeno téma kyberkriminality a bezpečnosti na internetu. Předpokládáme odborníky do výuky, soubor přednášek a workshopů pro žáky. V případě potřeby také vzdělávání pro pedagogy. Aktivita bude napojena na činnost ICT buňky. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.1. Spolupráce se zřizovateli |
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity je plánována realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro zřizovatele a ředitele typu – kulaté stoly, workshopy, klub zřizovatelů a semináře pro zástupce obcí tedy zřizovatelů škol. Dále plánujeme zapojení zřizovatelů do procesů MAP, a to možným zapojením v pracovní skupinách i Řídícím výboru. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | Zřizovatelé, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.2. Spolupráce organizací ve vzdělávání |
| Charakteristika aktivity | Aktivita se týká propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, NNO, knihovny a další) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem je upevnění dlouhodobé spolupráce. Typově se může jednat o aktivity – realizace programů pro děti základních i mateřských škol, výměna zkušeností pracovníků ve vzdělávacích organizacích, setkávání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, společná realizace akcí environmentálního, kulturního, sportovního charakteru při zapojení dětí a případně také rodičů. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|-----------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1. Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |

| | |
|------------------------------------|--|
| Aktivita | 3.1.3. MAP databáze pro školy |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřena na vytvoření databáze informací užitečných pro základní a mateřské školy typu informace o nabídce vzdělávacích aktivitách pro aktéry ve vzdělávání, databáze DVPP, databáze osvědčených lektorů, databáze manuálů pro školy, databáze užitečných kontaktů pro rodiče/pedagogy. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.4. Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC – PŘÍLEŽITOST |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je rozvoj spolupráce mateřských a základních škol s PPP, SPC. Jako součást spolupráce předpokládáme konzultaci s psychologem, přednášky pro rodiče v MŠ, workshopy pro pedagogické pracovníky z MŠ a ZŠ. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | PPP Vlašim, SPC, ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněným |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|--|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.5. Podpora mezigenerační spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Realizace aktivit na podporu mezigenerační spolupráce – realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou senioři |

| | |
|------------------------------------|--|
| | či v s prarodiči dětí ze vzdělávacích organizací. Může se jednat o společné čtení, vystoupení dětí a další aktivity. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.6. Tvorba podcastu školami v ORP Vlašim |
| Charakteristika aktivity | Předpokládaná podoba aktivity: na zapojené škole bude sestaven tým žáků pod vedením koordinátora z řad pedagogů, budou realizovány workshopy pro děti, přizvaní odborníci, nácvik dovedností potřebných pro tvorbu podcastu atp. Cílem je podpora rozvoje dovedností dětí zábavnou a moderní formou. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.7. Kniha povídek |
| Charakteristika aktivity | Předpokládaná podoba aktivity: na zapojených školách připraví děti s podporou pedagoga povídku. Součástí aktivity budou workshopy zaměřené na pisatelství, setkání se spisovatelem atp. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí Mediální gramotnost Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.8. Spolupráce ZŠ a SŠ |
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků SŠ pro děti základních škol, možnost dětí ze ZŠ nahlédnout na střední školy nebo případně naopak návštěvy absolventů v ZŠ. Společné aktivity typu Den jazyků. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | Střední školy z ORP Vlašim, ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|-----------------|--|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.9. Spolupráce ZŠ a MŠ |

| | |
|------------------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | V rámci aktivity je plánován rozvoj a udržení stávající spolupráce mezi ZŠ a MŠ. Jako součást aktivity se předpokládají vzájemné návštěvy žáků, projektové dny žáků základních škol pro děti z MŠ. Dále také aktivity zaměřené na přechod dětí mezi MŠ a ZŠ. Besedy s odborníky z praxe, kteří jsou absolventy škol. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.10. Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ – „otevřená škola“ |
| Charakteristika aktivity | Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů atp... |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | MŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|-----------------|--|
| Priorita | 2.KVALITNÍ MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.11. Sdílení zkušeností a spolupráce pedagogů v ZŠ – „otevřená škola“ |

| | |
|------------------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality pedagogické práce vzájemnou výměnou zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Předpokládá se realizace individuálních návštěv, exkurzí, kulatých stolů, konferencí, workshopů, setkání pedagogů dle oborů (např. kavárničky matikářů atp.). Předpokládá se prohloubení pedagogických spolupráce škol v oblasti rozvoje základních gramotností i klíčových kompetencí. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet zrealizovaných spoluprací |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.1.Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti výchovy, volby povolání a vzdělávání |
| Aktivita | 3.1.12. Realizace místního akčního plánování v území ORP Vlašim |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na realizaci navazujícího projektu MAP. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ z ORP Vlašim a další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob Počet zrealizovaných spoluprací Počet dětí/žáků zapojených do aktivit |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

| | |
|--------------------------|---|
| Priorita | 3.SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ |
| Cíl | 3.2 Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou a veřejností |
| Aktivita | 3.2.1. Aktivizace rodičů |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je aktivizace rodičů dětí v základních i mateřských školách. V rámci aktivity předpokládáme možné zapojení rodičů do života ve škole (spolupráce při přípravě akcí školy, aktivizace spolku rodičů při školách |

| | |
|------------------------------------|---|
| | atp..). V rámci aktivity se předpokládá realizace besed s odborníky s praxe, přednášky, workshopy.). Mezi témata, která jsou plánována s rodiči otevírat jsou logopedie, školní připravenost, senzomotorické cvičení, alternativní vzdělávání. Podpora zapojení co největšího množství rodičů může být podpořena spojením akce pro děti právě se setkáním s některým z odborníků. |
| Realizátor | MAS Blaník z.s. prostřednictvím realizace projektu MAP IV |
| Spolupráce | ZŠ z ORP Vlašim a MŠ v ORP Vlašim |
| Časový harmonogram | 2023+ |
| Indikátor | Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání Počet proškolených osob |
| Rozpočet | Nestanoveno |
| Finanční zdroje | OP JAK, další zdroje |
| Vazba na témata OP JAK – povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK – volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) |

Aktivity škol – ŠABLONY z OP JAK

V tabulce jsou uvedeny aktivity škol, které realizují v rámci projektů zjednodušeného financování, tzv. šablon z Operačního programu Jan Ámos Komenský. RT MAP komunikoval s řediteli škol v území jejich zapojení do projektů Šablon. Informace vychází z osobních rozhovorů i dotazníkových šetření.

| Harmonogram | Zdroj financování | Název subjektu | Název aktivity |
|---|-------------------|--|---|
| 2022-2024 | OP JAK | Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Bláníkem, příspěvková organizace | Dvojazyčný asistent ZŠ |
| | | | Školní asistent ZŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| | | | Školní asistent MŠ |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | | | |
| 2022-2024 | OP JAK | Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace | Školní speciální pedagog ZŠ |
| | | | Školní asistent ZŠ |
| | | | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| | | | Školní asistent MŠ |
| | | | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Inovativní vzdělávání dětí v ŠD/ŠK | | | |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | | | |
| 2022-2025 | OP JAK | Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov | Školní asistent ZŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| | | | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK |
| | | | Školní asistent v MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ |
| Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | | | |
| 2022-2024 | OP JAK | Mateřská škola Pravonín, okres Benešov, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |

| | | | |
|-----------|--------|--|--|
| 2023–2025 | OP JAK | Základní škola Vlašim, Vorlina 1500, okres Benešov, příspěvková organizace | Školní speciální pedagog ZŠ |
| | | | Školní psycholog ZŠ |
| | | | Sociální pedagog ZŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání žáků ZŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Mateřská škola Sedmíkráska Domašín, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| | | | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Mateřská škola Čechtice, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Mateřská škola Křivsoudov, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| | | | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| | | | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace | Školní asistent MŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| | | | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| | | | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Základní škola Čechtice, příspěvková organizace | Školní asistent ZŠ |
| | | | Školní speciální pedagog ZŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace | Školní asistent ZŠ |
| | | | Školní speciální pedagog ZŠ |
| | | | Kariérový poradce ZŠ |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| | | | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| | | | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v ZŠ |
| 2023-2025 | OP JAK | Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov | Školní asistent |
| | | | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |

| | | | |
|-----------|--------|--------------------------------|----------------------------|
| 2023-2025 | OP JAK | Základní škola Trhový Štěpánov | Inovativní vzdělávání žáků |
| | | | Sociální pedagog |
| | | | Kariérový poradce |

Tento Akční plán vzešel z plánování a aktivního zapojení všech MŠ, ZŠ a dalších vzdělávacích institucí zapojených do procesu MAP v průběhu let 2022–2023.

Dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP

Ve Vlašimi dne 15.6.2023