



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Místní akční plán pro území ORP Vlašim

ANALYTICKÁ ČÁST

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim III; CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023093



Obsah

1.	Obecná část analýzy	3
1.1	Základní informace o řešeném území	3
1.2	Obce a obyvatelstvo	6
1.3	Existující strategické záměry a dokumenty v území ORP Vlašim mající souvislost s oblastí vzdělávání	7
2.	Charakteristika školství v řešeném území	8
2.1	Předškolní vzdělávání	11
2.2	Základní vzdělávání	17
2.2.1	Základní školy	17
2.2.2	Návaznost na dokončené základní vzdělání	25
2.2.3	Školní družiny	25
2.2.4	Spádovost v ORP Vlašim	27
2.3	Mimoškolní vzdělávání	28
2.4	Sociální oblast	33
	Prevence a preventivní programy	38
3.	Východiska pro strategickou část	46
3.1	SWOT 3 analýza	46
3.2	Vymezení problémových oblastí	48



1. Obecná část analýzy

1.1 Základní informace o řešeném území

Správní obvod obce s rozšířenou působností Vlašim se nachází v jihovýchodní části Středočeského kraje v okrese Benešov, na rozhraní Jihočeského kraje a Kraje Vysočina. ORP Vlašim sousedí ve Středočeském kraji s obvody Votice, Benešov a Kutná hora. Tvoří ho 48 obcí, z nichž pouze Trhový Štěpánov a Vlašim mají statut města, dále se v území nachází 5 obcí se statutem městyse.

V rámci působnosti území ORP Vlašim se obce: Bernartice, Bílkovice, Blažejovice, Borovnice, Ctiboř, Čechtice, Děkanovice, Dolní Kralovice, Dunice, Hradiště, Hulice, Chlum, Chmelná, Javorník, Kamberk, Keblov, Kladruba, Kondrac, Křivsoudov, Kuňovice, Libež, Locket, Louňovice pod Blaníkem, Miřetice, Mnichovice, Načeradec, Ostrov, Pavlovice, Pravonín, Psáře, Radošovice, Rataje, Řimovice, Slověnice, Snět, Soutice, Strojetic, Studený, Šetějovice, Tehov, Tichonice, Tomice, Trhový Štěpánov, Veliš, Vlašim, Vracovice, Všechlapy, Zdislavice.



Obrázek 1 Mapa č. 1 - Administrativní členění správního obvodu



Zdroj: Strategie území správního obvodu ORP VLAŠIM, ČSÚ



Obrázek 2 Mapa č. 2 - Geografická mapa správního obvodu ORP Vlašim

SO ORP Vlašim

obecně-geografická mapa
územní struktura k 1. 1. 2016

počet obyvatel obce

- do 499
- 500–999
- 1 000–1 999
- 10 000–19 999

druh silnice

- dálnice
- silnice II. třídy
- silnice III. třídy

významný výškový bod

letišťe

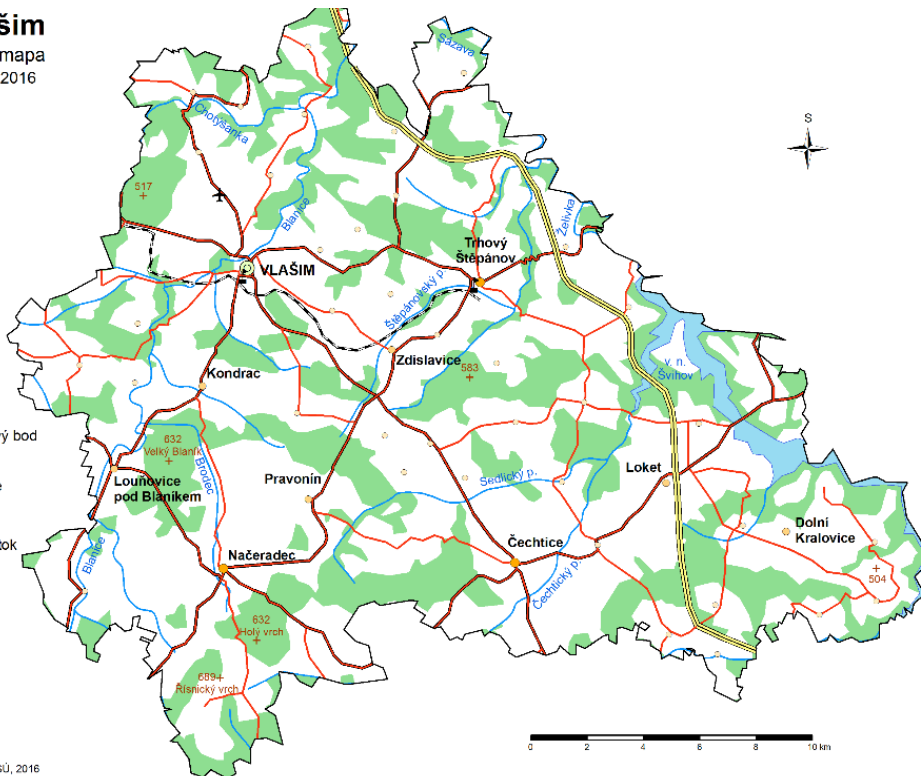
železniční stanice

železniční trať

významný vodní tok

vodní plocha

lesy



©ArcČR, ARCDATA PRAHA, ZÚ, ČSÚ, 2016

Zdroj: ČSÚ

Tabulka 1 Vybrané ukazatele ve správních obvodech obcí s rozšířenou působností k 1. 1. 2016

Název správního obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP)	Počet obcí	Počet katastrů	Počet částí obce		Výměra v km ²		Počet		Hust ota obyv · /km 2
			celkem	průměr na obec	celkem	průměr na obec	celkem	průměr na obec	
Středočeský kraj									
Vlašim	48	92	136	2,8	496	10,3	25 947	541	52,3

Zdroj: ČSÚ



1.2 Obce a obyvatelstvo

Přirozeným centrem území je město Vlašim s bezmála dvanácti tisíci obyvateli. Charakteristický je pro území ORP Vlašim velký počet malých samostatných obcí. Počet obyvatel se drží na stabilní úrovni. Poměr žen a mužů je přibližně stejný. Problém do budoucna může představovat stárnutí populace. Průměrný věk obyvatel stále roste. 43,3 let (k 31. 12. 2020) je vyšší průměrný věk než průměr v ČR. 22% obyvatel je starší 65 let. Počet obyvatel ve věku 0–14 let od roku 2006 do roku 2011 klesal. Příznivé je, že od roku 2012 počet obyvatel v této věkové kategorii stále roste. (Zdroj: ČSÚ)

Tabulka 2 Vybrané ukazatele v ORP Vlašim k 31. 12. 2020

Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet obcí	48	48	48	48	48	48	48	48
v tom s počtem obyvatel:								
0- 199	25	24	24	24	24	24	23	23
200 - 499	14	15	14	14	14	14	15	15
500 - 999	5	5	6	6	6	6	6	6
1 000 - 4 999	3	3	3	3	3	3	3	3
5 000 - 19 999	1	1	1	1	1	1	1	1
20 000 - 49 999	-	-	-	-	-	-	-	-
50 000 +	-	-	-	-	-	-	-	-
Stav obyvatel k 31.12.	25 756	25 797	25 751	25 730	25 776	25 885	25 947	25 947
v tom ve věku:								
0 – 14	3 591	3 634	3 695	3 744	3 846	3 978	4 031	4 080
15 – 64	17 359	17 151	16 922	16 710	16 521	16 371	16 251	16 164
65 +	4 806	5 012	5 134	5 276	5 409	5 536	5 665	5 703
Průměrný věk	43,8	43,9	44,1	44,2	44,3	44,4	44,5	44,6



Index stáří (65+ / 0-14 v %)	153,3	156,9	159,4	160,6	161,1	159,2	161,7	162
Sňatky	85	96	119	120	141	133	120	91

Zdroj: ČSÚ

1.3 Existující strategické záměry a dokumenty v území ORP Vlašim mající souvislost s oblastí vzdělávání

MAP ORP Vlašim není novou strategií zabývající se rozvojem vzdělávání v ORP Vlašim. Vychází z dokumentů vytvořených na nižší či vyšší úrovni.

Níže jsou uvedeny dokumenty, ze kterých MAP ORP Vlašim vychází. Jedná se o dříve zpracované strategické dokumenty. Vzdělávání s vazbou na území SO ORP Vlašim je řešeno v níže uvedených strategických dokumentech:

1. Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Blaník pro období 2021–2027 (pokrývá ORP Vlašim mimo obce Tehov, Psáře, Všechlapy, Bílkovice)
2. Program rozvoje MĚSTA VLAŠIMI na roky 2015–2025
3. Strategie území správního obvodu ORP VLAŠIM
4. Komunitní plán sociálních služeb ORP Vlašim na roky 2021–202
5. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024
6. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023
7. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

MAP ORP Vlašim III čerpá z výše uvedených strategií, co se týče dat týkajících se přímo území ORP Vlašim, tak zejména ze SCLLD MAS Blaník. Ve strategii je jedna z oblastí věnována právě jen vzdělávání, přičemž území MAS víceméně kopíruje území ORP. V ORP Vlašim jsou navíc pouze 4 obce (Tehov, Psáře, Všechlapy, Bílkovice), na jejichž území se nevyskytuje vzdělávací zařízení.

Vazba MAP na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
Strategické cíle představují to, čeho by mělo být prostřednictvím strategických linií dosaženo.

Strategický cíl 1: Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

Strategický cíl 2: Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu každého žáka a studentů

Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání

Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání

Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků

Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

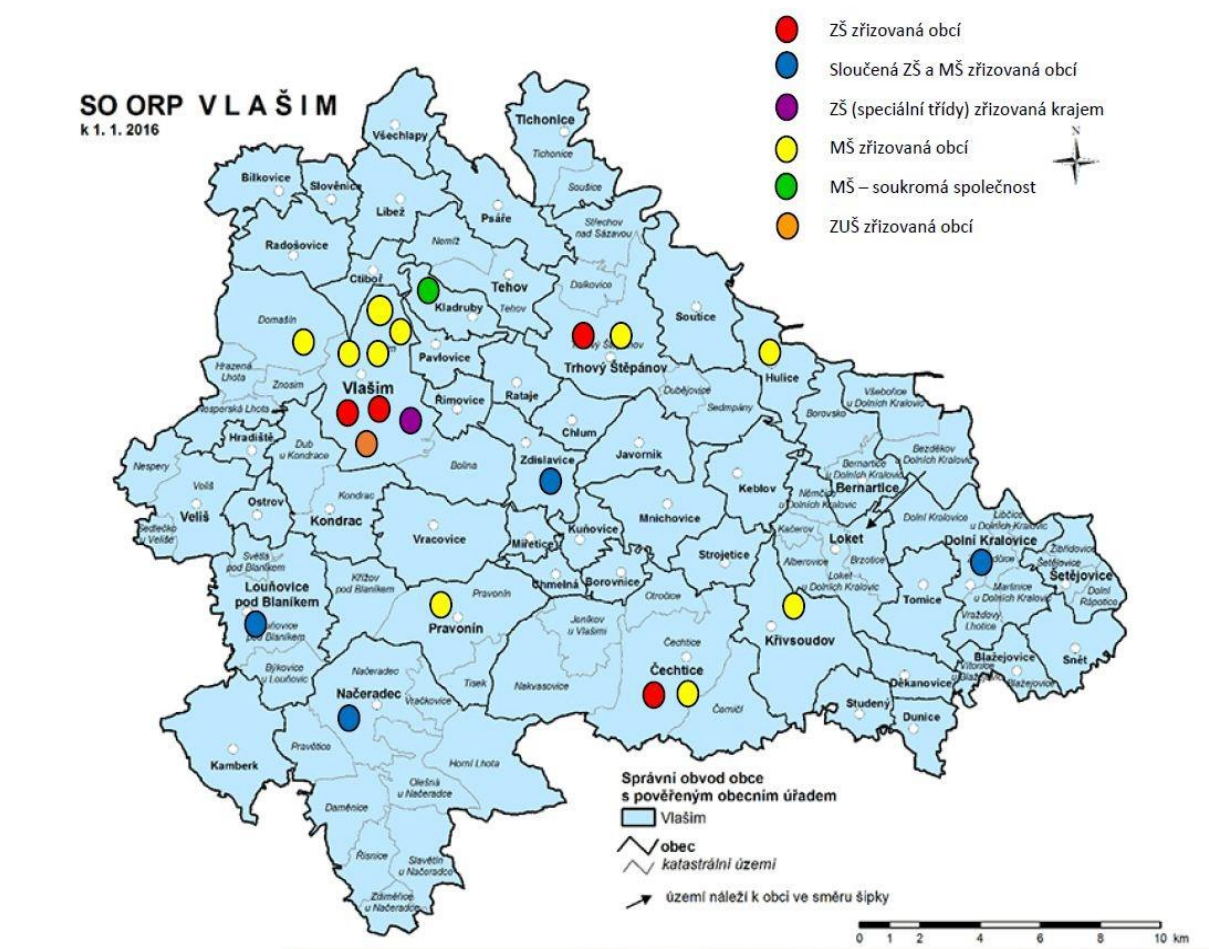
Strategická linie 5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability



2. Charakteristika školství v řešeném území

Na území je poměrně hustá síť mateřských a základních škol, které jsou dobře dopravně dostupné.

Obrázek 3 Mapa č. 3 - Přehled školských zařízení v ORP Vlašim



Na území ORP Vlašim se nachází 15 mateřských škol a 8 základních škol. Nejvíce ředitelství je v nejlidnatější obci ORP Vlašim — ve městě Vlašimi s 11 357 obyvateli (k 31.12.2021). Je zde i nejvíce druhů vzdělávacích zařízení: 5 mateřských škol, 2 základní školy, 1 základní škola zřízená dle §16 odst. 9 školského zákona, 1 základní umělecká škola a středisko pro volný čas dětí a mládeže. Svá ředitelství mají ve Vlašimi i 2 školní jídelny a 4 střední školy, včetně víceletého gymnázia. Počtu obyvatel odpovídají i samostatná ředitelství ZŠ a MŠ v obcích Čechtice (1 390 obyvatel¹) a Trhový Štěpánov (1 366 obyvatel²). V Trhovém Štěpánově zajišťuje stravování samostatná školní jídelna. Ostatní méně

¹ Počet obyvatel k 31.12.2021

² Počet obyvatel k 31.12.2021



lidnaté obce mají buď sloučené ZŠ s MŠ pod jedním ředitelstvím, nebo mají pouze MŠ. Jídelny v těchto menších obcích fungují výhradně jako součásti škol.

Tabulka 3 Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích

ORP VLAŠIM Název obce	Celkem ředitelství	z toho:						
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ se spec.tř.	MŠ se spec. tř.	Gymnázium
Čechtice	2	1	1	0	0	0	0	0
Dolní Kralovice	1	1	1	0	0	0	0	0
Hulice	1	1	0	0	0	0	0	0
Kladruby	1	1	0	0	0	0	0	0
Křivsoudov	1	1	0	0	0	0	0	0
Louňovice pod Blaníkem	1	1	1	0	0	0	0	0
Načeradec	1	1	1	0	0	0	0	0
Pravonín	1	1	0	0	0	0	0	0
Trhový Štěpánov	2	1	1	0	0	0	0	0
Vlašim	11	5	2	1	1	1	0	1
Zdislavice	1	1	1	0	0	0	0	0
Celkem ORP Vlašim	23	15	8	1	1	1	0	1

Zdroj: Výkazy MŠMT, data poskytnutá obcemi, vlastní šetření

Počty ředitelství fungují na ORP Vlašim v závislosti na počtu obyvatel obcí, a tím i na velikosti rozpočtu těchto obcí.



Tabulka 4 Počty soukromých škol/školských zařízení v jednotlivých obcích

ORP VLAŠIM Název obce	Celkem ředitelství	z toho:				
		MŠ	ZŠ	Gymnázium	ZUŠ	SVČ
Kladruby	1	1	0	0	0	0
Celkem ORP Vlašim	1	1	0	0	0	0

Zdroj: Data poskytnutá obcemi

V ORP Vlašim vykonává činnost jediná soukromá škola — Mateřská škola v Kladrubech: "Dětský svět — mateřská škola s.r.o.", v obchodním rejstříku od r. 1997. Vzhledem k nabízenému programu a stále neuspokojené poptávce míst v mateřských působí již 25 let.

V ORP Vlašim se nenachází žádná církevní škola.



2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání dětí v ORP Vlašim zajišťuje 15 mateřských škol, z nichž 14 je zřízeno obcemi a jedna soukromou společností. MŠ Louňovice pod Blaníkem, MŠ Dolní Kralovice, MŠ Načeradec a MŠ Zdislavice jsou sloučené se ZŠ v obci.

Na území je dominantní silniční doprava. Dopravní obslužnost je velmi dobrá. Z hlediska veřejné dopravy je relevantní zapojení většiny obcí v ORP do svazku obcí BENE-BUS. Železniční doprava je co do významu v území spíše okrajovou záležitostí. Školní autobus provozuje pouze ZŠ a MŠ Načeradec.

Tabulka 5 Přehled mateřských škol a zřizovatelů na území

Název mateřské školy	Zřizovatel
Dětský svět — mateřská škola s.r.o.	soukromá společnost
Mateřská škola Čechtice	Městys Čechtice
Mateřská škola Hulice, okres Benešov	Obec Hulice
Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Mateřská škola Pravonín, okres Benešov	Obec Pravonín
Mateřská škola Sedmíkráska, Domašín	Město Vlašim
Mateřská škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov
Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Mateřská škola, Křivsoudov	Městys Křivsoudov
Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	Městys Louňovice pod Blaníkem
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	Městys Zdislavice

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2016, vlastní šetření

Počet MŠ v řešeném území se za posledních 11 let nezměnil. MŠ Velíšská Vlašim byla ve školním roce 2009/2010 rozšířena o jednu třídu na odloučeném pracovišti Na Tenise 1566. Dvoutřídní novostavba MŠ Vorlina byla vybudována ve školním roce 2010/2011. Vzdělává děti jedné třídy metodou



Montessori. Na MŠ K Vodárně Vlašim došlo v roce 2019 k přístavbě a navýšení kapacity o 28 dětí. Dále došlo k navýšení počtu tříd v MŠ v Dolních Kralovicích, Čechticích a Trhovém Štěpánově. Konkrétní informace k navýšené kapacitě jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 6 Kapacita a počet dětí v MŠ zřizovaných obcemi ve školním roce 2016/2017 v porovnání se školním rokem 2021/2022

Název MŠ	Kapacita	Počet tříd 2016/2017 2021/2022	Počet dětí 2016/2017 2021/2022	Žádosti, jimž nebylo vyhověno	Volná místa
Mateřská škola Čechtice	90	3 / 4	76 / 81		14 / 9
Mateřská škola Hulice, okres Benešov	24	1	22 / 24		2 / 0
Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	100	4	100 / 98		0 / 2
Mateřská škola Pravonín, okres Benešov	20	1	20 / 20		0 / 0
Mateřská škola Sedmikráska Domašín	27	1	27 / 25	8	0 / 2
Mateřská škola Trhový Štěpánov	56 / 76 (navýšeno k 1.9.2020)	2 / 3	53 / 72		3 / 4
Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	163	6	163 / 161	16	0 / 2
Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	56	2	56 / 47	26	0 / 9
Mateřská škola, Křivsoudov	28	1	28 / 24		0 / 4
Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	52 / 80 (navýšeno k 20.9.2019)	2 / 3	52 / 73	29	0 / 7
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	60 / 90 (navýšeno k 1.1.2021)	2 / 4	46 / 87	4	14 / 3
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	45 / 55 (navýšeno k 1.9.2020)	2	39 / 47		6 / 8
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	60	2	41 / 48		
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	36 / 48 (navýšeno k 21.9.2018)	2	36 / 48		



Celkem	817 / 917	31 / 36	759 / 902		83
---------------	------------------	----------------	------------------	--	-----------

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Kapacity mateřských škol jsou z větší části naplněné. Ve Vlašimi se jedná o všechny MŠ, které přijímají i děti z okolních obcí. S hraniční kapacitou se potýkají díky zvýšené porodnosti také některé venkovské MŠ.

Tabulka 7 Kapacita a počet dětí ve školním roce 2016/2017 a 2021/2022 v soukromé MŠ

Název MŠ	Kapacita	Počet tříd 2016/2017 2021/2022	Počet dětí	Žádosti, jimž nebylo vyhověno	Volná místa
Dětský svět — mateřská škola s.r.o.	18	1	18/ 18	1/ 4	0/ 0

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Tabulka 8 Počet dětí v jednotlivých mateřských školách k 30. 9. ve školních letech

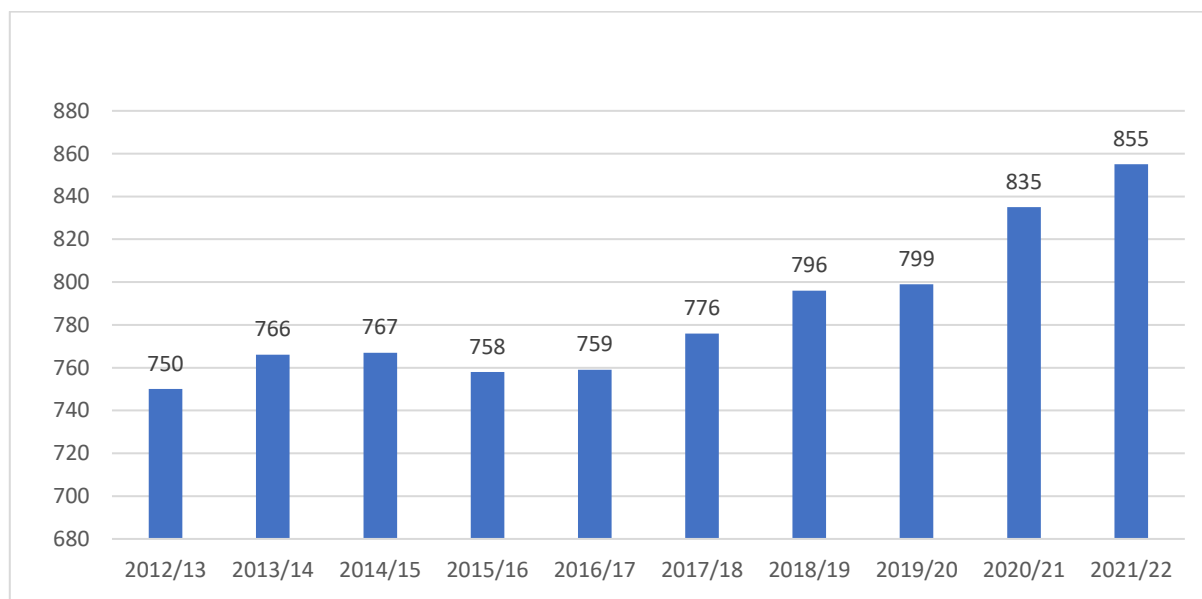
Název MŠ	Počet dětí k 30. 9. školního roku:				
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Mateřská škola Čechtice	79	72	71	87	81
Mateřská škola Hulice, okres Benešov	24	24	23	24	24
Mateřská škola Kolonka Vlašim, příspěvková organizace	99	99	99	98	98
Mateřská škola Pravonín, okres Benešov	20	19	20	17	20
Mateřská škola Sedmíkráska Domašín	25	27	26	26	25
Mateřská škola Trhový Štěpánov	52	54	55	67	72
Mateřská škola Velíšská Vlašim, příspěvková organizace	161	162	152	160	161
Mateřská škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	55	56	51	48	47
Mateřská škola, Křivsoudov	28	28	28	24	24



Mateřská škola K Vodárně Vlašim, příspěvková organizace	52	52	74	70	73
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	62	68	66	67	87
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	39	44	43	52	47
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	45	46	44	48	48
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	35	45	47	47	48
Dětský svět — mateřská škola s.r.o.	18	1	18/18	1/4	0/0
Celkem	776	796	799	835	855

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Obrázek 4 Graf č. 1 - Počty dětí v MŠ



Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Ze zahajovacích výkazů mateřských škol vyplývá, že v přijímacím řízení v roce 2022 ředitelky vlašimských mateřských škol nevyhověly všem žádostem k přijetí. Jedná se o počty vydaných správních rozhodnutí. Údaj počet nepřijatých dětí je velmi zkreslující díky systému podávání přihlášek. Řada rodičů podá přihlášku pro dítě do MŠ do všech MŠ ve Vlašimi, případně i okolních obcí. Tudíž tento údaj považujeme za nevypovídající.



Řada rodičů si podává přihlášku do více MŠ, ale ve skutečnosti dítě nastoupí do jedné zvolené mateřské školy. Čísla žádostí, kterým nebylo vyhověno, jsou proto zkreslena. Počty dětí v mateřských školách v ORP Vlašim mají v posledních letech stále vzrůstající tendenci. Řada mateřských škol se rozšířila o třídu.

Vzdělávání v mateřských školách na území ORP Vlašim se standardně řídí podle školních vzdělávacích programů, dle rámcových vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání dle školského zákona č. 561/2004 Sb. Mateřská škola Vorlina Vlašim nabízí v jedné třídě program Montessori, v Louňovicích pod Bláníkem probíhá učení na principech programu Začít spolu. MŠ K Vodárně Vlašim se zaměřuje na sportovní aktivity a pohybové činnosti.

Na území ORP Vlašim neexistuje žádná mateřská škola speciální, zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona. V mateřských školách využívána individuální forma integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2017 každoročně stoupá počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které navštěvují mateřské školy v území. V roce 2021 jich navštěvovalo mateřské školy v ORP Vlašim 43. Jedná se o děti s poruchami učení i chování, mentálně i tělesně postižené děti. Mateřské školy spolupracují v těchto případech s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Benešově. Kapacity jsou ale nedostačující a dochází k dlouhým čekacím lhůtám na vyšetření. Z nedostatečných personálních kapacit nejsou téměř prováděny depistáže a konzultace přímo v zařízení. Na území je zřizována jedna soukromá mateřská škola, a to Dětský svět – mateřská škola s.r.o. v Kladrubech.

V rámci Vlašimi jsou aktuálně 2 přípravné třídy, kde mohou děti plnit povinnou předškolní docházku, a to na ZŠ Vorlina a ZŠ Březinská.

Tabulka 9 Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách v ORP Vlašim

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Děti se SVP celkem - počet	30	36	39	36	43

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Počet pracovníků v mateřských školách na území ORP Vlašim se během sledovaných deseti let zvýšil o více než 30 úvazků. Úvazky pedagogických pracovníků každý rok stále rostou, přičemž se jedná zejména o úvazky na asistenty pedagoga.

Z dostupných dat vyplývá, že finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje v mateřských školách ORP Vlašim rostou, přestože počty dětí byly během těchto let mírně kolísavé. Od roku 2017 do roku 2021 se mzdové prostředky zvýšily o více než 19 milionů korun.



Tabulka 10 Počet pracovníků v mateřských školách zřizovaných obcemi

Průměrný přepočtený počet pracovníků	Počet pracovníků k 31. 12.									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
pedagogů	56,3	56,464	56,783	59,603	60,137	65,574	67,7065	70,39	77,1798	85,792
nepedagogů	17,467	18,277	18,63	19,021	17,873	20,114	21,9645	22,6186	23,4558	22,676
celkem	73,767	74,741	75,413	78,624	78,01	85,688	89,674	93,0086	100,6356	108,468

Zdroj: Výkazy MŠMT

Zvláštními zařízeními v péči o děti jsou tzv. dětské skupiny. V ORP Vlašim fungují čtyři dětské skupiny³, které pečují většinou o děti od 2 let. Tři dětské skupiny jsou provozovány ve Vlašimi (dvě provozuje spolek Montessori Vlašim, z. s. a jednu Diakonie ČCE – středisko střední Čechy) a jedna je v Kondraci (provozuje obec Kondrac). Všechny tyto dětské skupiny byly podpořeny přes Místní akční skupinu Blaník z Evropského sociálního fondu, nicméně toto financování jim během roku 2022 postupně končí. V dalších letech bude provoz hrazen částečně ze státního rozpočtu a poplatků ze strany rodičů. V tabulce níže je uveden počet přihlášených dětí a kapacity dětských skupin. Při interpretaci dat je nutné vzít v potaz, že do dětských skupin řada dětí nedochází denně a reálný počet dětí navštěvující tato zařízení je vyšší. Například do Montessori jeslí s okamžitou kapacitou 12 dětí ve školním roce 2022/2023 dochází 22 dětí na řádnou docházku a 17 dětí je přihlášeno k flexibilní docházce⁴

Tabulka 11 Kapacita a počet dětí v dalších předškolních zařízeních v ORP Vlašim ve školním roce 2022/2023

Název dětské skupiny	Založení zařízení	Maximální počet dětí	Celkový počet přihlášených dětí šk. Rok 2022/2023	Počet pečujících osob
Kondracký hlídáček	2016	12	12	4
Dětská skupina Anna	2018	6	13	3
Montessori školička	2008	12	40	3
Montessori jesle	2011	12	22	5

Zdroj: vlastní šetření

Mateřské školy hojně využívají projektů zjednodušeného vykazování, tedy šablon. Dotazníkové šetření ze srpna 2022 se účastnilo 11 MŠ, z nichž každá realizovala projekty šablon. Nejčastější byly využívány šablony na školního asistenta.

³ Služba hlídání a péče o dítě v dětské skupině spočívá v pravidelné péči o dítě ve věku od šesti měsíců do předškolního věku dítěte, v kolektivu dětí. Služba nezajišťuje vzdělávání dítěte, ale dítěti se poskytuje výchovná péče zaměřená na rozvoj jeho schopností a kulturních a hygienických návyků přiměřených jeho věku v souladu s konceptem výchovy a péče o dítě. Dětská skupina jako forma preprimárního vzdělávání je ukotvena zákonem číslo č. 247/2014 Sb. ze dne 29. listopadu 2014

⁴ Děti přihlášené k flexibilní docházce mohou navštěvovat zařízení, pokud se omluví některé z řádně přihlášených dětí.



2.2 Základní vzdělávání

2.2.1 Základní školy

Na území obce s rozšířenou působností Vlašim se nachází celkem devět základních škol, osm z nich je zřizováno obcemi. Základní škola, Vlašim, Březinská 1702 (se speciálními třídami) je zřizována Středočeským krajem podle §16 odst. 9 školského zákona. Povinnou školní docházku druhého stupně je také možné absolvovat na nižším stupni Gymnázia Vlašim. Všechny základní školy umožňují devítiletou povinnou školní docházku.

V ORP Vlašim se nacházejí tyto základní školy v kategoriích:

ZŠ - 1. A 2. STUPĚŇ: Vlašim – ZŠ Březinská, ZŠ Sídliště (4 třídy s programem Montessori⁵), ZŠ Vorlina, ZŠ Trhový Štěpánov, ZŠ Čechtice

SLOUČENÉ ZŠ + MŠ: ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem, ZŠ a MŠ Dolní Kralovice, ZŠ a MŠ Načeradec, ZŠ a MŠ Zdislavice

Tabulka 12 Přehled základních škol a zřizovatelů na území ORP Vlašim

Název základní školy	Zřizovatel
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice, okres Benešov	Obec Dolní Kralovice
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	Městys Louňovice pod Blaníkem
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	Městys Načeradec
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace	Městys Zdislavice
Základní škola Čechtice, okres Benešov, příspěvková organizace	Městys Čechtice
Základní škola Trhový Štěpánov	Město Trhový Štěpánov
Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace	Město Vlašim
Základní škola, Vlašim, Březinská 1702	Středočeský kraj

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2016, vlastní šetření

Většina základních škol nemá žádné zaměření. Některé základní školy ovšem o odborné zaměření uvažují (přírodovědné či jazykové zaměření). Každá škola má svůj školní vzdělávací program, který

⁵ Jedná se o plnohodnotný 1. stupeň, nicméně děti se učí ve čtyřech třídách. Jedná o věkově smíšené třídy (1.,2.,3. třída dohromady a potom 4.,5. třída dohromady).



respektuje podmínky vzdělávání jednotlivých škol. ZŠ Sídliště má Montessori oddělení. ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem se v roce 2021 stala metodickým centrem Začít spolu. U menších vesnických škol je patrná snaha propojovat se co nejvíce se životem obce a stát se tak komunitním centrem společenských aktivit. Všechny školy mají velkou propojenost na další organizace a jsou aktivní ve styku s veřejností.

Tabulka 13 Kapacita a počet žáků v ZŠ zřizovaných obcemi v ORP Vlašim

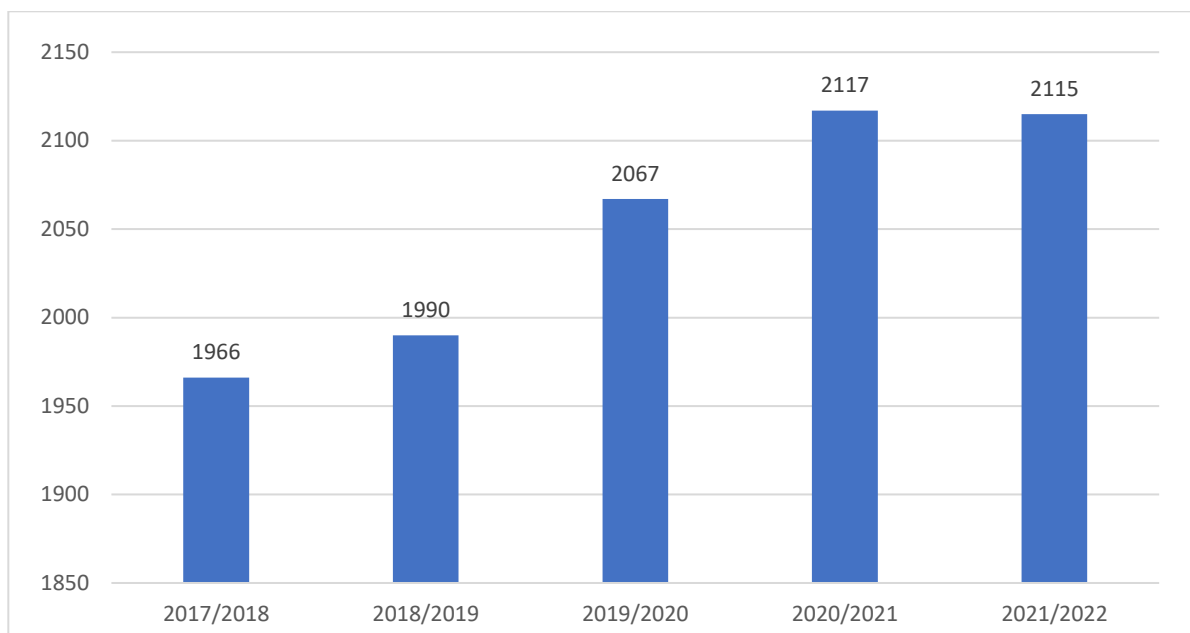
Škola	Maximální kapacita	Počet žáků						Počet tříd k 30.9.2021
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
ZŠ Vorlina Vlašim	810	599	591	622	641	646	649	28
ZŠ Sídliště Vlašim	780	536	514	499	531	567	556	27
ZŠ Čechtice	270	233	248	238	247	255	245	13
ZŠ Trhový Štěpánov	270	191	192	193	202	194	194	9
ZŠ a MŠ Dolní Kralovice	300	178	186	187	184	189	189	9
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	80 (k 1.9.2018)	28	31	53	71	86	98	8
ZŠ a MŠ Načeradec	180	117	111	101	98	90	90	9
ZŠ a MŠ Zdislavice	225	86	93	97	93	90	94	9

Zdroj: Výkazy MŠMT

Celková kapacita škol k datu 30. 9. 2021 činí 2 915 míst. Kapacity základních škol jsou nenaplněné. Nicméně tento údaj z rejstříku často zkresluje fakt, že řada tříd je nově využívána jako odborné učebny.



Obrázek 5 Graf č. 2 — Počet žáků v ZŠ — ORP Vlašim



Zdroj: Výkazy MŠMT

Ve sledovaném období (posledních pěti let) dochází k postupnému nárůstu počtu žáků docházejících do ZŠ. Jejich počet se zvýšil o 149 žáků.

Část žáků základních škol přestupuje z 5. ročníků na víceleté gymnázium. Ve sledovaném období došlo k výraznějšímu nárůstu ve školním roce 2021/2022. Nejvíce žáků v každém roce sledovaného období přecházelo na víceleté gymnázium ze Základní školy Sídliště ve Vlašimi.

Tabulka 14 Počet dětí odcházejících na víceletá gymnázia

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Dětí přecházejících na víceleté gymnázium	25	25	19	22	34

Zdroj: Vlastní šetření

Předčasné ukončení školní docházky se v území nejeví jako výrazný problém. Každoročně se objeví pouze jednotky případů, kdy žáci opouští školu v 7. nebo 8. ročníku.

Základní školy vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům poskytují podpůrná opatření, na základě doporučení školských poradenských zařízení zpracovávají individuální vzdělávací plány pro tyto žáky. Počet žáků s SVP od roku 2018 roste.



Tabulka 15 Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v základních školách

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Děti se SVP celkem - počet	265	233	254	284	306

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

ZŠ Březinská je zaměřena na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulka 16 Počet absolventů ZŠ v území ORP Vlašim

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2019/ 2020	2020/ 2021
Celkem		210	212	214	179	178	193	206	158	204
z toho:	v 7. ročníku	3	3				1	2	1	1
	v 8. ročníku	4	7	3	2	3	4	3	5	6
	v 9. ročníku	203	202	211	177	175	188	201	152	197
	v 10. ročníku		0				0	0	0	0
	nezařazení do ročníku		0				0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol		20	28	23	27	23	25	25	19	22
z toho:	v 5. ročníku	20	27	23	27	22	25	25	19	22
	v 7. ročníku						0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem				3		1	2	1	1	1

Zdroj: Výkazy MŠMT

Převážný počet absolventů ZŠ ukončuje docházku v 9. ročníku. Počet dětí ukončující docházku v 7. nebo 8. třídě se každoročně pohybuje v řádu jednotek pro celé území ORP Vlašim. Na **víceleté** gymnázium přestupovalo v letech 2011–2021 v průměru 23 žáků ročně.

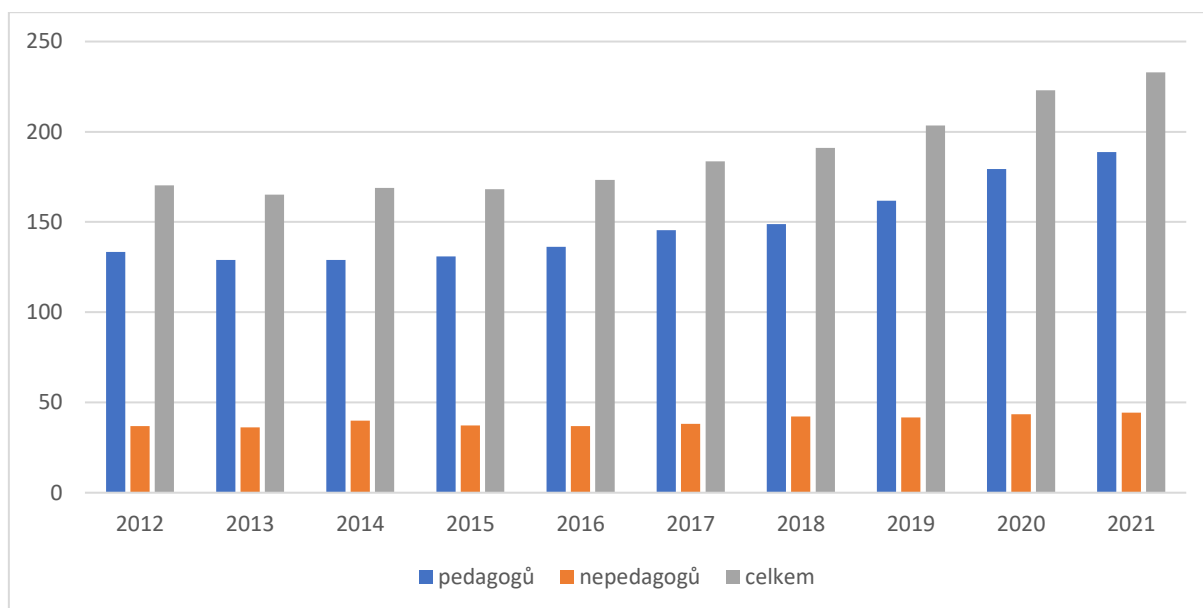


Tabulka 17 Počet pracovníků v základních školách zřizovaných obcemi

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogů	133,38	128,97	128,96	130,86	136,312	145,449	148,81	161,71	179,42	188,694
Nepedagogů	36,854	36,265	39,952	37,27	36,927	38,123	42,306	41,694	43,506	44,2807
Celkem	170,23	165,23	168,92	168,13	173,239	183,572	191,11	203,44	222,93	232,974

Zdroj: Výkazy MŠMT

Obrázek 6 Graf č. 3— Počet pracovníků v ZŠ — ORP Vlašim



Zdroj: Výkazy MŠMT

Počet pracovníků v základních školách na území ORP Vlašim v průběhu sledovaného období zvýšil téměř o 63 úvazků. Nejvyšší počet pracovníků v ZŠ byl evidován v letošním školním roce 2021/2022. Úvazky pedagogických pracovníků nejvíce poklesly ve školním roce 2013/ 2014, nyní dosahují nejvyšší hranice.

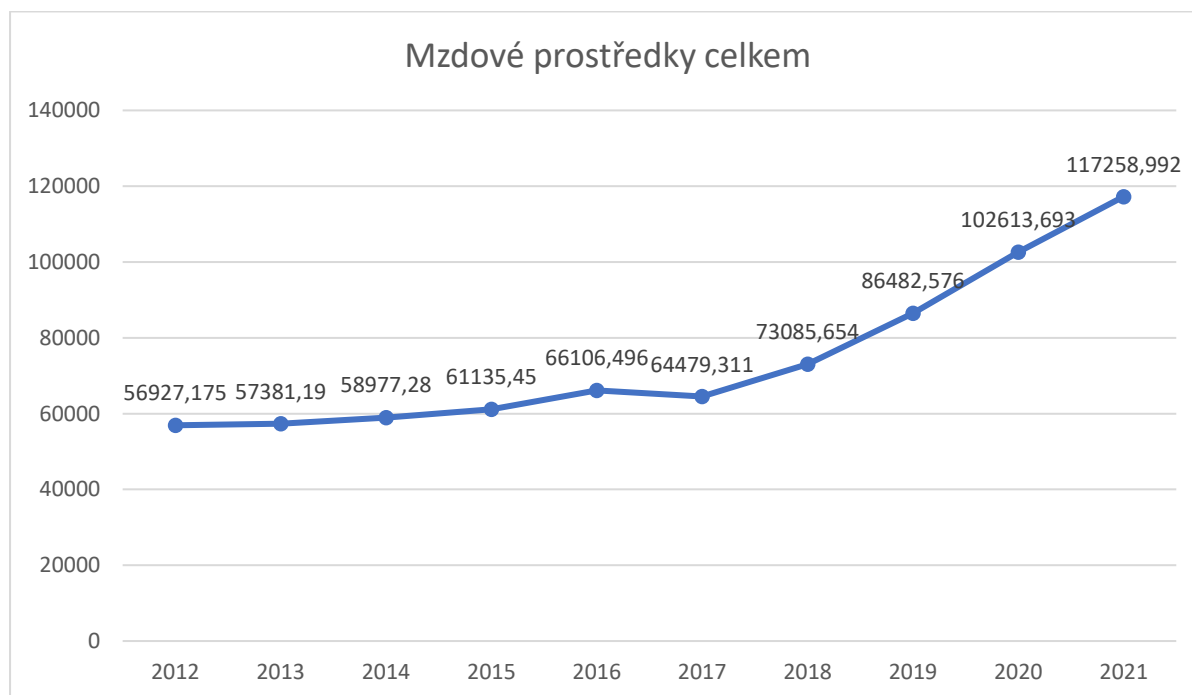


Tabulka 18 Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství základním školám zřízených obcemi v ORP Vlašim v tis. Kč

Rok		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mzdové prostředky celkem		56927,18	57381,19	58977,28	61135,45	66106,496	64479,311	73085,654	86482,58	102613,693	117258,99
z toho o platy:	Pedagogičtí pracovníci	46903,52	47203,304	47895,09	50452,694	54813,356	56283,381	63390,341	75878,03	90173,205	103968,67
	Nepedagogičtí pracovníci	9155,653	9212,153	9789,961	9754,262	10479,021	8195,93	9695,313	10604,55	12440,488	13290,326
Ostatní platby za provedenou práci		868,003	965,733	1292,234	928,494	814,119	942,882	1343,876	1097,535	1041,421	1506,3112

Zdroj: Výkazy MŠMT

Obrázek 7 Graf č. 4 — Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu ZŠ — ORP Vlašim v tis. Kč



Zdroj: Výkazy MŠMT



Z uvedených dat vyplývá, že finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje v základních školách ORP Vlašim stále rostou, souvisí to s nárůstem počtu zaměstnanců a zvyšováním platů pedagogických pracovníků. Za sledované období se finanční prostředky poskytnuté na mzdové náklady zvýšily o 60 331 817 Kč.

Tabulka 19 Školní jídelny zřizované obcemi v ORP Vlašim k 31. 10. 2016

Obec		Nejvyšší povolený počet strávníků	Počet stravovaných dětí, žáků	z toho v:		Přepočtený počet pracovníků	Cizí strážníci
				MŠ	ZŠ		
Čechtice		500	302	76	226	7	Ano
Dolní Kralovice		300	215	46	169		Ano
Hulice - výdejna		24	22	22			
Křivsoudov		35	28	28		1	Ne
Louňovice pod Blaníkem		180	67	39	28	1,8	
Načeradec		250	145	38	107	4	Ano
Pravonín		35	20	20		1,1	Ano
Trhový Štěpánov		260	220	44	176	4,5	Ano
Vlašim	Domašín	27	27	27		1,1	Ne
	Ke Spravedlnosti	110	100	100		3	Ne
	K Vodárně	52	52	52		1,5	
	Velíšská	176	163	163		3,5	
	Sídlíště	800	575	o	575	9	Ano
	Vorlina	1000	699	o	533		Ano
	Vorlina výdejna	60	56	56			
Zdislavice		210	118	34	84	3	Ano
Celkem		4 019	2 789	745	1 898	55,1	8 x Ano

Zdroj: Výkazy MŠMT



Na území ORP Vlašim se nachází 14 školní jídelen a 2 školní jídelny — výdejny zřizované obcemi. Školní jídelny a výdejny jsou dobře dostupné dětem a žákům z mateřských a základních škol. Nachází se přímo ve školních budovách či jejich blízkosti. Dvě školní jídelny zaznamenávají stravníky v režimu dietního stravování. Z údajů o dalších stravnících vyplývá, že školní jídelny jsou kapacitně vytíženy. Vydávají obědy i dalším osobám (pracovníci škol a školských zařízení). Stravování v osmi jídelnách může využít i veřejnost.

Základní umělecké vzdělávání

Do výčtu škol a školských zařízení na území ORP Vlašim je potřebné zařadit i Základní uměleckou školu Vlašim, která je zřizována městem Vlašim. Jejím posláním je rozvíjet kulturní, vzdělávací a výchovnou činnost v rámci mimoškolní a zájmové činnosti dětí, žáků i dospělých v oblasti celého regionu. Studium je určené převážně pro žáky základních a středních škol. Výuka probíhá individuální, skupinovou i kolektivní formou. Základní umělecká škola ve Vlašimi nabízí činnosti na dvou místech poskytovaného vzdělávání. V ulici J. Masaryka 935 se nachází vedení školy a hudební obor, v ulici Dolnokralovická 1479 taneční, výtvarný a literárně-dramatický obor. Na pobočkách v ZŠ Čechtice, v ZŠ a MŠ Postupice a v ZŠ Divišov jsou vyučovány některé nástroje hudebního oboru. Ve školním roce 2015/2016 učilo 23 pedagogických pracovníků. Dostupnost základního uměleckého vzdělávání je velmi dobrá. Činnost základní umělecké školy přispívá k obohacení kulturního dění ve městě, okrese, i v celé republice, prostřednictvím koncertů žáků, souborů, přehlídkami, festivaly.

Tabulka 20 Počet žáků v Základní umělecké škole Vlašim k 30. 9. 2022

Školní rok	Celkem žáků	Obory			
		Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební
2021/2022	500	47	97	41	315
2020/2021	547	82	86	41	328
2019/2020	592	103	96	47	346
2018/2019	589	77	98	52	362
2016/2017	600	111	100	50	339
2015/2016	591	101	111	40	339
2014/2015	559	112	78	34	335
2013/2014	496	111	56	33	296



2012/2013	537	122	57	33	325
------------------	-----	-----	----	----	-----

Zdroj: Výroční zpráva školy, Výkazy MŠMT

Ve školním roce 2021/2022 byla kapacita školy 730 žáků naplněna na 68 %.

2.2.2 Návaznost na dokončené základní vzdělání

V ORP Vlašim existuje několik možností návaznosti na dokončené základní vzdělání. Středoškolské vzdělávání poskytují tyto školy:

- Gymnázium Vlašim,
- Obchodní akademie Vlašim,
- Střední průmyslová škola Vlašim,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vlašim.

V sousedním ORP Benešov jsou dostupné tyto další školy:

- Gymnázium, Benešov,
- Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov,
- Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace,
- Střední odborné učiliště stavební, Benešov,
- Střední škola ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD Benešov, s.r.o.,
- Střední škola cestovního ruchu, s.r.o.

2.2.3 Školní družiny

Školní družiny jsou školská zařízení, která poskytují zájmové vzdělávání žákům základních škol podle vlastního vzdělávacího programu. Školní družina slouží zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Přednostně je určena žákům 1. stupně. Školní družiny úzce spolupracují se školami na pořádání akcí. Samy pak organizují různé jednorázové aktivity pro žáky (projekty, soutěže) nebo dlouhodobější aktivity v podobě zájmových kroužků. Na území ORP Vlašim vykonává činnost školní družina při každé základní škole. Počet školních družin je v uplynulých letech stabilní. Počet oddělení a počet účastníků zapsaných ve školních družinách roste. Kapacita 788 účastníků ve školním roce 2021/2022 je naplněna z 89 %. Počet dětí navštěvujících školní družinu je relativně stabilní. Od roku 2012/2013 do roku 2021/2022 došlo k navýšení počtu oddělení o 7 a počet dětí se zvýšil o 86. Rovněž se zvýšil počet pedagogických pracovníků družin, a to o 9,36 úvazků za sledované období.

Tabulka 21 Přehled obsazenosti školních družin základních škol na území ORP Vlašim

Škola	Kapacita školní rok	Počet oddělení	Počet účastníků 2018/2019	Počet účastníků 2019/2020	Počet účastníků 2020/2021	Počet účastníků 2021/2022
ZŠ Čechtice	80	3	80	80	80	80



ZŠ a MS Dolní Kralovice	100	3	90	81	83	90
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	80	3	48	58	63	53
ZŠ a MŠ Načeradec	58	2	58	58	58	58
ZŠ Trhový Štěpánov	50	2	50	50	50	50
ZŠ a MŠ Zdislavice	60	2	50	50	43	47
ZŠ Vlašim, Sídliště	150	5	150	150	150	150
ZŠ Vlašim, Vorlina	210	8	201	160	155	176

Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní šetření

Tabulka 22 Počet oddělení a účastníků školních družin v ORP Vlašim k 31. 10.

Rok	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Počet oddělení	22	22	23	24	24	25	27	27	28	29
Počet účastníků	618	618	646	673	681	690	727	687	682	704

Zdroj: Výkazy MŠMT

Tabulka 23 Přepočtený počet pedagogických pracovníků ve školních družinách v ORP Vlašim k 31. 10.

Školní rok	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Pedagogičtí pracovníci	14,3	12,9	15,7	14,8	16,9	17,11 3	17,59 7	19,24 2	20,92 9	23,66

Zdroj: Výkazy MŠMT



V rámci škol také mohou děti navštěvovat různé školní kluby financované Evropskou unií, a to z projektů tzv. zjednodušeného vykazování jako např. Klub zábavné logiky a deskových her či Badatelský klub⁶.

Tabulka 24 Přehled školních klubů v základních školách na ORP Vlašim

Škola	Počet účastníků		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ZŠ a MŠ Dolní Kralovice (od 9/2019)	20	20	10
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem (od 9/2020)	-	16	27

Zdroj: Výkazy MŠMT

2.2.4 Spádovost v ORP Vlašim

Zajištění plnění povinné školní docházky, společné školské obvody obcí ORP Vlašim

Tabulka 25 Základní školy

ZŠ Vorlina Vlašim	ZŠ Sídliště Vlašim
Vlašim, Ctiboř, Hradiště, Kladruby, Kondrac, Libež, Miřetice, Ostrov, Pavlovice, Pravonín, Psáře, Radošovice, Řimovice, Slověnice, Tehov, Veliš, Vracovice, Kamberk (2.st.)	Vlašim, Ctiboř, Hradiště, Kladruby, Kondrac, Libež, Miřetice, Ostrov, Pavlovice, Pravonín, Psáře, Radošovice, Řimovice, Slověnice, Tehov, Veliš, Vracovice, Kamberk (2.st.)
ZŠ Čechtice	ZŠ a MŠ Načeradec
Čechtice, Chmelná, Kuňovice, Křivsoudov, Mnichovice, Strojetic, Borovnice	Načeradec, Louňovice pod Blaníkem (2. st.), Pravonín
ZŠ a MŠ Dolní Kralovice	ZŠ Trhový Štěpánov
Dolní Kralovice, Bernartice, Blažejovice, Locket, Děkanovice, Snět, Šetějovice, Tomice, Studený	Trhový Štěpánov, Keblov, Kladruby, Psáře, Soutice
ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem	ZŠ a MŠ Zdislavice
Louňovice pod Blaníkem (1. st.), Kamberk (1. st.)	Zdislavice, Javorník, Rataje, Chlum, Vracovice

Zdroj: vlastní šetření, stav šk. roku 2017/2018

Některé obce z ORP Vlašim mají sjednaný společný školský obvod s obcí mimo ORP Vlašim. Část obcí mají sepsané dohody i s více obcemi a mají zajištěnou docházku do více MŠ i ZŠ. Školský obvod mateřských a základních škol zřízených městem Vlašim na území města Vlašimi tvoří území města Vlašimi.

⁶ ZŠ Vorlina Vlašim, ZŠ Sídliště Vlašim, ZŠ a MŠ Dolní Kralovice, ZŠ a MŠ Načeradec



Zapojení rodičů

Ve většině mateřských škol existuje spolek nebo unie rodičů, které podporuje danou školku, spoluorganizují akce ve školce. Ne ve všech případech to však znamená, že rodiče jsou aktivní, vedení školek by uvítalo větší aktivitu rodičů. Je snaha zapojit i prarodiče (čtou dětem ve školce pohádky; pořádá se den určený babičkám a dědečkům). Spolupráce s rodiči v mateřských školách probíhá převážně v rámci neformálního setkávání a také při různých společenských akcích, kde se do přípravy rodiče zapojují.

Rodičovské organizace fungují při všech základních školách (včetně ZUŠ a ZŠ, Vlašim, Březinská). Tyto organizace podporují finančně vzdělávací aktivity školy (lyžařské zájezdy, knihy do knihoven, příspěvky na reprezentaci školy na soutěžích, příspěvky na pomůcky). Spolupráce s rodiči na základních školách probíhá na několika úrovních od pravidelných třídních schůzek, schůzek učitel-rodič-žák, až po neformální setkávání a zapojení do pořádání společenských akcí. Dle odpovědí škol je rozvrstvení spolupráce s rodiči ve školách napříč územím víceméně stejná. Dle informací ředitelů škol je situace ohledně aktivity lepší než před pár lety, ale stále je velké procento rodičů, kteří jsou neaktivní.

2.3 Mimoškolní vzdělávání

Mimoškolní vzdělávání je zajišťováno částečně školami, místními spolky a dalšími organizacemi. V oblasti mimoškolní nabídky je situace škol velmi rozdílná. Všechny základní školy (vyjma ZUŠ) provozují školní družinu, v rámci kterých probíhají také mimoškolní zájmové aktivity. Pravidelně školní družiny navštěvuje skoro 30 % všech žáků na území ORP. Vedle mimoškolní činnosti školních družin většina škol nabízí svým žákům zájmové útvary. Na ZŠ Vorlina, Vlašim realizuje zájmové útvary MěDDM. Na ostatních základních školách jsou každoročně otvírány zájmové útvary většinou podle velikosti školy a možností dané školy. Nejčastější jsou kroužky jsou sportovní, jazykové, hudební a tematické.

Mateřské školy, až na výjimky, v rámci svého provozu žádné kroužky nenabízí. V dotazníkovém šetření uvedla pouze MŠ Vorlina Vlašim, že je zde k dispozici jazykový kroužek. Ostatní mateřské školy žádné kroužky nenabízí.

Největším volnočasovým střediskem v území je Městský dům dětí a mládeže Vlašim zřizovaný městem (dále jen MěDDM). Toto zařízení otevírá každoročně kolem 120 zájmových útvarů. Vedle pravidelných zájmových útvarů MěDDM organizuje mnoho dalších jednorázových aktivit (zájezdy do divadel, spolupráce při májových slavnostech, dětské dny, zájezdy do zahraničí, dětské pobytové tábory, zajištění programu v době některých volných dnů, organizace soutěží). V současné době MěDDM úzce spolupracuje se ZŠ Vorlina, Vlašim, na organizaci jak zájmových útvarů, tak různých soutěží a exkurzí pro žáky školy. Přístupná veřejnosti je také zahrada s hřištěm a možností posezení pro rodiče nebo prarodiče. Počet zaměstnanců zajišťující činnost MěDDM je ve sledovaném období poměrně stabilní.



Tabulka 26 Přehled počtu zájmových útvarů a účastníků MěDDM Vlašim (k 31. 10.)

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet zájmových útvarů	87	89	104	114	117	116	118	119	127	128	125
Počet účastníků	1 702	1 720	1 852	2 185	2 166	2 244	2 351	2448	2726	2475	2404

Zdroj: Výkazy MěDDM Vlašim

Tabulka 27 Počet pracovníků v MěDDM Vlašim

Průměrný přepočtený počet pracovníků	Počet pracovníků k 30. 12.									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogů	5,798	5,8	5,8	5,924	5,777	5,75	5,4999	5,358	5,835	6,129
Nepedagogů	3,35	3,35	3,35	3,35	3,35	2,382	3,0832	4,55	3,825	2,35
Celkem	9,148	9,15	9,15	9,274	9,127	8,132	8,5831	9,908	9,66	8,479

Zdroj: Výkazy MŠMT

Další vzdělávací instituce

V území je řada organizací, které pořádají vzdělávacími kurzy, semináře i workshopy. Jedná se o neziskové organizace, příspěvkové organizace i firmy.

Jednou z nich je **Podblanické ekocentrum, ZO ČSOP Vlašim**, které se zaměřuje zvláště na ekologickou výchovu. Ekocentrum dlouhodobě spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami právě v oblasti ekologické výchovy. Ekocentrum nabízí pro školy širokou škálu výukových programů, některé z nich jsou i vícedenní. Pedagogům je nabízena metodická pomoc na poli EVVO⁷. Ekocentrum koordinuje Mrkvička (pro MŠ) a Síť M.R.K.E.V (pro ZŠ), která zprostředkovává metodickou pomoc školám, setkávání a výměnu zkušeností, vzájemnou komunikaci, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a škol realizujících ekologickou výchovu. Podblanické ekocentrum dále pořádá přednášky a tematické dny. Děti mohou díky organizaci navštěvovat Polytechnický kroužek, Badatelský kroužek a Zookroužek mladých ochránců přírody.

⁷ Pro mateřské školy zajímající se o ekologickou výchovu existuje síť Mrkvička a pro školy existuje Síť M.R.K.E.V, která zprostředkovává metodickou pomoc školám, setkávání a výměnu zkušeností, vzájemnou komunikaci, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a škol realizujících ekologickou výchovu.



Další institucí se zaměřením na vzdělávání je **Muzeum Podblanicka**. V roce 2020 uspořádalo muzeum celkem dvanáct krátkodobých výstav, z toho jedenáct na pobočce ve Vlašimi a jednu na pobočce v Růžkových Lhoticích.⁸ Muzeum má na svých pobočkách rovněž stálé expozice.⁹ Muzeum pravidelně organizuje přednášky a pořádá výukové programy pro děti¹⁰. Edukační programy jsou vhodné pro mateřské, základní i střední školy. V posledních dvou letech byla tato aktivita realizována v menší míře, a to s ohledem na pandemii onemocnění covid 19.¹¹

Vzdělávání poskytuje i **spolek Montessori Vlašim**, které pořádá vzdělávací kurzy a semináře především z oblasti Montessori pedagogiky. Spolek provozuje mateřské a vzdělávací centrum. Mezi již dlouhodobě zavedené aktivity mateřského centra patří herna, Batolátka-cvičení maminek s dětmi, Montessori matematika pro děti 6–10 let, Pohybovky pro rodiče s dětmi 2–4 roky či Tvorba webových aplikací od 12 let.¹² Nově v roce 2022 centrum nabízí další aktivity pro děti do 10 let věku, a to výtvarný, hudební a jazykový kroužek.

Kulturní dům Blaník, který nabízí sál pro divadelní představení i koncerty. V letních měsících KD organizuje Pohádkové léto, divadla pro děti v zámeckém parku.

Vzdělávací a zájmové semináře a kurzy v širokém spektru nabízí i **Spolkové domy** napříč územím ORP Vlašim. Spolkový dům ve Vlašimi nabízí přednášky pro veřejnost, rukodělné kurzů a workshopy¹³, také pořádá výstavy a kulturní akce pro širokou veřejnost. K domu náleží i zahrada, která je volně přístupná a je plná herních prvků, převážně přírodního charakteru. Na zahradě domu je také lezecká a boulderová stěna. Na zahradě Spolkového domu mají vlastní zázemí, klubovnu v bývalém ateliéru Anny Roškotové, vlašimští skauti – Junák – český skaut, středisko Vlašim, z. s. Ti působí ve městě od roku 1914. Spolkový dům v Trhovém Štěpánově nabízí kurzy pro dospělé¹⁴. Spolkový dům v Pravoníně rovněž pořádá různé rukodělné kurzy (např. pletení, keramika pro děti) a společenské akce.

Ve městě působí také soukromé **jazykové školy** Helen Doron a Studio Bravo. Helen Doron se zaměřuje pouze na angličtinu. Jazyková škola " Studio Bravo pod vedením Martiny Stocker, v níž působí několik vyučujících, nabízí výuku anglického, německého, ruského a francouzského jazyka i češtiny pro cizince. Dále také nabízí kurzy pro přípravu na víceletá i čtyřletá gymnázia.

⁸ Například: Malujeme s muzeem, Svět kolem nás v okamžiku času, Kněžna sv. Ludmila. Střední Čechy, kolébka národních patronů, Cesta za japonským textilem, Cesta ke svobodě (1938-1989) a v Růžkových Lhoticích výstavu Bonsaje a misky.

⁹ Zámecké parky a historie zámku Vlašim, Příroda Podblanicka, S přesnou mušskou-tradice lovectví a zbrojařství a Tajemství zámeckého sklepení.

¹⁰ Program Krásná kniha a krásné písmo – ZŠ Divišov (mimo území ORP Vlašim), programy na zámku v Růžkových Lhoticích (téma pravěk a středověk).

¹¹ Nejstarší české kláštery a jejich otazníky a Archeologové a detektoráři – perspektivy soužití.

¹² Zdroj www.montessorivlasim.cz

¹³ V roce 2020, když to situace umožnila, uspořádána například přednáška Jak přilákat včely do zahrady, Kurz šití či kurz Plstěná zvířátka a skřítki.

¹⁴ Ve školní roce 2020/2021 jazykové kurzy, kurz šití pro začátečníky, kurz kreslení a kurz korálkování a paličkování.



Vlašimská hvězdárna příležitostně pořádá pozorování zajímavých úkazů na obloze (např. zatmění Měsíce či Slunce, zákryty hvězd a planet Měsícem, komety nebo meteorické roje). Organizuje také vzdělávací akce, například Noc vědců.

Městská knihovna Vlašim má oddělení pro děti i dospělé. Knihovnu navštíví v půjčovní dny (pondělí, úterý, čtvrtek, pátek).

V knihovně bylo v roce 2021 zaregistrováno 1669 čtenářů, z toho 364 bylo do 15 let. Knihovnu navštívilo celkem 28 465 uživatelů, z toho 19 783 fyzických návštěv a 8 682 návštěv virtuálních přes on-line služby knihovny. Vypůjčeno bylo 111 531 svazků knih a periodik. Bylo vyřízeno prostřednictvím meziknihovní výpůjčkové služby 197 požadavků. Veškeré registrace a výpůjčky byly výrazně v roce 2021 omezeny vládními nařízeními v souvislosti s COVID 19¹⁵

Městské kino má k dispozici stálý sál v Komenského ulici. Kino je nově vybaveno moderní 3D promítací technikou. Kapacita kina je 150 míst.

Sportovní zařízení města Vlašimi nabízí využití zimní stadion, koupaliště venkovní a i kryté, fotbalové hřiště s umělým povrchem, které využívají sportovní kluby i široká veřejnost, tenisové kurty a dopravní hřiště.

Vliv pandemie onemocnění covid 19 na oblast školství

Od poloviny března roku 2020 bylo české školství ovlivněno pandemií onemocnění covid 19 a školy byly nuceny přejít na distanční formu vzdělávání.

Mateřské školy napříč územím byly v březnu 2020 zřizovateli uzavřeny a do provozu se vracely v průběhu měsíce května. Po letních prázdninách se mateřské školy vrátily k běžnému režimu ovšem za přísnějších hygienických podmínek. Obsazenost mateřských škol v průběhu podzimních měsíců kolísala okolo 50 % celkové kapacity zařízení. Školky se musely vypořádat se zvýšenými nároky na hygienická pravidla (častější dezinfekce prostor, zákaz vstupu rodičů do budovy, tzn. přebírání dětí u vstupu). Často na tyto činnosti využívaly školní asistenty hrazené z projektů zjednodušeného vykazování. Spolupráce a komunikace s rodiči byla po celou dobu pandemie na dobré úrovni, rodiče respektovali všechna opatření a také se většina snažila nedávat děti do mateřské školy nadbytečně.

V jarních měsících roku 2020 základní školy v rámci distanční výuky využívali různé formy komunikace s rodiči i žáky (elektronické žákovské knížky, emaily, různé skupiny na Facebooku, Google classroom, úkoly předávané v papírové formě). Postupně přešly školy na jednotné využívání jedné platformy napříč školou. Většina žáků se do online formy distanční formy výuky zapojovala. Dle informací ze škol se daří v podzimních měsících do distanční výuky v online formě zapojilo cca 95 % žáků. Zbýlých 5 % se zapojovalo v off-line formě nebo dostávali od učitelů individuální úkoly, aby se v určité formě zapojily všechny děti. V jarních měsících školy uváděly v úvodních týdnech zapojení zpočátku do výuky okolo 90 % žáků. Školy využívaly i dalších dostupných možností pro zpestření výuky (různé online učebnice, odkazy na testy, videa na YouTube či jiných online platformách). Spolupráce s rodiči byla v tomto období na dobré úrovni, rodiče se aktivně zajímali o průběh distanční výuky, dětem s průběhem výuky pomáhali a učitelům předávali zpětnou vazbu na průběhu a formě distanční výuky. Třídní schůzky

¹⁵ . Zdroj: Závěrečný účet Města Vlašimi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

probíhaly také v online režimu. Rodiče také využívali možnosti individuální konzultace učitel-rodíč-žák. Hodnocení na školách probíhalo s přihlédnutím k aktivnímu zapojení do distanční výuky a plnění zadaných úkolů. Školy však k výsledné známce často používali i formu slovního hodnocení či alespoň vysvětlujícího komentáře, který dokáže lépe vystihnout danou úroveň žáka.



2.4 Sociální oblast

ORP Vlašim má velmi nízkou **vzdělávací neúspěšnost** (nedokončování ZŠ, propadání, absence). Vzdělávací neúspěšnost je v ORP Vlašim vyšší než v 14 % ORP v ČR a 12 % ORP v kraji.

V ORP Vlašim má dle PAQ Research velmi nízké problémy s **destabilizující chudobou**¹⁶ i **socioekonomické znevýhodnění**¹⁷. V ORP je ve vazbě na výše uvedené velmi nízká vzdělávací neúspěšnost. **Vzdělávací neúspěšnost** se promítá nedokončením ZŠ, propadáním i absencemi a je v ORP Vlašim nižší než 86 % ORP v rámci celé České republiky.

		ORP Vlašim	Sociálně podobná ORP ¹⁸	Průměr ČR
Destabilizující chudoba	Rodiče v exekuci (odhad 2022)	8,7 %	7,9 %	13,2 %
	Mnohočetné exekuce (2017)	3,6 %	3,4 %	5,5 %
	Děti v bytové nouzi	1,0 %	0,4 %	1,0 %
	Vyloučené lokality	0,0 %	0,2 %	1,0 %
Sociální znevýhodnění	Nezaměstnanost 2018	1,8 %	2,5 %	3,0 %
	Lidé bez středního vzdělání	19,1 %	19,0 %	18,0 %

Zdroj: PAQ Research

V nestabilním nebo **neadekvátním bydlení**¹⁹ žije v ORP Vlašim 1 % dětí, jedná se o číslo odpovídající celorepublikovému průměru. Bytová nouze často souvisí s nedostatkem pozornosti vkládané do vzdělávání dětí.

Na území ORP Vlašim se nenachází žádné **sociálně vyloučené lokality**.

¹⁶ Destabilizující chudoba = exekuce, bytová nouze, děti žijící v sociálně vyloučených lokalitách.

¹⁷ nezaměstnanost, vzdělanostní struktura

¹⁸ PAQ Research pracuje s dvaceti ORP s nejpodobnější sociální situací (deset s o něco lepší a deset s o něco horší). Podobnost určuje na základě destabilizující chudoby a socioekonomického znevýhodnění.

¹⁹ ubytovna, azylový dům, přeplněný byt, děti bez domova



Státní sociální podpora

Dávka Přídavek na dítě (PnD) je jedním z nástrojů sociální politiky, který je zaměřen na zmírnění dopadů ekonomických a sociálních problémů.²⁰ Z grafu uvedeného níže vyplývá, že v území je prostor pro lepší zajištění podpory, a to na příklad zajištěním lepší spolupráce s úřady i podporou sociální práce. Jedná se zejména o pomoc s čerpáním rodinám, které na dávky mají nárok. V ORP Vlašim využívá přídavek na děti 5 % rodin. Na základě srovnání s 5 sociálně podobnými ORP může ORP Vlašim aspirovat dle výzkumu PAQ Research až 7 % rodiny. Doplatek na bydlení rodinám, kterým nestačí příjmy na pokrytí nákladů na bydlení je poskytován v ORP Vlašim 0,8 % domácností (celorepublikový průměr činí 1,8 % - zdroj: PAQ Research. Nízkopříjmové rodiny mohou čerpat podporu z dávkového systému, a to konkrétně ze systému státní sociální podpory a dávek hmotné nouze.

Nezaměstnanost

Podíl nezaměstnaných osob v červnu 2022 ve Středočeském kraji podle údajů úřadu práce dosáhl 2,7 %. Proti stejnému období minulého roku se snížila o 0,6 %. Zároveň byla o 0,44 % nižší, než kolik činil celostátní průměr (3,1 %). Nezaměstnanost odráží ekonomické možnosti regionu, souvisí se socioekonomickým znevýhodněním i destabilizující chudobou²¹. S ohledem na aktuální ekonomickou krizi se dá předpokládat nárůst nezaměstnanosti.

Tabulka 28 Nezaměstnanost ve SO ORP Vlašim v letech 2014–2020

Rok	Počet uchazečů					Počet volných pracovních míst	Počet uchazečů na 1 volné pracovní místo	Míra nezaměstnanosti
	Počet uchazečů celkem	Počet dosažitelných uchazečů (v %)	Osoby se zdravotním postižením (v %)	Absolventi (v %)	Osoby s délkou evidenc e nad 12 měsíců (%)			
2014	826	98,1	12,2	6,2	27,0	182	4,5	4,67
2015	694	97,7	12,8	4,3	19,5	167	4,2	3,95
2016	527	99,1	15,9	5,5	15,2	174	3,0	3,08
2017	366	97,5	17,2	4,4	14,5	191	1,9	2,14
2018	339	88,2	18,6	2,9	8,6	306	1,1	1,81
2019	314	90,4	14,6	4,5	7,0	578	0,5	1,73
2020	401	92,5	13,7	7,2	8,2	461	0,9	2,28

Zdroj: www.czso.cz

²⁰ Nárok na dávku má nezaopatřené dítě, které žije v rodině, jejíž rozhodný příjem je nižší než 3,4násobek částky životního minima rodin za kalendářní čtvrtletí, Zdroj: Agentura pro sociální začleňování a MPSV

²¹ Destabilizující chudoba se projevuje problémy jako je exekuce, bytová nouze dětí či bydlením rodin v SVL



Sociálně patologické jevy

Věková skupina dětí, která je tvořena jedinci do 15 let věku, je převážně spojována spíše s ne příliš problémovým obdobím. Nicméně již v mateřské škole, která je zpravidla prvním zařízením, do kterého se dítě dostává, se v dnešní době vyskytují některé nežádoucí sociální jevy. Nejinak je tomu později, zejména v období dospívání, kdy se u mladých lidí setkáváme s problémovým chováním, které lze označit jako rizikové chování a které přináší obtíže do jejich dalšího života.

Nežádoucích faktorů, které se podílejí na vzniku rizikového chování, je celá řada.

Rizikové chování stále častěji ovlivňuje a zasahuje do života a vývoje dětí a mládeže. Společně s ním vystupují nové formy vlivy z prostoru komunikačních médií. Hovoříme o jednání spojeném s problematikou záškoláctví, šikany, násilí, dále víme o problémech s užíváním nikotinu, alkoholu a dalších návykových látek, kriminality, vandalismu, gamblerství a další.

Výkon sociálně-právní ochrany dětí

V roce 2021 Odbor sociální a zdravotní Městského úřadu Vlašim evidoval zhruba 60 nezletilých dětí, se kterými kurátorka pro děti a mládež řešila nedostatky v jejich chování a vyhodnocovala situaci dítěte a jeho rodiny. S rodiči bylo nejčastěji projednáváno odstranění nedostatků ve výchově dítěte a plnění povinností vyplývajících z jejich rodičovské zodpovědnosti. Odbor poskytuje poradenství rodičům a dětem v případech, kdy se dopouští protiprávního jednání, zanedbávají školní docházku nebo rodičovskou péči.

Tabulka 29 Počet dětí v péči kurátorky pro děti a mládež vykázaných ve výkaze MPSV

počet evidovaných dětí		2017	2018	2019	2020	2021
		54	42	66	39	20
z toho	děti do 15 let	26	15	39	9	5
	z toho dívek	4	5	12	3	3
	mladiství	28	27	27	18	15
	z toho dívek	7	9	10	8	5

Zdroj: OSZ MěÚ Vlašim, říjen 2022

Od roku 2021 se již ve výkazech MPSV nevykazují klienti, děti s výchovnými problémy. Počet klientů kurátorky pro děti a mládež od roku 2019 poměrně klesl.

Oproti předchozím rokům se snížila závažná trestná činnost dospívajících dětí, tzn. případy, kdy bylo proti mladistvým vedeno trestní stíhání. Naopak se zvýšil počet drobných krádeží v obchodech u dětí mladších 15 let, v průměrném věku 11-13 let.



Tabulka 30 Počet klientů kurátorky pro děti a mládež vykázaných ve výkaze MPSV

Klienti kurátora pro děti a mládež		2017	2018	2019	2020	2021
trestná činnost	celkem	11	4	4	5	3
	z toho děti do 15 let	4	0	1	2	0
	z toho mladiství	7	4	3	3	3
přestupky	celkem	4	5	1	8	5
	z toho děti do 15 let	x	x	x	x	x
	z toho mladiství	4	5	1	8	5
výchovné problémy	celkem	32	28	30	27	x
	z toho děti do 15 let	18	13	18	9	x
	z toho mladiství	14	15	12	18	x
uložená trestní opatření	celkem	2	2	0	3	1
	z toho děti do 15 let	x	x	x	x	x
	z toho mladiství	2	2	0	3	1
uložená výchovná opatření mladistvým	celkem	1	1	0	2	0
	z toho děti do 15 let	x	x	x	x	x
	z toho mladiství	1	1	0	2	0
mladiství ve výkonu vazby nebo výkonu odnětí svobody	celkem	0	0	0	0	0
	z toho děti do 15 let	x	x	x	x	x
	z toho mladiství	0	0	0	0	0
opatření uložená dětem mladším 15 let	celkem	2	3	1	2	0
	z toho děti do 15 let	2	3	1	2	0
	z toho mladiství	x	x	x	x	x

Zdroj: OSZ MěÚ Vlašim, říjen 2022

Během pandemického období odbor zaznamenal oslabení plnění školních povinností dětí především jejich povinné školní docházky a přihlašování na online vyučování. V tomto období došlo ke zvýšení počtu případů konzumace alkoholu u dětí mladších 15 let (často s následnou hospitalizací) a případů sebepoškozování, což bylo do značné míry ovlivněné sociální izolací dětí – ztrátou kontaktů s vrstevníky, ztrátou zájmů a také vyhrocenými vztahy v rodině.

Každoročně školy vyplňují dotazník pro potřeby Krajského úřadu Středočeského kraje. Základní školy evidují častěji případy zneužívání a zanedbávání dětí a samozřejmě neplnění školních povinností či podezření na závislost na mobilních telefonech či počítačích.



SOCIÁLNÍ A DALŠÍ SLUŽBY ZAMĚŘENÉ NA DĚTI, MLÁDEŽ A RODIČE V REGIONU ORP VLAŠIM

V regionu obce s rozšířenou působností Vlašim působí řada poskytovatelů sociálních služeb, ale i aktéři s pověřením k výkonu sociálně-právní ochraně dětí, jejichž zaměřením jsou děti a jejich rodiny ohrožené společensky nežádoucími jevy.

Diakonie ČCE Střední Čechy

Diakonie ČCE Střední Čechy poskytuje ve Vlašimi azylový dům pro matky (otce, rodiny) s dětmi. Jedná se o pobytovou službu, která je určena osamělým plnoletým matkám s dětmi do 18 let (v odůvodněných případech i otcům, popř. i celým rodinám), které se ocitly v nepříznivé životní situaci spojené se ztrátou bydlení. Cílem služby je poskytovat dostatek času a prostoru k řešení krizové životní situace v bezpečném prostředí, maximálně na 1 rok. Služba se snaží zprostředkovat klientům náhled na vlastní situaci, pomáhá změnit životní návyky, posiluje sebevědomí klientů, pomáhá klientům získat nové dovednosti a zkušenosti. Dále poskytují základní sociální poradenství, asistují při vedení domácnosti a péči o děti, případně matky vedou, podporují rodiče dětí školního věku formou pomoci s domácí přípravou dětí do školy, doprovází klienty při jednáních na úřadech, při hledání práce a dalšího bydlení, a další. Diakonie ČCE, středisko Vlašim má registrovanou také sociálně aktivizační službu pro rodiny s dětmi Zrnko, která je určena pro rodiny s dětmi, jejichž vývoj je ohrožen složitou sociální situací, kterou rodiče bez pomoci a podpory nejsou schopni řešit. Cílem služby je prevence ohrožení dětí, případně zmírnění dopadu složité sociální situace v rodině na děti. Pomáhají také rodičům v získání náhledu na málo funkční vzorce chování a výchovné postupy a umožňují jim nácvik rodičovských dovedností. Služba se zaměřuje na práci s rodinou v přirozeném prostředí. Dále realizují projekt Zrnko zaměřený na vzdělávání dětí, kdy pracovníce přímo v domácnostech doučuje děti. Od září 2018 funguje v azylovém domě dětská skupina pro 6 dětí. Diakonie ČCE je rovněž partnerem projektu, v rámci něhož plánuje poskytovat doučování. Projekt financovaný z Evropského sociálního fondu by měl být zahájen v lednu 2023.

Charita Vlašim

Charita Vlašim je nestátní humanitární zařízení katolické církve. Od roku 2000 poskytují terénní zdravotnické služby pro oblast Vlašim a okolí, která se nazývá domácí zdravotní péče. V roce 2009 Charita registrovala občanskou poradnu, která se zaměřuje nejvíce na pomoc při řešení dluhové problematiky občanů. A v roce 2010 rozšířila Charita Vlašim nabídku poskytovaných služeb o sociální službu Osobní asistence. O dva roky později zaregistrovali sociální službu Sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením. Služba má za cíl obohatit život lidem. Charita zřídila také charitativní obchůdek, kde prodává potřebným nejen ošacení za symbolické ceny. Ve spolupráci s Odborem sociálním a zdravotním Městského úřadu Vlašim rozhoduje také o přidělení potravinové a materiální pomoci občanům. Od roku 2021 je v provozu Komunitní centrum Zahrada, ve kterém jsou soustředěny veškeré služby organizace. Prostor poskytuje možnost pro setkávání a pořádání akcí pro veřejnost. V roce 2022 se velmi aktivně zapojila Charita do pomoci uprchlíkům z Ukrajiny, zajišťují jim ošacení, pomůcky pro děti do školy a školky, potraviny, ale také kurzy českého jazyka. Dále jim je nápomocná při jednání s úřady či při zajištění dávek, práce apod.



Centrum adiktologických služeb Magdaléna, o.p.s.

Magdaléna, o.p.s. je nestátní nezisková organizace, která působí ve Středočeském kraji a v Praze a poskytuje ucelený systém zdravotních a sociálních služeb v oblasti prevence a léčby závislostí. Zřizuje a provozuje síť strukturovaných a funkčně provázaných programů. V jejich rámci nabízí klientům širokou škálu služeb a vysokou míru podpory, které reagují na individuální potřeby každého z nich. Současně minimalizují zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním návykových látek a chrání společnost před jejich možnými negativními dopady.

Služby CAS Magdaléna, o.p.s. se zaměřují na tyto oblasti: prevenci rizikového chování dětí a mládeže, snižování rizik spojených s užíváním návykových látek, léčbu různých typů závislostí, následnou péči o absolventy léčby a také na vzdělávání. CAS ctí principy práce, mezi které zejména patří: nízkoprahovou – dostupnost, anonymita a bezplatnost, individuální přístup ke klientovi, dodržování lidských práv a základních svobod klientů, důstojnosti člověka a práva na vlastní rozhodnutí. CAS Magdaléna o.p.s. poskytuje tyto služby: informační servis o rizicích spojených s užíváním drog, o dostupných poradenských, léčebných a jiných odborných programech, výměnu injekčního náčiní a distribuci zdravotnického materiálu, krizovou intervenci, sociálně-právní poradenství, asistenční služby, zprostředkování kontaktu s dalšími odbornými službami, sběr použitého a odhozeného injekčního materiálu a mapování drogové scény v dané lokalitě. Od jara 2017 provozuje CAS Magdaléna, o.p.s. ve Vlašimi odborné sociální poradenství formou terénních programů.

Ordinace klinické psychologie a psychoterapie PhDr. Kateřiny Noskové nabízí psychoterapie, klinickopsychologická vyšetření, dopravně-psychologická vyšetření. V rámci ambulance poskytují služby pro děti, rodiny, páry i jednotlivce.

Doprovázející služby pro pěstounské rodiny na území ORP Vlašim zastupují Rozum a cit, z. s., Úsměv, z.s. či například Natama, o.p.s., PorCeTa, o.p.s. a další. Tyto organizace zabezpečují pěstounským rodinám podporu, odlehčovací služby, vzdělávací aktivity či psychologickou péči.

Ranou péči v rodinách na území ORP Vlašim zajišťují externí poskytovatelé, zejména Raná péče Diakonie ČCE Praha či Oblastní charita Kutná Hora.

V rámci mapování aktérů služeb a aktivit pro děti a jejich rodiny ve Vlašimi i v celém území obce s rozšířenou působností vyplynulo, že na území chybí nebo jsou nedostatečně kapacitně dimenzované pro ně určené následující služby zejména nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, psychologická a psychiatrická podpora pro občany všech věkových kategorií a poddimenzované personální kapacity pedagogicko-psychologické poradny.

Prevence a preventivní programy

V rámci prevence rizikového chování zpracovávají všechny základní a střední školy minimální preventivní program, ve kterém jsou popsány a vyhodnocovány všechny aktivity pro tuto oblast. V rámci škol jsou zřízena školní poradenská pracoviště, kde vykonávají svou činnost metodikové prevence a výchovní poradci. Na Základní škole Vorlina Vlašim, p.o. doplňuje jejich činnost sociální pedagog a skupinový psychoterapeut a na Základní škole Louňovice pod Blaníkem a od školního roku 2022/2023 také na Základní škole Vorlina Vlašim, p.o. působí školní psycholog.



Všechny školy provádí celou škálu aktivit od nespecifické primární prevence formou různých soutěží, přes integrované bloky do vyučování některých předmětů, vzdělávací projekty, besedy, až po dlouhodobější programy realizované externími společnostmi. Nejčastější jsou vzdělávací projekty na nejrůznější témata (např. vzájemné vztahy, návykové látky, nebezpečí internetu, zdravý životní styl apod.) a spolupráce škol s Policií ČR, která na školách provádí preventivní besedy. Dlouhodobější programy jsou závislé na dalších zdrojích financování školy (např. realizace evropských projektů, partnerství v realizovaných evropských projektech, nebo různé grantové a rozvojové tituly).

Město Vlašim od roku 2017 zajišťuje pozici metodika a koordinátora prevence kriminality a bezpečnosti, který intenzivně spolupracuje v oblasti zejména primární prevence se všemi školami v regionu. Zajišťuje besedy na různá preventivní témata dle požadavků škol a dle aktuálně řešeným problémům (šikana, trestněprávní odpovědnost, bezpečný pohyb v kyberprostoru atd.), výuku dopravní výchovy, kurzy první pomoci. Organizuje pro školy projektové dny, např. Bezpečně do prázdnin, a preventivně-bezpečnostní akce pro veřejnost, např. Svišti na dopravním hřišti, Den dětí.

Dopady války na Ukrajině na vzdělávání v ORP Vlašim

V důsledku války na Ukrajině čelí Česká republika přílivu uprchlíků včetně dětí. Přes snahy o koordinaci přijetí a adaptaci ukrajinských dětí školy narážely na kapacitní i personální problémy. Zejména situace v mateřských školách byla s ohledem na kapacitu problematická. Jako problém se ukazuje fakt, že přes veškerou snahu o adaptaci se řada ukrajinských dětí zřejmě vyskytuje mimo systém. Z počátku krize se řada dětí učila online formou dle ukrajinského kurikula. Dále byla stanovena 3měsíční ochranná lhůta pro adaptaci. Od 1. června 2022 byly spuštěny speciální zápisy ukrajinských dětí pro zápis do mateřských a základních škol. Nicméně řada z nich řešila nástup do škol opožděně až v průběhu měsíce srpna a září.

Tabulka 31 Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu v MŠ v rámci regionu ORP Vlašim

Děti podle státního občanství, podle režimu pobytu	se zdravotním postižením	2017	se zdravotním postižením	2018	se zdravotním postižením	2019	se zdravotním postižením	2020	se zdravotním postižením	2021
Alžírsko	x	x	x	x	x		ne	1	ne	1
Česká republika	ne	759	ne	781	ne	777	ne	814	ne	828
Česká republika	ano	10	ano	7	ano	18	ano	13	ano	18
Německo	x	x	x	x	x	x	ne	1	ne	1
Moldavsko	x	x	x	x	x	x	x	x	ne	1
Vietnam	ne	6	ne	6	x	x	ne	2	ne	4
Vietnam	x	x	x	x	ne	3	ano	1	x	x
Ukrajina	x	x	x	x	x	x	ne	1	ne	2
Ukrajina	x	x	x	x	x	x	ano	2	x	x
Slovensko	x	x	ne	1	x	x	x	x	x	x
Čína	ne	1	x	x	x	x	x	x	x	x
Rumunsko	x	x	ne	1	ne	1	x	x	x	x
celkem	x	776	x	796	x	799	x	835	x	855

Zdroj: výkazy MŠMT



Tabulka 32 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu v ZŠ v rámci regionu ORP Vlašim

	2017		2018		2019		2020		2021	
	se zdrav. postižením	počet žáků celkem	se zdrav. postižením	počet žáků celkem	se zdrav. postižením	počet žáků celkem	se zdrav. postižením	počet žáků celkem	se zdrav. postižením	počet žáků celkem
Bulharsko	ne	1	ne	4	ne	6	ne	3	x	x
Bulharsko	x	x	x	x	x	x	ano	1	ano	1
Čína	x	x	ne	1	ne	1	ne	1	ano	1
Česko	ne	1739	ne	1733	ne	1801	ne	1820	ne	1813
Česko	ano	212	ano	232	ano	233	ano	266	ano	270
Maďarsko	ne	2	ne	2	ne	2	ne	2	x	x
Kyrgyzstán	x	x	x	x	x	x	ne	2	x	x
Mongolsko	ne	1	ne	1	x	x	x	x	x	x
Rumunsko	x	x	x	x	x	x	x	x	ne	1
Rusko	x	x	x	x	x	x	x	x	ne	1
Slovensko	ne	3	ne	4	ne	8	ne	3	ne	5
Vietnam	ne	3	ne	6	ne	7	ne	6	ne	7
Ukrajina	ne	4	ne	6	ne	7	ne	10	ne	13
Ukrajina	ano	1	ano	1	ano	1	ano	1	ano	1
Velká Británie	x	x	x	x	x	x	ne	1	ne	1
Spojené státy	x	x	x	x	ne	1	ne	1	ne	1
celkem		1966		1990		2067		2117		2115

Zdroj: výkazy MŠMT

Vzhledem k tomu, že se ukrajinské děti potýkají s velmi malou nebo žádnou znalostí jazyka a často nízkým socioekonomickým zázemím, jejich vzdělávání vyžaduje podporu. Jako problematický se ukazuje fakt, že není vazba na podporu těchto žáků asistentem pedagoga. Děti jsou zařazeny již do běžných tříd bez jazykové znalostí ostatních spolužáků a v řadě případů i pedagoga.

V tabulkách č. 31 a 32 jsou uvedeny počty žáků podle státního občanství. Děti a žáci cizích státní příslušností se v našich školách vyskytují v řádu jednotlivců. Největší podíl cizinců zastupují jak v mateřských, tak v základních školách ukrajinské a vietnamské děti.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V posledních několika letech se v mateřských i základních školách pedagogové intenzivně věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, mezi které patří děti se zdravotním či jiným znevýhodněním a nadané děti.

Tabulky č. 34 a 36 dokreslují druh zdravotního postižení u dětí a žáků v rámci ORP Vlašim. U dětí v MŠ a žáků ZŠ se nejčastěji objevují poruchy řeči. U žáků ZŠ se také ve velké míře vyskytují závažné poruchy učení a také závažné poruchy chování.



Tabulka 33 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti v MŠ v ORP Vlašim

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti		2017	2018	2019	2020	2021
Děti se SVP celkem		30	36	39	36	43
z toho	se zdravotním postižením dle §16 odst. 9 ŠZ	10	7	18	16	18
	s jiným zdravot. znevýhodněním	0	0	9	8	12
	ostatní (z důvodu odlišného kultur.prostředí, apod.)	5	5	14	6	10
Nadané děti		0	2	0	6	0
z toho mimořádně nadané		0	0	0	0	0
Děti s přiznaným PO s kódem NFN		x	x	16	19	18

Zdroj: výkazy MŠMT

Tabulka 34 Děti v běžných třídách MŠ podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Druh zdravotního postižení		2017	2018	2019	2020	2021
S mentálním postižením		1	0	1	0	3
z toho	se středně těžkým	0	0	1	0	2
	s těžkým	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		2	1	0	0	1
z toho s těžkým		1	1	0	0	0
Se zrakovým postižením		0	0	2	0	0
z toho s těžkým		0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		1	3	11	11	6
z toho s těžkými		0	0	5	5	3
S tělesným postižením		2	2	2	3	4
z toho s těžkým		1	2	0	2	1
S více vadami		3	0	0	0	2
z toho hluchoslepé		0	0	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0	0	0	0	1
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0	0	0	0	0
S poruchami autistického spectra		1	1	2	2	1
Celkem		10	7	18	16	18

Zdroj: výkazy MŠMT

Tabulka 35 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti v ZŠ v ORP Vlašim

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci		2017	2018	2019	2020	2021
žáci se SVP celkem		265	257	254	284	306
z toho	se zdrav. Postižením (§16 odst. 9 ŠZ)	213	233	235	268	273
	s jiným zdrav. znevýhodněním	36	50	33	44	65
	odlišné kulturní a životní podmínky	13	20	28	20	15
	s prodlouženou délkou vzdělávání	1	0	1	1	0
	s upravenými výstupy	8	2	7	9	8
Nadaní žáci		2	8	5	3	5
z toho mimořádně nadaní		2	3	3	2	5
žáci s přiznaným PO s kódem NFN		x	2	162	170	125

Zdroj: výkazy MŠMT



Tabulka 36 Žáci v běžných třídách ZŠ podle druhu zdravotního postižení

Druh zdravotního postižení		2017	2018	2019	2020	2021
S mentálním postižením		2	7	7	8	10
z toho	se středně těžkým	0	0	0	0	0
	s těžkým	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0	1	1	1	0
z toho s těžkým		0	1	1	1	0
Se zrakovým postižením		2	2	3	3	3
z toho s těžkým		0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		13	24	21	21	23
z toho s těžkými		4	8	12	11	8
S tělesným postižením		1	1	1	2	3
z toho s těžkým		0	0	0	0	0
S více vadami		19	10	7	6	8
z toho hluchoslepé		0	0	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		113	121	137	143	135
Se závažnými vývojovými poruchami chování		61	66	67	84	91
S poruchami autistického spectra		2	1	1	0	0
Celkem		213	233	235	268	273

Zdroj: výkazy MŠMT

Tabulka 37 Přehled počtu asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ v ORP Vlašim

školské zařízení / školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
MATEŘSKÉ ŠKOLY						
Dětský svět- mateřská škola s.r.o., Kladruby						
Mateřská škola Čechtice	1				1	1
Mateřská škola Hulice						
Mateřská škola Kolonka Vlašim						
Mateřská škola Vorlina Vlašim			1	1		
Mateřská škola Právořín						
Mateřská škola Sedmíránska Vlašim						
Mateřská škola Trhový Štěpánov						
Mateřská škola Velíšská Vlašim			1			2
Mateřská škola Křivsoudov					1	
Mateřská škola K Vodárně Vlašim						1
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice					1	
Základní škola a mateřská škola Louňovice pod Blaníkem						
Základní škola a mateřská škola Načeradec						
Základní škola a mateřská škola Zdislavice				1		
ZÁKLADNÍ ŠKOLY						
Základní škola a mateřská škola Dolní Kralovice	3	4	2	3	6	2
Základní škola a mateřská škola Načeradec	1		2	1	1	
Základní škola a mateřská škola Louňovice pod Blaníkem			1		2	2
Základní škola a mateřská škola Zdislavice	2		2		2	2
Základní škola Čechtice		1	2		1	3
Základní škola Trhový Štěpánov	1	1	2	2	4	3
Základní škola Sídliště Vlašim	3	2	5	3	5	7
Základní škola Vorlina Vlašim	5	4	9	6	9	5
Základní škola Březinská Vlašim						
Přípravná třída ZŠ Vorlina Vlašim				1	2	

Zdroj: výkazy PPP Benešov, září 2022

Tabulka č. 37 předkládá přehled počtu asistentů pedagoga, které eviduje Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, středisko Benešov v rámci mateřských a základních škol ve Vlašimi.



Největší počet asistentů pedagoga byl ve sledovaných letech na Základní škole Vorlina Vlašim, až do letošního školního roku. V roce 2022/2023 eviduje největší počet Základní školy Sídliště Vlašim.

V mateřských školách v ORP Vlašim bylo v roce 2020 evidováno 6 nadaných dětí, na základních školách se pak jednalo v daném roce o 3 děti. Největší počet nadaných dětí v základních školách byl zaznamenán v roce 2018, a to 8 dětí.

Počet žáků v rámci MŠ, ale i ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami každoročně narůstá. Ve sledovaném období bylo nejvíce těchto žáků v roce 2021, v MŠ se jednalo o 43 dětí a v ZŠ o 306 žáků. Tito žáci vyžadují speciálně upravený vzdělávací režim s podpůrnými opatřeními a pomocí pedagogů.

Další skupina dětí se vzdělává na základě sestaveného individuálního vzdělávacího plánu, který je nastaven v úzké spolupráci 3 institucí, a to Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, školy a zákonných zástupců.

Tabulka 38 Individuální vzdělávací plány podle §18 školského zákona

		2017		2018		2019		2020		2021	
		nadaní žáci	žáci s SVP	nadaní žáci	žáci s SVP	nadaní žáci	žáci s SVP	nadaní žáci	žáci s SVP	nadaní žáci	žáci s SVP
celkem		2	128	2	137	3	165	2	138	3	65
v tom	1.ročník	0	2	0	10	0	6	0	3	0	4
	2.ročník	0	9	0	14	0	22	1	6	0	7
	3.ročník	1	7	0	15	0	15	0	22	1	5
	4.ročník	1	21	1	20	0	29	0	21	1	10
	5.ročník	0	25	1	26	2	17	0	30	0	13
	6.ročník	0	17	0	15	1	23	0	12	0	7
	7.ročník	0	18	0	16	0	24	1	20	0	7
	8.ročník	0	14	0	14	0	16	0	14	1	8
	9.ročník	0	15	0	7	0	13	0	10	0	4
	10.ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: výkazy MŠMT

V roce 2019 byl evidován největší počet žáků ZŠ s individuálními vzdělávacími plány, u žáků s SVP se jednalo celkem o 165 případů v rámci ORP a u nadaných žáků o 3 případy. Významný pokles žáků s SVP s individuálním vzdělávacím plánem byl zaznamenán v roce 2021, kdy počet klesl oproti roku 2019 o 100 případů.

Další typ vzdělávacích plánů je nastaven u žáků, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v rámci domácího vzdělávání, což je zachyceno v tabulce č. 39.



Tabulka 39 Žáci plnící školní docházku podle §38 a §41 (dřívější domácí vzdělávání) školského zákona, podle ročníků

	2017		2018		2019		2020		2021	
	individuální vzdělávání §41	vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole §38	individuální vzdělávání §41	vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole §38	individuální vzdělávání §41	vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole §38	individuální vzdělávání §41	vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole §38	individuální vzdělávání §41	vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole §38
celkem	11	8	24	9	16	10	30	8	25	7
1. ročník	8	1	0	0	1	1	10	0	9	0
2. ročník	1	3	9	1	2	0	1	1	0	1
3. ročník	0	2	4	3	7	1	4	0	3	1
4. ročník	1	0	2	2	3	3	6	1	0	0
5. ročník	1	0	7	0	1	2	5	3	5	0
6. ročník	0	0	1	0	2	0	2	2	3	2
7. ročník	0	2	0	1	0	0	2	0	3	2
8. ročník	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0
9. ročník	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
10. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nezařazení do ročníku	x	0	x	1	x	1	x	1	x	1

Zdroj: výkazy MŠMT

Počet žáků, kteří se vzdělávají doma narostl mírně v roce 2020. Lze se domnívat, že to mohlo být v souvislosti s pandemií onemocnění covid-19 a s tím spojené omezení školní docházky.

Potřeby investic ve školách ORP Vlašim

V tabulce č. 40 jsou uvedeny potřeby aktuální potřeby investic ve školách v ORP Vlašim. Kompletní přehled investic do oblasti vzdělávání je uveden ve Strategickém rámci MAP.



Tabulka 40 Potřeby investic ve školách ORP Vlašim

ŠKOLA	PROJEKT	PŘIPRAVENOST
Základní škola a mateřská škola Načeradec	Odborné učebny ZŠ Načeradec - biologie, chemie, fyzika, učebna digitálních technologií a multifunkční polytechnická učebna	Projektová příprava, Souhlas zřizovatele
Základní škola a mateřská škola Načeradec	Modernizace školní družiny ZŠ Načeradec	Projektová příprava, Souhlas zřizovatele
Základní škola a mateřská škola Louňovice pod Blaníkem	Vybudování venkovního mobiliáře a herních prvků pro volnočasové aktivity	Neřešeno
Základní škola a mateřská škola Louňovice pod Blaníkem	Vybudování čtenářských koutků a klidových zón	Příprava, Souhlas zřizovatele
Základní škola Sídliště	Přístavba třídy školní družiny ZŠ Sídliště	Projektová příprava, Souhlas zřizovatele
Základní škola Sídliště	Vybudování altánu ZŠ Sídliště	Neřešeno, Souhlas zřizovatele
Základní a mateřská škola Dolní Kralovice	Přístavba učeben základní školy – navýšení kapacity 4 učebny	Projektová příprava, Souhlas zřizovatele
Základní a mateřská škola Dolní Kralovice	Rekonstrukce školní družiny	Projektová příprava, Souhlas zřizovatele
Základní a mateřská škola Dolní Kralovice	Vybudování jazykové učebny	Projektová příprava, Souhlas zřizovatele
Základní škola Čechtice	Rekonstrukce školního hřiště	Projektová příprava
Základní škola Čechtice	Zateplení budovy ZŠ	Projektová příprava
Základní škola Vorlina	Modernizace odborných učeben ZŠ Vorlina	Projektová příprava
Mateřská škola Sedmikráska Domašín	Přírodní zahrada Čechtice	Projekt podaný na SFŽP
Mateřská škola Velíšská	Rekonstrukce MŠ Velíšská Vlašim	Neřešeno
Mateřská škola Hulice	Přírodní zahrada MŠ Hulice	Projekt podaný na SFŽP
Mateřská škola K Vodárně	Školní zahrada	Předprojektová příprava

Zdroj: Vlastní šetření



3. Východiska pro strategickou část

3.1 SWOT 3 analýza

Kvalitní dostupná infrastruktura a vybavení pro společné vzdělávání	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ
V území zrealizovaná řada investičních projektů v MŠ a ZŠ z programového rámce IROP 2014.	- Materiální vybavení ZŠ (lavice, žaluzie atd.) - V regionu jsou rozdíly ve fungování spolupráce mezi zřizovateli a vzdělávacími zařízeními i s ohledem na finanční podporu škol. - Nedostatek vybavení a pomůcek pro zájmové aktivity ve školách.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
- Přístavba nových tříd MŠ/ZŠ z dotací (př. IROP, MŠMT) - Získávání dotací pro vybavení ZŠ/MŠ a volnočasových zařízení vč. investice do bezbariérovosti zařízení Výstavba a podpora alternativních zařízení pro předškolní vzdělávání (dotace MŠMT pro dětské skupiny a jiné formy zařízení služeb péče o děti předškolního věku).	Legislativní změny pro spolkovou, neziskovou a volnočasovou činnost, které nebudou zařízení schopné splnit (např. zpřísnění požadavků na hygienické normy atp.)

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- Zájem pedagogů o DVPP a vzdělávací aktivity v rámci MAP. - Metodické centrum Začít spolu ZŠ Louňovice pod Blaníkem – nabízí možnost vzdělávání pro pedagogy. - V území jsou lektori z řad pedagogů ochotni předávat informace a rozvíjet dovednosti v nových metodách výuky.	- Nedostatek financí a času na mentoring a koučink. - Nedostatek kvalitních učitelů na trhu práce - Nárůst rozdílů mezi školami s ohledem na absolvované DVPP.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
- Výběr lektorů DVPP s důrazem na kvalitu kurzů. - Nové příležitosti v rámci OP JAK (dotace pro rozvoj škol, DVPP) pro růst pedagogů – šablony.	- Legislativní změny ve vztahu k požadavkům na kvalifikovanost pedagogických i nepedagogických pracovníků. - Nedostatek času a síly pedagogických pracovníků/vedoucích pracovníků dále se vzdělávat z důvodů nepřiměřené administrativní zátěže. - Velká nabídka DVPP různých kvalit - Paušální výběr kurzů pro DVPP vedoucími pracovníky, bez ohledu na konkrétní potřeby pedagogických pracovníků



Čtenářská gramotnost a matematická gramotnost

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
○ V regionu jsou pedagogičtí pracovníci mající zkušenost s různými metodickými postupy a jsou ochotni je sdílet. ○ V regionu jsou mezi pedagogickými pracovníky lektori Hejného matematiky ○ Fungující ICT buňka. ○ Prosazení nových přístupů během distanční výuky.	○ Vzájemná spolupráce škol na stejném stupni (ZŠ -> ZŠ) není příliš rozvinuta. ○ Velký počet dětí ve třídách MŠ/ZŠ, znemožňující individuální přístup. ○ Nedostatečná komunikace mezi pedagogy a ostatními školami, sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti (MŠ i ZŠ). ○ Pedagogové realizující volnočasové aktivity nejsou finančně ohodnoceni vůbec nebo jen velmi málo. ○ Nesoulad cílů mezi školou a rodiči.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
○ Oborová setkání pedagogů napříč územím. ○ Získání externistů na mimoškolní činnosti na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti v ZŠ a MŠ. ○ Zřízení pozice regionální školního logopeda pro MŠ v území. ○ Rozšíření technického a materiálního zabezpečení v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti/gramotnosti. ○ Metodické kabinety pro mateřské školy na úrovni okresů. ○ Sdílení dobré praxe mezi aktéry vzdělávání a institucemi regionu. ○ Zapojení místních aktérů do rozvoje školství vč. spolupráce s firmami v regionu (vazba na trh práce). ○ Zlepšení komunikace mezi školou a veřejností/rodiči. ○ Zkvalitňování tematické komunikace ZŠ a ZŠ.	○ Neúčelné nadužívání moderních technologií (tablety, mobily) ve volném čase dětí. ○ Nepodporující prostředí v rodinách. ○ Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti ○ Nedostatek financí času, motivace a ochoty pro spolupráci aktérů ve vzdělávání ○ Nezájem veřejnosti o život ve škole ○ Nesoulad mezi požadavky rodičů a možnostmi školy.



Rozvoj potenciálu každého žáka	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ
○ V regionu jsou dostatečné kapacity ZŠ. ○ Poradna SPC Koloběžka s krátkými lhůtami pro vyšetření dětí. ○ Rovnoměrná nabídka zázemí a volnočasových aktivit v rámci ORP. ○ Školy mají s problematikou inkluze zkušenosti a dostatek potřebných informací. ○ Fungující přípravné třídy – ZŠ Vorlina, ZŠ Březinská	○ Nedostatek finančních prostředků na preventivní programy pro žáky ZŠ. ○ Absence školních psychologů na ZŠ. ○ Pedagogicko-psychologická poradna má nedostatečné personální kapacity a s tím souvisí dlouhé čekací lhůty. ○ Nedostatek asistentů pedagoga s kvalifikací a zájmem v některých MŠ, a to v důsledku neatraktivnosti malých úvazků. ○ Některé MŠ a ZŠ se stále nesplňují podmínky bezbariérovosti. ○ Rodiče nemají možnost vzdělávat se v oblasti sociálních kompetencí, chybí možnost bezplatného vzdělávání. ○ Některá vzdělávací zařízení jsou nedostatečně propojena s komunitou. ○ S ohledem a velké množství žáků se SVP je nedostatek prostoru věnován nadaným dětem. ○ Nefungující komunikace odborných lékařů s PPP, což má vliv na získání včasných informací pro realizaci podpůrných opatření. ○ Nedostatek logopedů, a tím způsobené dlouhé čekací doby – absence školních logopedů
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
○ Nástroje pro zlepšení situace dětí ohrožených školních neúspěchem i v ostatních sférách (př. sociální oblast) ○ Zřízení speciální třídy MŠ. ○ Navýšení počtu pracovníků regionální Pedagogicko-psychologické poradny a navýšení kvality služeb např. docházení do školy. ○ Spolupráce s úřadem práce ohledně pomůcek do škol. ○ Sdílení školní psycholog pro školy v území. ○ Sdílení zkušeností mezi speciálními pedagogy/ asistenty z území. ○ Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga. ○ Posílení komunikace mezi Pedagogicko-psychologickou poradnou a školou	○ Nedostatečná informovanost a obava veřejnosti z tzv. společného vzdělávání — tlak proti tzv. inkluzi. ○ Vysoké počty dětí v MŠ. ○ Přetížení pedagogů. ○ Nepodporující prostředí v některých rodinách. ○ Systémově chybně nastavené financování metodiků prevence – nedochází ke snížení úvazků těchto pedagogů, a tedy nemají dostatek prostoru pro práci. ○ Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí.

3.2 Vymezení problémových oblastí

Kvalitní a dostupné zázemí pro každého žáka

V území byla od roku 2016 na řadě škol realizována celá řada investičních projektů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, nicméně zázemí je v celé řadě případů základních škol stále nedostatečné. Řada škol stále nemá kvalitní zázemí pro výuku technických i přírodovědných oborů i jazyků. Z animace území vzešlo, že rezervy jsou rovněž ve stavu a vybavenosti venkovních areálů škol a školek i vybavení, bezbariérovosti některých vzdělávacích zařízení i materiálním vybavení ZŠ. Příčinou je nedostatek finančních zdrojů vzdělávacích zařízení, které se v současné době potýkají s napjatými



rozpočty mimo jiné i s ohledem na ceny energií. Dále se v rámci území velmi liší ochota zřizovatelů poskytovat finanční prostředky na investice do škol.

Dostupnost odborné péče

Odborná péče (logopedie, psychologické poradenství) je v území omezená, a to zejména v důsledku nedostatečných personálních kapacit. Problematické je dlouhodobé omezení služeb Pedagogicko psychologické poradny, která není schopna včas poskytovat potřebné služby (posudky a vyšetření). Jako možnost se jeví dojíždění dětí a rodičů do poraden mimo region, nicméně je náročné s ohledem na sociální situaci mnohých rodin. Území se také potýká s absencí psychologů (sdíleného školního psychologa mají pouze 2 školy z ORP), kdy školy mají možnost čerpat finanční prostředky, ale chybí jim personální kapacity. Logopedické služby jsou zatíženy dlouhými čekacími lhůtami. Příčinou je nedostatek lidských zdrojů z řad odborníků, jakými jsou psychologové a logopedi. Dále systém financování pozic školních psychologů, kdy je jejich působení v zařízeních vázáno na Šablony. V případě malých škol je situace se financováním školních psychologů o to problematičtější, že je žadatelem do Šablon z důvodu systémového nastavení Pedagogicko psychologická poradna.

Nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků

Území se potýká s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků zejména s aprobační na přírodovědné obory. Problémem je také zajištění personálu pro uplatňování inkluze - asistentů pedagoga zejména v mateřských školách. Příčinou mohou být větší možnosti v uplatnění těchto absolventů pedagogických fakult s příležitostí větších výdělků. Krátkodobé částečné úvazky spolu přispívají k malému zájmu potenciálních uchazečů o tato pracovní místa.

Absence nízkoprahového klubu v území

Zejména pro Vlašim a okolí by dle analýzy i dle výsledků z pracovního setkání v rámci MAP hodilo vybudovat volně přístupný nízkoprahový klub pro skupinu dětí od cca 9 let do 26 let. Příčinou je nedostatečná podpora pro vznik takového zařízení i finanční zdroje.

Problémy v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

V oblasti čtenářské a matematické gramotnosti se jako problematická jeví neochota některých pedagogů i vedení škol vybočit ze zasetých kolejí a věnovat se novým tématům. Příčinou je mnohdy vytíženost pedagogických pracovníků i nedostatek financí na DVPP jsou překážkami ve vzdělávání v nových metodách výuky a postupech. Pedagogové se rovněž potýkají s nezájmem dětí a nepodnětným zázemím v rodinách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Blaník

Příloha č. 1: Zpráva z dotazníkového šetření MAP ORP Vlašim III