



Zápis z pracovní skupiny „Výchova a vzdělávání“ v rámci tvorby Strategie CLLD MAS Blaník 2021-27

Termín: 12. 4. 2021 od 16,00

Místo: online platforma Google Meet, meet.google.com/oeq-maxq-dee

Jednání vedl: Mgr. Jitka Fialová, MAS Blaník

Zapsala: Mgr. Hana Bohatová, MAS Blaník

Přílohy:

- seznam účastníků
- fotodokumentace (printscreensy)
- Strategický rámec Výchova a vzdělávání – cíle a opatření

Záznam jednání:

- 1) Jitka Fialová zahájila v 16,00 h. jednání pracovní skupiny a přivítala a představila její účastníky.
- 2) Jitka Fialová představila program jednání pracovní skupiny, kdy jeho hlavním cílem je nastavit cíle a opatření dle potřeb území.
- 3) Společné nastavování cílů a opatření pro oblast Výchova a vzdělávání
- 5) Závěrečná diskuze a doplnění posledních úprav Strategického rámce
- 6) Plán dalšího postupu zpracování Strategie MAS 21+ a ukončení jednání v 18,00 h.

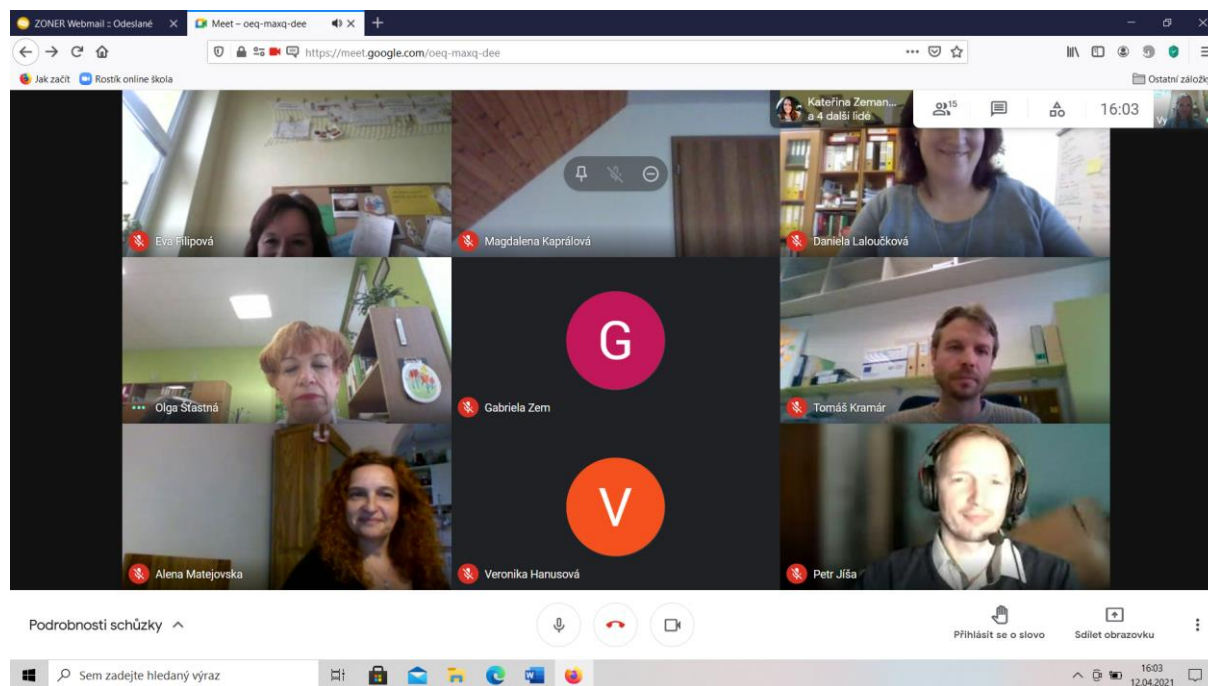
Příloha č. 1 - účastníci:

1. Mgr. Petr Jíša – ředitel ZŠ Vorlina Vlašim
2. Mgr. Olga Šťastná – ředitelka ZŠ Sídliště Vlašim
3. Bc. Iveta Beníčková – ředitelka MŠ K Vodárně Vlašim
4. Gabriela Zemčíková – asistent pedagoga MŠ Domašín
5. Mgr. Eva Filipová – ředitelka ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem
6. Mgr. Julie Adamcová – ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Kralovice
7. Mgr. Dana Vesecká - ředitelka ZŠ Čechtice

8. Mgr. Veronika Hanusová – zástupkyně ředitele Muzeum Podblanicka

9. Mgr. Kateřina Zemanová, DiS. – ředitelka Vodní dům Hulice
10. Jana Šimková – koordinátorka Včelí svět Hulice
11. Mgr. Magdalena Kaprálová – učitelka ZŠ a MŠ Zdislavice
12. Mgr. Daniela Laloučková – ředitelka Charita Vlašim
13. Bc. Dana Lučanová – manažerka Diakonie ČCE
14. Mgr. Blanka Šmídová – referent oddělení školství MěÚ Vlašim
15. Mgr. Alena Matějovská – ředitelka MŠ Velíšská Vlašim

Příloha č. 2: Fotodokumentace – printscreeny:





EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



MAS Blaník

Meet - oeq-maxq-dee x Organizační zázemí x +

meet.google.com/oeq-maxq-dee

Aplikace Ministerstvo pro m...

Google Chrome není vašim výchozím prohlížečem [Nastavit jako výchozí](#)

Jitka Fialová má slovo

Blanka Šmidová a 6 dalších lidí 18 17:02

Radka Martinková Petr Jisa Eva Filipová

Olga Šťastná Jitka Fialová Tomáš Kramář

Jana Šimková Gabriela Zem Alena Matejovská

Podrobnosti schůzky

Sem zadejte hledaný výraz

17:02 12.04.2021



Příloha č. 3

Strategický rámec Výchova a vzdělávání – cíle a opatření

<i>Strategický cíl</i>	<i>Indikátor strategického cíle</i>	<i>Specifické cíle</i>	<i>Opatření Strategického rámce</i>
Cílem je prostřednictvím konkrétních projektů a aktivit zlepšit kvalitu výuky, obohatit ji a usnadnit spolupráci škol se soukromým sektorem i dalšími vzdělávacími a vědeckými institucemi v rámci MAS, na území ČR i v zahraničí. Předcházet rizikovému chování u žáků a studentů. Dále aktivizovat rodiče a motivovat je ke spolupráci se vzdělávacími institucemi, posílit jejich rodičovské kompetence a podpořit mezigenerační spolupráci tak, aby do projektů a aktivit byly v co nejširší míře zapojeny všechny generace. Vytvořit širokou nabídku dostupných		V-1 Zkvalitnění a obohacení výuky pomocí modernizace vnitřních i venkovních výukových prostor školských zařízeníChyba! Nenalezen zdroj odkazů.	V–1–1 Podpora vybudování a modernizace odborných učeben a didaktických koutků včetně vybavení Prostorové úpravy odborných učeben, Vybudování nových odborných učeben, Nákup vybavení odborných učeben, vybudování a vybavení didaktických koutků v mateřských školách apod.
			V-1-2 Podpora rekonstrukce a modernizace výukových prostor včetně vybavení výpočetní technikou Prostorové úpravy kmenových učeben, vybudování a rekonstrukce tříd v mateřských školách, vybavení nábytkem, nákup počítačů/notebooků, interaktivních tabulí, dataprojektorů, vizualizéry, interaktivní pomůcky pro předškolní vzdělávání apod.
			V-1-3 Podpora vybudování a modernizace zázemí pro zaměstnance



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
volnočasových a vzdělávacích aktivit pro všechny věkové skupiny			Vybudování, rekonstrukce a vybavení zázemí pro zaměstnance – kabinety, převlečárny, místa k uložení osobních věcí, sociální zařízení, relaxační a odpočinková zóna pro zaměstnance apod.
			V-1-4 Podpora modernizace a rekonstrukce prostor školských zařízení pro zájmové vzdělávání včetně vybavení Prostorové úpravy prostor vhodných pro využití pro zájmové vzdělávání, Nákup Vybavení pro zájmové kroužky škol, vybavení školních družin a školních klubů;
			V-1-5 Podpora vedoucí k úpravě venkovních prostor včetně venkovních učeben Úprava zahrad a areálů škol, vybudování venkovních učeben, vznik prostor a zázemí pro praktickou výuku venku
			V-1-6 Budování zázemí pro poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními potřebami (např. klidové, reedukační učebny apod.)
			V-1-7 Podpora pořízení učebních pomůcek, příruček a materiálů Nákup učebních pomůcek pro děti, žáky, účastníky, studenty i učitele, pořízení



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
			učebních pomůcek a materiálů, pořízení odborných a metodických příruček včetně příp. materiálů pro děti, žáky, účastníky i studenty apod.
		V-2 Přispět ke zvýšení kvality a obohacení výuky na školách prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, sdílení a předávání zkušeností mezi pedagogy, pomocí supervizí a zapojení moderních výukových metod	V-2-1 Podpora a rozvoj dalšího vzdělávání pedagogů Oborová školení, kvalifikační školení, kurzy osobnostně-sociálního rozvoje, metodická školení, specializační studia (výchovný poradce, metodik prevence apod.), školení k inkluzi, moderní vzdělávací metody (např. školení Montessori pedagogika, Waldorfská pedagogik, metoda FIE, kritické myšlení apod.) apod. V-2-1 Podpora supervize a mentoringu ve školách Odborné supervize pro školy, Supervizní skupiny pedagogů místních škol, podpora zkušenějších pedagogů mladším kolegům, předávání zkušeností v rámci jedné instituce apod.
		V-3 Zefektivnění a zintenzivnění spolupráce škol, budování vztahů a vytváření společných cílů a aktivit území pomocí spolupráce s různými organizacemi, přinášení nových poznatků a možností přispívající ke zkvalitnění vzdělávání na školách v území MAS	V-3-1 Podpora místní spolupráce mezi školami při sdílení služeb či odborníků a při přechodu mezi jednotlivými vzdělávacími stupni Společné sdílení služeb jednoho školního psychologa, projektového manažera, právních služeb více školami apod. Společná setkání zástupců MŠ, ZŠ a SŠ v regionu



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
			k nastavení přechodu žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni
			V-3-2 Návštěvy a výměna zkušeností škol na místní, národní i mezinárodní úrovni Sdílení zkušeností pedagogů i ředitelů místních MŠ, ZŠ a SŠ, předávání příkladů dobré praxe, exkurze do jiných zařízení (např. témata kultura školy, moderní a inovativní metody ve výuce, tandemová výuka, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)
			V-3-3 Podpora vzniku a udržení koncepční spolupráce mezi školami a pravidelné setkávání zástupců škol v rámci regionu Vznik uceleného a závazného dokumentu pro celé území MAS pro oblast školství, pravidelná setkávání zástupců MŠ, ZŠ a SŠ nad vybranými tématy, společné nastavení možností rozvoje místních škol, a tím předcházení růstu konkurenčního prostředí atd.
			V-3-4 Podpora mezinárodní spolupráce škol Obnova a rozvoj spolupráce se zahraničními školami, podpora výměnných pobytů, dopisování se zahraničními žáky/studenty,



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
			rozvoj e-twinningu, programy Edison a Erasmus+ atd. V-3-5 Podpora mezioborové spolupráce a propojení výuky s praxí Spolupráce s dalšími organizace v území (knihovny, muzea, domovy pro seniory, spolky, sportovní svazy, vzdělávací instituce apod.), i další programy pro školy na různorodá témata (např. zdravá výživa apod.), Spolupráce s místními podniky a podnikateli, exkurze do podniků a seznámení žáků a studentů s chodem podniků/s podnikáním
		V-4 Předcházení vzniku rizikové chování u žáků a studentů na školách	V-4-1 Podpora primární a sekundární prevence rizikového chování na školách Programy (jednorázové i pravidelné) pro předcházení vzniku rizikového chování u žáků a studentů, aktivity přecházející šikaně v kolektivu či kyberšikaně, užívání návykových látek apod., aktivity na stmelení kolektivu – adaptační kurzy a další a různorodé stmelovací aktivity, další vhodné aktivity předcházející vzniku rizikového chování, odborné poradenství apod.
			V-4-2 Podpora vybudování relaxačních a odpočinkových míst pro žáky a studenty ve školách



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
			Vybudování relaxačních a odpočinkových míst pro žáky a studenty v budově či v areálu školy pro aktivní trávení času o přestávkách apod.
		V-5 Rozvíjet rodičovské kompetence a mezigenerační spolupráci, aktivizovat rodiče a prarodiče k zapojení do vzdělávacího procesu a spolupráci se vzdělávacími institucemi.	V-5-1 Podpora programů na rozvoj rodičovských kompetencí a aktivizace rodičů s ohledem na větší zapojení do procesu vzdělávání Odborná tematická setkávání rodičů s odborníky s důrazem na vzdělávací složku, přednášky, semináře pro rodiče, využití různých forem komunikace s rodiči s ohledem na efektivitu výsledku jako např. mediátora, zapojení rodičů do výuky např. při projektových dnech
			V-5-2 Podpora mezigenerační spolupráce jako další formy propojení rodiny a školy Podpora projektů zaměřených na mezigenerační spolupráci s různorodými věkovými skupinami, kroužky vedené bývalými studenty či učiteli seniory apod.
			V-5-3 Aktivizace rodičů/ prarodičů pomocí komunitních setkání Podpora a rozvoj neformálních setkávání rodičů/prarodičů a jejich většího zapojení do neformálních aktivit škol (vedení kroužků,



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
			organizace společenských akcí apod.), získání lepšího vztahu ke škole
		V-6 Umožnit všem věkovým a sociálním skupinám aktivně a smysluplně trávit čas prostřednictvím široké nabídky vzdělávacích a volnočasových aktivit včetně podpory jejich zapojení do projektů	V-6-1 Podpora vybudování a modernizace zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání mimo budovy škol Prostorové úpravy pro zájmové vzdělávání, Vybudování nových zázemí pro zájmové vzdělávání, Nákup vybavení prostor zájmového vzdělávání
			V-6-2 Rozvoj programů mimoškolního a zájmového vzdělávání jako prevence rizikového chování Podpora rozmanitých programů pro děti a mládež pokrývajících celé území MAS, programy pro děti a mládež bez úplaty (příp. úplata minimální), aby byly dostupné pro všechny žáky, Podpora aktivit pro nadané děti, Podpora atraktivní nabídky všech různých aktivit, které děti pomohou dostat z online života, propojení vrstevníků sdílející stejné záliby, víkendové či vícedenní akce pro děti, podpora pro vedoucí zájmových kroužků a klubů (nákup materiálů, školení apod.)



Strategický cíl	Indikátor strategického cíle	Specifické cíle	Opatření Strategického rámce
			V-6-3 Podpora komunitních aktivit jako prevence rizikového chování Podpora komunitních aktivit pro děti, mládež i celé rodiny napříč všemi věkovými kategoriemi a celým územím MAS na různorodá témata, která budou účastníky spojit, podpora společenských, kulturních a sportovních akcí v obcích
			V-6-4 Podpora a rozvoj programů vzdělávání dospělých, podpora celoživotního vzdělávání v souvislosti s návratem na trh práce Široká nabídka přednášek, seminářů, workshopů a kurzů na různorodá témata. Podpora rekvalifikačních kurzů. Podpora vzdělávacích programů pro rodiče po rodičovské dovolené.
			V-6-5 Podpora aktivního stáří a vzdělávacích programů pro seniory Různorodé aktivity pro seniory. Univerzity a akademie 3. věku, Společná setkání, Přednášky, semináře, workshopy a kurzy na různorodá témata, společenské večery apod.