

Zápis z pracovní skupiny „Výchova a vzdělávání“
v rámci plánování strategie MAS Blaník o.s. na roky 2014 – 2020(5)

Datum konání: 16. 4. 2014

Místo: Spolkový dům Vlašim

Garant: Eva Vrzalová

Facilitátor: Zuzana Klímová Vaňková

Účastníci dle prezenční listiny: Václav Broukal (Spora, o.s.), Lenka Broukalová (Spora, o.s.), Luboš Průša (ZUŠ Vlašim), Jitka Fialová (RC Světýlka o.s.), Petr Jíša (ZŠ Vorlina Vlašim), Natálie Sova (ZUŠ Vlašim), Martina Fialková (RC Světýlka o.s.), Eliška Švejdová (Blaník – svazek obcí), Mrtina Kotová (Montessori Sídliště Vlašim), Marianna Jíšová (RC Světýlka o.s.), Denisa Moravcová (RC Světýlka o.s.), Jarmila Zábranská (Pospolu NVPG), Eva Hájková (Spolkový dům Vlašim), Iveta Beníčková (MŠ K Vodárně Vlašim), Ivana Kočová (ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem), Eva Houdková (Atelier EH Vlašim), Zuzana Klímová Vaňková (OSVČ), Eva Vrzalová (Mikroregion Český smaragd)

Omluveni:

Foto ze setkání:



Program setkání >>

17:00 – 17:15 – *Představení, uvítání účastníků*

17:15 – 17:30 – *Informace o aktuálním stavu přípravy strategie*

17:30 – 18:15 – *Práce ve skupinách na témata – cíle, vize, indikátory dle představené fiše – doplnění informací do předloženého formátu tzv. fiše*

18:15 – 18:30 – *Přestávka*

18:30 – 19:15 – *Prezentace výsledků*

19:15 – 20:00 – *Diskuse, závěry*

Název MAS:	MAS Blaník o. s.
Název klíčové oblasti rozvoje:	VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ
Pro období	2015 – 2020(5)
Přiřazení Fiche k příslušným dotačním titulům	
<i>(sem se přiřadí dotační tituly, které jsou pro příslušnou fiši relevantní – bude doplněno až po znalosti dotačních titulů na nové programovací období 2015 – 2020)</i>	
VIZE oblasti: Výchova a VZDĚLÁVÁNÍ	
<p>Lidé žijící na území MAS Blaník jsou vybaveni kompetencemi, které jim usnadňují uplatnění na trhu práce i jejich aktivní zapojení do občanského života.</p> <p>Školní výuka je efektivně propojena s praktickým životem, je přizpůsobena individuálním potřebám žáků i potřebám současného vzdělávání, pedagogičtí pracovníci i vedoucí a organizátoři volnočasových aktivit disponují kompetencemi potřebnými v současném vzdělávání. Rodiče i prarodiče jsou aktivně zapojeni do školního i mimoškolního vzdělávání, jednotliví aktéři ve výchově a vzdělávání úzce spolupracují. Volnočasové aktivity jsou dostupné pro všechny zájemce a existuje dostatečná nabídka snadno dostupných aktivit pro děti a mládež; rovněž v oblasti vzdělávání dospělých existuje dostatečná nabídka vzdělávání včetně rekvalifikačních kurzů a vzdělávacích aktivit zacílených na seniory a další ohrožené skupiny.</p>	
Popis výchozí situace – popis terénu	
Bude doplněno v rámci projektu OPTP.	
Vymezení fiše	
Celkový cíl fiše	
<p>Cílem je prostřednictvím konkrétních projektů a aktivit zlepšit kvalitu výuky, obohatit ji a usnadnit spolupráci škol se soukromým sektorem i dalšími vzdělávacími a vědeckými institucemi v rámci MAS, na území ČR i v zahraničí. Vytvořit prostor pro rozvoj alternativ ve vzdělávání, tedy různých směrů a přístupů. Dále aktivizovat rodiče a motivovat je ke spolupráci se vzdělávacími institucemi, posílit jejich rodičovské kompetence a podpořit mezigenerační spolupráci tak, aby do projektů a aktivit bylo v co nejširší míře zapojeny všechny generace. Vytvořit širokou nabídku dostupných volnočasových aktivit (včetně nabídky v malých obcích a nabídky pro znevýhodněné skupiny dětí a mládeže), vybudovat základnu kompetentních a motivovaných vedoucích a organizátorů volnočasových aktivit. V oblasti vzdělávání dospělých podpořit vznik dostatečné nabídky se zvláštním důrazem na pedagogické pracovníky a seniory.</p>	
Strategické cíle fiše (tj. specifické cíle)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivně propojit výuku s praxí skrze podporu spolupráce škol a jiných organizací. 2. Přispět ke zvýšení kvality a obohacení výuky na školách prostřednictvím podpory preventivních, sportovních, kulturních a mezinárodních aktivit škol, dále podpory spolupráce vzdělávacích institucí, vědy a badatelské činnosti a podpory zvyšování kompetencí pedagogů. 3. Rozvíjet rodičovské kompetence a mezigenerační spolupráci, aktivizovat rodiče a prarodiče k zapojení do vzdělávacího procesu a spolupráce se vzdělávacími institucemi. 4. Působit preventivně proti sociálně patologickým jevům prostřednictvím vytvoření 	

dostatečné nabídky dostupných volnočasových aktivit pro všechny generace.

5. Dobrovolnictví - (přeřazeno do pracovní skupiny „Spolková, kulturní a zájmová činnost“)
6. Umožnit seniorům aktivně a smysluplně trávit čas prostřednictvím podpory nabídky vzdělávacích a volnočasových aktivit včetně podpory zapojení seniorů do projektů a aktivit cílených na nejmladší generaci.
7. Zvýšit kompetence, konkurenceschopnost na trhu práce a občanskou angažovanost obyvatel prostřednictvím vytvoření nabídky vzdělávacích aktivit (zájmových, profesních i osvětových)

Oblasti podpory (typy podporovaných aktivit)

1. Podpora propojení výuky s praxí – spolupráce škol a jiných subjektů (např. neziskových organizací, podnikatelů, rodičů...)

- finanční podpora účasti všech žáků
- podpora odborných exkurzí
- podpora mezinárodních stáží a výměnných pobytů (pro žáky i pro učitele ZŠ, ZUŠ, SŠ - žadatel individuální, nebo instituce)
- podpora praktické a badatelské činnosti
- podpora mediální výchovy včetně technického vybavení
- podpora moderních technologií s využitím ICT ve výuce a jejich udržitelnost
- podpora finanční gramotnosti žáků ve spolupráci s místními firmami (→do preferenčních kritérií)
- podpora odborné praxe žáků s finanční podporou odborných vedoucích (tzn. odměna pro mentory – žadatelem je instituce)
- *podpora mobility žáků i pedagogů*
- podpora externích odborníků z praxe do škol – besedy, přednášky, odborná výuka

2. Obohacení výuky a zvýšení kvality

- podpora inkluzivního vzdělávání + integrace
- preventivní programy (zejména podporovat programy místních organizací)
- podpora mezinárodních aktivit škol
- podpora sportovních aktivit (vč lyžař. kurzů) – pořádání i výjezdy
- podpora kulturních a společenských aktivit – aktivní i pasivní účast
- podpora výukových materiálů a učebních pomůcek – tvorba, nákup, distribuce a publikační činnost
- podpora vzdělávacích programů – externí dodavatel akcí do škol, aby účast nemuseli platit žáci
- podpora spolupráce škol a školských zařízení – alespoň jeden z regionu (např. peer education, společné projekty...)
- podpora vědy – např. návštěvy ZŠ na univerzitě
- podpora školních projektů
- podpora pedagogických asistentů ve školách (individuálních i pro celou třídu)
- podpora DVPP (např. organizace kurzů pro učitele dle potřeb škol)
- podpora výměnných stáží pedagogů – financování (rozšíření obzoru, hospitace, výměna zkušeností... do škol mimo MAS)
- podpora publikační činnosti žáků i dospělých, kdy výstupy jsou využitelné ve výuce
- podpora a rozvoj alternativ ve vzdělávání v regionu (např. komunitní školy, domácí vzdělávání, montessori pedagogika, ekologické směry...)
- podpora evaluace vzdělávacích aktivit

- zlepšení kvality prostředí – úprava prostor a nákup materiálního vybavení (např. zařízení venkovní učebny, bezbariérový přístup)
- podpora kompetencí pedagogů – supervizní skupiny pedagogů, burzy zkušeností mezi pedagogy (konference a tvořivé dílny), kurzy komunikace s rodiči, atd.
- podpora vzniku a fungování zařízení péče o děti do tří let věku (jesle)

3. Podpora rodičovských kompetencí a mezigenerační spolupráce - aktivizace rodičů, zapojení do výchovy a vzdělávání dětí, zvýšení zájmu o školu, volnočasové NNO, **podpořit spolupráci rodičů s dalšími aktéry ve výchově a vzdělávání;**

- podpora vzdělávání rodičů /prarodičů, dospělých – v oblasti rodičovských kompetencí - k dětem, rodině, škole (také osvěta, jako výše, ale nositelem jakákoli organizace (MŠ / ZŠ / farnost / NNO – rodinná centra, kluby rodičů...)
- podpora aktivního rodičovství – spolupráce rodičů a vzdělávacích institucí (např. vznik a fungování spolků při školách)
- diskuzní besedy – odborné
- podpora komunitních aktivit - např. spolupráce školy a komunity, zapojení více generací – celá rodina /senioři z komunity; i pobytové kurzy, spolupráce rodičů a prarodičů se školou, školkou, aktivity pro děti...
- podpora mezigenerační spolupráce
 - výměnné dovednostní projekty mezi mladými lidmi a seniory (např. kavárna pro seniory s PC/ mladí učí seniory na PC, senioři učí vařit/šít...
 - hlídání dětí se zapojením seniorů (např. burza kontaktů, zapojení menšin a migrantů)

4. Podpora volnočasových a vzdělávacích aktivit v regionu

- podpora dostupnosti – finanční
- podpora dostupnosti v obcích / dopravní (např. inovativních dopravních řešení)
- podpora dostupnosti pro sociálně a zdravotně znevýhodněné (např. bezbariérové vstupy)
- podpora aktivit pro různé věkové kategorie (např. studentský klub, rodinné centrum, atp.)
- podpora vzdělávacích aktivit pro děti (kdy nositelem není školské zařízení)
- podpora iniciativ dětí a mládeže

5. Podpora dobrovolnictví – vytváření podmínek, koordinace – přesunuto do spolků

6. Podpora aktivního stáří – vzdělávání seniorů, rekvalifikace- přesunuto do seniorů

- podpora univerzit třetího věku s praktickým zaměřením a udržitelností (zaměření vzejde z praxe)
- počítačová gramotnost seniorů
- dále viz výše – mezigenerační spolupráce

7. Vzdělávání dospělých

- podpora zájmového vzdělávání (např. tvořivých rukodělných kurzů – nové + tradiční techniky)
- podpora profesního vzdělávání (k uplatnění v regionu, na základě potřeb místních zaměstnavatelů)
- podpora občanského vzdělávání (vybavení kompetencemi pro aktivní občanství)

celkově: prioritní podpora projektů víceodvětvových (spolek, škola, podnikatel) a mezigeneračních	
Uplatnění přístupu LEADER, inovativního přístupu či CLLD přístupu	
Přístup LEADER/CLLD v této fiši bude zejména cílen na veřejné/komunitní projednávání vybraných projektů.	
Preferenční kritéria	
zapojení 3 generací	
Kritéria hodnocení MAS	
Kritéria pro monitoring a hodnocení stanovená MAS (tj. indikátory)	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupina aktivních rodičů (spolupracujících, hledající řešení – i když je jich relativně málo) • přístup k informacím • široká nabídka zájmových aktivit ve Vlašimi • školy jsou ochotny ke změně, probíhá hledání nových cest • projekt „Maminko, klidně pracuj“ • vybavení ZŠ Březinská v rámci OPVK • vzdělávání rodičů, aktivizace • alternativní směry – Montessori MŠ a třída na ZŠ • školička při Diakonii • rekonstrukce některých školních budov • Spolkový dům ve Vlašimi – kurzy pro veřejnost + vybavení • další fungující projekty • 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvantita versus kvalita – absence evaluace vzdělávacích programů • velká skupina pasivních rodičů, nespolupracujících; spoléhají, že za ně škola vyřeší výchovu • výchova rodin - není • nízkoprahové zařízení - chybí • nedostatek pozemků – zázemí pro pozemky a výuka venku • není funkční spolupráce s alternativami • v rodině nedostatečná mediální, ekologická výchova a zdravý životní styl • nízký status učitelů ... přístup rodičů, finance ve školství • nedostatek financí na kroužky v malých obcích (nedostatek externě dodávaných i dotovaných programů) • málo volnočasových možností v malých obcích • nedostatek financí na vybavení škol

	<ul style="list-style-type: none"> • neaprobovaní vyučující • špatná finanční situace rodin – nejsou peníze na aktivity, komerční nabídky jsou drahé • malá nabídka ve vzdělávání seniorů • rekvalifikace • špatná dopravní dostupnost, rušení spojů • zahlcení informacemi • absence metodického vedení pro dramatickou výchovu • nevhodné podmínky pro integraci žáků se speciálními potřebami do klasických ZŠ (nutné plánovat bezbariérově) • nutná modernizace vybavení škol • vzdělávání dospělých – zastupitelů, rodičů, pedagogů
<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školství – nedocenená profese, podceněné financování, lidé nechtějí učit - akční skupiny při školách - zájem mladých o nové trendy, aktivita - propojení vzdělávání různých věkových skupin - další vzdělávání pedagogů - aktivní ochotníci - 	<p>Hrozby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurence škol ZŠ (i víceleté gymnázium) - špatná dopravní dostupnost, rušení spojů - nedostatek financí na vybavení škol - neaprobovaní vyučující - špatná finanční situace rodin – nejsou peníze na aktivity, komerční nabídky jsou drahé -