

## **Zápis z 2. setkání pracovní skupiny „Výchova a vzdělávání“ v rámci plánování strategie MAS Blaník o.s. na roky 2014 – 2020(5)**

**Datum konání:** 23. 10. 2013, 17-21 hodin

**Místo:** Spolkový dům Vlašim

**Garant:** Eva Vrzalová

**Facilitátor:** Zuzana Klímová Vaňková

**Účastníci dle prezenční listiny:** Jarmila Pavlicová (Muzeum Včelí svět), Eva Hájková ( Spolkový dům Vlašim), Alena Matějovská (MŠ Velišská Vlašim), Jiří Tůma (OA Vlašim), Jaroslava Trochtová (RC Světýlka o.s.), Petr Dymák (ZŠ Trhový Štěpánov), Martina Fialková (RC Světýlka o.s.), Eliška Švejdová (Blaník – svazek obcí), Petr Jíša (ZŠ Vorlina Vlašim), Proschková Lenka ( ZŠ Čechtice), Tomáš Karella (student), Zuzana Klímová Vaňková (OSVČ), Eva Vrzalová (Mikroregion Český smaragd)

**Foto ze setkání:**







**Program setkání >>**

- 17:00 – Uvítání, představení
- 17:20 – Shrnutí výstupů prvního kola
- 17:40 – doplnění výstupů prvního kola, případné upravení názvu jednotlivých linek podpory, podrobný popis co mají obsahovat, typy aktivit)
- 20:00 – Shrnutí – moderovaná diskuse, závěry
- 21:00 – Setkání ukončeno

**Shrnutí hlavních vygenerovaných linek/cílů podpory (z prvního setkání) >>**

- ✚ Podpora propojení výuky s praxí – spolupráce firem a škol (a školy a rodičů)– komunikace, propojení; exkurze, možnosti čerpat prostředky na aktivity, finanční podpora účasti všech žáků, ZŠ ve spolupráci se SŠ
  - Venkovní učebna – soutěže, integrace žáků s postižením, obohacení výuky
- ✚ Aktivizovat rodiče – zapojit do výchovy a vzdělávání dětí, zájem o školu, volnočasové NNO, spolupráce se školou, mimoškolní volnočasové aktivity – posílení zapojení, rodičovské kompetence
- ✚ Podpora rodičovských kompetencí a mezigenerační spolupráce
- ✚ Podpora dostupnosti volnočasových aktivit v regionu – finanční, malá nabídka v malých obcích
- ✚ Podpora dobrovolnictví – vytváření podmínek, koordinace
- ✚ Podpora aktivního stáří – vzdělávání seniorů, rekvalifikace

## **Rozpracování:**

-  Podpora propojení výuky s praxí – spolupráce firem a škol (a školy a rodičů) – komunikace, propojení; exkurze, možnosti čerpat prostředky na aktivity, finanční podpora účasti všech žáků, ZŠ ve spolupráci se SŠ (např. venkovní učebna – soutěže, integrace žáků s postižením, obohacení výuky)
  - podpora odborných exkurzí
  - podpora mezinárodních stáží a výměnných pobytů (pro studenty i pro učitele - žadatel individuální, nebo instituce)
  - podpora praktické a badatelské činnosti
  - podpora mediální výchovy včetně technického vybavení
  - podpora technologií ve výuce a jejich udržitelnost - tablety, projektory, wifi...
  - podpora finanční gramotnosti ve spolupráci s místními firmami
  - podpora odborné praxe studentů s finanční podporou odborných vedoucích (tzn odměna pro mentory – žadatelem je instituce)
  - podpora externích odborníků z praxe do škol – návštěvy, přednášky...
-  Obohacení výuky
  - preventivní programy (zejména podporovat programy místních organizací – např. Kladruby: prevence úrazu)
  - podpora mezinárodních aktivit škol
  - podpora sportovních aktivit (vč lyžař. kurzů) – pořádání i výjezdy
  - podpora kulturních a společenských aktivit – aktivní i pasivní účast
  - podpora výukových materiálů a učebních pomůcek
  - podpora vzdělávacích programů – externí dodavatel akcí do škol, aby účast nemuseli platit žáci
  - podpora spolupráce vzdělávacích institucí (ZŠ – MŠ, ZŠ- ZŠ, ZŠ – SŠ, ZŠ – VŠ atp...) – peer education, společné projekty
  - podpora vědy – např. návštěvy ZŠ na univerzitě
  - podpora školních projektů
  - podpora pedagogických asistentů ve školách (individuálních i pro celou třídu)
  - podpora DVPP (např. Spolkový dům zorganizuje dle potřeb škol kurzy pro učitele)
  - podpora výměnných stáží pedagogů – financování (rozšíření obzoru, hospitace, výměna zkušeností... do škol mimo MAS)
-  Aktivizovat rodiče – zapojit do výchovy a vzdělávání dětí, zájem o školu, volnočasové NNO, spolupráce se školou, mimoškolní volnočasové aktivity – posílení zapojení, rodičovské kompetence
  - souvislost a prolínání s bodem níže:
-  Podpora rodičovských kompetencí a mezigenerační spolupráce
  - podpora rodinných center – např. osvěta: kurzy o výchově a vzdělávání
  - kurzy pro rodiče – rodičovské kompetence – k dětem, rodině, škole (také osvěta, jako výše, ale nositelem jakákoli organizace (MŠ / ZŠ / farnost / NNO...))
  - kurzy pro pedagogy – komunikace s rodiči
  - diskuzní besedy – odborné

- podpora celorodinných aktivit = projekt, kdy zapojena celá rodina, 3 generace, prarodiče s dětmi; i pobytové kurzy, spolupráce prarodičů se školou, školkou, aktivity pro děti...
- podpora vzniku a fungování spolků rodičů při školách a školkách – zapojení prarodičů (babičkovské /dědečkovské / tatínkovské...maminkovské dny)
- hlídání dětí se zapojením seniorů (burza kontaktů, zapojení menšin a migrantů)
- výměnné dovednostní projekty mezi mladými lidmi a seniory
  - př kavárna pro seniory s PC/ mladí učí seniory na PC, senioři učí vařit/ šít...
- ✚ Podpora dostupnosti volnočasových aktivit v regionu – finanční, malá nabídka v malých obcích
- ✚ Podpora dobrovolnictví – vytváření podmínek, koordinace – přesunuto do spolků
- ✚ Podpora aktivního stáří – vzdělávání seniorů, rekvalifikace
  - podpora univerzit třetího věku s praktickým zaměřením a udržitelností (zaměření vzejde z praxe)
  - počítačová gramotnost seniorů
  - dále viz výše – mezigenerační spolupráce
- ✚ Vzdělávání dospělých
  - podpora tvořivých rukodělných kurzů – nové + tradiční techniky
  - vzdělávání pedagogů a rodičů
  - supervizní učitelská skupina
  - burzy zkušeností a nápadů mezi pedagogy (konference a tvořivé dílny) – tematicky zaměřené, sdružení pedagogů ZŠ / MŠ
- ✚ celkově: prioritní podpora projektů víceodvětvových (spolek, škola, podnikatel) a mezigeneračních

Zapsala: Zuzana Klímová Vaňková