

Zápis z pracovní skupiny „Výchova a vzdělávání“ v rámci plánování strategie MAS Blaník o.s. na roky 2014 – 2020(5)

Datum konání: 5. 6. 2013

Místo: Spolkový dům Vlašim

Garant: Eva Vrzalová

Facilitátor: Zuzana Klímová Vaňková

Účastníci dle prezenční listiny: Miroslava Hlaváčková (Czechexpandie s.r.o.), Luboš Průša (ZUŠ Vlašim), Vít Švajcr (Dobré světlo), Marcela Černá, Chroustová Věra (Gymnázium Vlašim), Matějovská Alena (MŠ Velíšská Vlašim), Proschková Lenka (ZŠ Čechtice), Petr Jíša (ZŠ Vorlina Vlašim), Markéta Lhotková (Montessori Sídliště Vlašim), Václav Broukal (Spora, o.s.), Lenka Broukalová (Spora, o.s.), Martina Nováková (ZŠ Trhový Štěpánov), Zuzana Mlezivová (RC Světýlka o.s.), Kateřina Rybníčková (R-K farnost Vlašim), Ilona Benešová (ZŠ Březinská Vlašim), Bohumil Bušek (obec Studený), Jitka Fialová (RC Světýlka o.s.), Eliška Švejdová (Blaník – svazek obcí), Alena Hejná (RC Světýlka o.s.), Eva Hájková (Spolkový dům Vlašim), Renata Vondráková (OSVČ), Petra Zajíčková (azylový dům Diakonie Vlašim, Montessori Sídliště Vlašim), Lukáš Zajíček, Barbora Pavlisová (RC Světýlka o.s.), AnnaMária Szilágyi (RC Světýlka o.s.), Zuzana Klímová Vaňková (OSVČ), Eva Vrzalová (Mikroregion Český smaragd)

Omluveni:

Foto ze setkání:



Shrnutí hlavních vygenerovaných linek/cílů podpory >>

1. Podpora propojení výuky s praxí – spolupráce firem a škol (a školy a rodičů)– komunikace, propojení; exkurze, možnosti čerpat prostředky na aktivity, finanční podpora účasti všech žáků, ZŠ ve spolupráci se SŠ
 - Venkovní učebna – soutěže, integrace žáků s postižením, obohacení výuky
2. Aktivizovat rodiče – zapojit do výchovy a vzdělávání dětí, zájem o školu, volnočasové NNO, spolupráce se školou, mimoškolní volnočasové aktivity – posílení zapojení, rodičovské kompetence
3. Podpora rodičovských kompetencí a mezigenerační spolupráce
4. Podpora dostupnosti volnočasových aktivit v regionu – finanční, malá nabídka v malých obcích
5. Podpora dobrovolnictví – vytváření podmínek, koordinace
6. Podpora aktivního stáří – vzdělávání seniorů, rekvalifikace
7. Vzdělávání dospělých

Program setkání >>

- Uvítání, dotazníky

- Představení – MAS Blaník, facilitátora, účastníků
- SWOT analýza k danému tématu – práce ve skupinách
- Shrnutí, formulace cílů – moderovaná diskuse
- *Indikátory úspěchu (přesunuto na další termín skupiny)*
- Diskuse, shrnutí, závěry

skupina	co se podařilo?	co zde v oblasti vzdělávání chybí, nepodařilo se, je třeba změnit, zlepšit:
1	<ul style="list-style-type: none"> • Diakonie Vlašim školička PONTON (1.st.ZŠ) – zaměřena na zlepšování školní úspěšnosti žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (vznik 2013, červen) • široká nabídka v oblasti volnočasových aktivit /školního vzdělávání vč. alternativ • skupina aktivních rodičů (Světýlka, Montessori) • nabídka 	<ul style="list-style-type: none"> • kvalita vzdělávání • klesající nároky v obl. vzdělávání a) na děti, b) rodičů na vzdělávací instituce (ot. supování rodičovské role) • velká skupina rodičů neaktivních • výchova rodin – čím dál větší počet dětí postrádá sociokulturní návyky; ot. přípravy na partnerství, rodičovství, výchova k hodnotám –souvislost s rozvojem sociálních služeb v regionu • konkurence, rivalita školských zařízení („klima regionu“) – malý region na tolik alternativ?
2	<ul style="list-style-type: none"> • vznik montessori třídy na ZŠ • aktivní ochotníci (divadelní), rozvoj dramatické výchovy • státní montessori školka ve Vlašimi • velká nabídka zájmového vzdělávání (ve Vlašimi) • projekt „Maminko, klidně pracuj“ rpo pracující rodiče 	<ul style="list-style-type: none"> • absence metodického vedení dramatických kroužků • financování zájmových kroužků při ZŠ • neprobíhá ověřování programů, které jsou v nabídce různých organizací (evaluace) • nedostatek pozemků, využití ZŠ • nedostatek finančních prostředků rodičů na kroužky • malá nabídka zájmového vzdělávání v malých obcích • eko výchova v rodině • nabídka externě zajišťovaných programů pro školu finančně náročná • nízkoprahové centrum pro děti a mládež • zdravý životní styl ve školách • absence mediální výchovy mimo školu
3	<ul style="list-style-type: none"> • zapojení do OPVK – získání vybavení pro děti s postižením (ipady, programy, pomůcky pro speciální vzdělávání) • otevření alternativní MŠ - Montessori • otevření alternativní třídy na ZŠ – Montessori • vzdělávání rodičů v oblasti výchovy a vzdělávání • aktivizace rodičů 	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoření vhodných podmínek pro integraci dětí s postižením (asistenti, menší třídy, individuální přístup) • nepovedlo se – třída na MŠ Velíšská není bezbariérová • Vlašim – chybí jesle • zjednodušit administrativu spojenou s řízením projektu (byrokracie) • zachování spec. tříd a škol pro děti s postižením

	<ul style="list-style-type: none"> • navázání spolupráce se ZŠ • někde oprava školy (i dílčí – zateplení, okna) • realizace úspěšných vzdělávacích aktivit (kurzy pro veřejnost – rukodělné, tvořivé, první pomoc...) ve městě Vlašim + vybavení pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatečná kapacita v MŠ pro děti • potřeba vybavení pomůckami (Montessorri) • rekonstrukce budov MŠ a ZŠ (modernizace) • zlepšit vzdělání zástupců obcí, učitelů • zvýšit nabídku vzdělávání dospělých (dle poptávky) • trvalá hrozba zániku venkovských škol • nebát se vyskočit ze zajetých kolejí (školy) • nezájem rodičů aktivně se zapojit (pomoc škole, nápady, spolupráce...) – zvýšit zájem rodičů o činnost škol • přenést výuku z budov ven – vytvořit zázemí pro venkovní výuku (altánek, skleník, přírodní zahrada...) • vybavení družin • interaktivní stěny, venkovní zázemí škol, netradiční hřiště)
4	<ul style="list-style-type: none"> • přístup k informacím • zájem mladých lidí o nové trendy ve výchově a vzdělávání • široká nabídka vých.-vzdělávacích aktivit • propojení generací při výchově a vzdělávání • zájmová dobrovolná činnost • další vzdělávání pedagogů 	<ul style="list-style-type: none"> • nespolupracující rodiče • financování škol a pedagogů, aprobovanost učitelů • prezentace školství na veřejnost a s tím spojený přístup veřejnosti • nedocnění pedagogů • přístup rodičů ke škole i učitelům • špatná finanční situace v rodinách (vliv na výuku) • byrokracie • malé obce – málo zájmových činností • vzdělávání seniorů • rekvalifikace (ÚP) • dopravní dostupnost

SWOT analýza (shrnuté závěry 4 pracovních skupin)>>

co se podařilo, co funguje dobře:	co chybí, nedaří se, je potřeba změnit:
-----------------------------------	---

- skupina aktivních rodičů (spolupracující, hledající řešení – i když je jich relativně málo)
- přístup k informacím
- široká nabídka zájmových aktivit ve Vlašimi
- školy jsou ochotny ke změně, probíhá hledání nových cest
- projekt „Maminko, klidně pracuj“
- vybavení ZŠ Březinská v rámci OPVK
- vzdělávání rodičů, aktivizace
- alternativní směry – Montessori MŠ a třída na ZŠ
- školička při Diakonii
- rekonstrukce některých školních budov
- Spolkový dům ve Vlašimi – kurzy pro veřejnost + vybavení
- další fungující projekty

POTENCIÁL:

- školství – nedocenená profese, podceněné financování, lidé nechtějí učit
- akční skupiny při školách
- zájem mladých o nové trendy, aktivita
- propojení vzdělávání různých věkových skupin
- další vzdělávání pedagogů
- aktivní ochotníci

- kvantita versus kvalita – absence evaluace vzdělávacích programů
- velká skupina pasivních rodičů, nespolupracujících; spoléhají, že za ně škola vyřeší výchovu
- výchova rodin
- nízkoprahové zařízení
- konkurence škol ZŠ (i víceleté gymnázium)
- nedostatek pozemků – zázemí pro pozemky a výuka venku
- není funkční spolupráce s alternativami
- v rodině nedostatečná mediální, ekologická výchova a zdravý životní styl
- nízký status učitelů ... přístup rodičů, finance ve školství
- nedostatek financí na kroužky v malých obcích (nedostatek externě dodávaných i dotovaných programů)
- málo volnočasových možností v malých obcích
- nedostatek financí na vybavení škol
- neaprobovaní vyučující
- špatná finanční situace rodin – nejsou peníze na aktivity, komerční nabídky jsou drahé
- malá nabídka ve vzdělávání seniorů
- rekvalifikace
- špatná dopravní dostupnost, rušení spojů
- zahlcení informacemi
- absence metodického vedení pro dramatickou výchovu
- nevhodné podmínky pro integraci žáků se speciálními potřebami do klasických ZŠ (nutné plánovat bezbariérově)
- nutná modernizace vybavení škol
- vzdělávání dospělých – zastupitelů, rodičů, pedagogů

Příloha č. 1 – Přepis dotazníků vyplňovaných při vstupu do místnosti

1. Jak jste se dozvěděl(a) o setkání pracovní skupiny? Zaškrtněte >>

Pozvání od MAS Blaník- 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1

Obecní vývěska, kde – Čechtice

Web upřesněte instituce- RC Světýlka+ Farnost Vlašim

Jiné, uveďte, prosím –od zaměstnavatele;e-mail;

2. Jaké jsou Vaše očekávání týkající se dnešního setkání?

- Informace, uvedení do problematiky
- Zapojit se do přípravy strategie v oblasti výchovy a vzdělávání, ovlivnit směřování výchovy a vzdělávání
- PIn očekávání, budu dávat pozor.
- Tvorba strategie pro zvolenou oblast
- Nové informace
- Vytvoření strategie v oblasti výchovy a vzdělávání
- Nastínění, jak by MAska měla pomoci v rozvoji v této oblasti
- Zasloučení do problematiky
- Základní informace o strategii MAS v oblasti výchovy a vzdělávání
- Nevím, spíše informace o možnostech
- Očekávám zásadní informace organizační, finanční ve smyslu prohloubení působnosti ve vzdělávacích aktivitách
- Představení organizací

3. Z jaké organizace přicházíte, koho zastupujete?

- ZŠ – 1,1
- MŠ – 1
- Obec – 1,
- NNO –1,1,1 (Spora o.s.; RC Světýlka)
- občan-fotograf(umělec, filosof)
- školička PONTON při Diakonii Vlašim- lektorka anglic. jazyka
- ZUŠ Vlašim
- Czechexpandie,s.r.o.

4. Co všechno by podle Vás měla řešit pracovní skupina „Výchova a vzdělávání“?

- Základní problémy školství z pohledu škol, rodičů, žáků
- Měla by se tematicky /cílově vymezit (i vůči ostatním pracovním skupinám) a pro potřeby strategie
- Kulturu-dramat. výchova
- Nabídku a rozvoj vzděl. v regionu
- Možnosti financování projektů
- Získat finance
- Všechny oblasti výchovy (předškolní i školní)
- Vzdělávání dětí i rodičů
- Způsob, jak naučit lidi se samostatně rozhodnout mezi dobrým a špatným. Mezi pravdou a lží. Mezi krásným a ošklivým.
- vést k samostatnosti a nezávislosti
- Zatím jsem získala pouze informace, které jsou uvedeny na webu. Informace jsou obecné, takže bez hlubšího seznámení se nemohu v současnosti vyjádřit.

5. V jakých rolích vystupujete v současné době ve vzdělávání a výchově?

- a) Učitel/lektor -1,1,1,1,1,1
- b) Řídící pracovník vzdělávací instituce- 1,1,1,1,1
- c) Účastník vzdělávání
- d) Vedoucí volnočasových aktivit-1,1,1,1
- e) Dobrovolný spolupracovník vzdělávací/výchovné instituce- 1,1,1,1

f) Rodič-1,1,1,1

g) Jiné-upřesněte, prosím: činitel obce, redaktor wikipedie

6. Pokud byste v oblasti „výchovy a vzdělávání“ ve svém okolí mohl(a) něco změnit, co by to bylo?

- Financování škol, platy pedagogů
- Obecně zvyšovat kvalitu vzdělávání (evaulace)
- Práce s rodinami(posilování vztahů v rodině a kompetencí rodičů)
- Náboženská výchova
- Zájmová činnost
- Dramat. činnost-kvalifikov. pracovníci
- Více vzdělávacích kurzů pro rodiče(i z oblasti alternativ. vzdělávání)
- Dostupné předškolní i školní vzdělávání
- Povědomí, že jeden dobrý člověk, vzdělaný, kulturní dokáže povznést celou společnost. A čím více takových, tím bude celá společnost na vysoké úrovni...
- Ve Vlašimi nepracuji, jsem stále zde však doma a neznám potřeby regionu, má účast je zde zatím seznamovací, zda bude ve prospěch dalšího rozšíření působnosti organizace, která zde v současnosti působí ve výuce jazyků
- Přístup učitelů k žákům, více respektující přístup

7. Co byste chtěli, aby Vám MAS Blaník, pokud to půjde, financovala v této oblasti? Projektové záměry .>

- Projektové záměry by vycházely z výše uvedeného (z toho, co nám chybí)
- Sportovní plochy;sport.zařízení; prostory pro volnočas. aktivity; volnoč.aktivity; projekty
- Další úpravy hřišť a sportovišť
- Právě různé vzdělávací kurzy pro rodiče(př. pro výchovu dětí apod.)
- Nákup pomůcek a materiálu
- Podpora maminek na mateřské dovolené (další vzdělání, možnost přivýdělku a další)
- Školička PONTON při Diakonii Vlašim
- Rekonstrukce budov, vybavení
- Projektové záměry projednám osobně, na základě informací, které si odnesu z dnešního jednání. 20 let pracuji ve výchově a dnes je vše o penězích informacích.
- Finanční podpora RC Světýlka, vznik Montessori Vlašim